(أ) هات من الفقرة ما يلى :

① مرادف : «يرتكبون». ② مضاد : «مساواة».

(ب) ① ما واجبات ضابط الشرطة من وجهة نظر مصطفى ؟

② كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

① أمر قمبيز بتجهيز .... ، ورفع عليها لافتة يطلب فيها من المصريين ...

② وحلت سفن الفرنسيين فى بحر ....

(ب) ① ما موقف أمراء مصر من دعوة سقنن رع لقتال الهكسوس ؟

② اختلف موقف محافظ الإسكندرية عن موقف محافظ رشيد فى مواجهة الغزاة ...

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ...
عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ ...
مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «لا تصعر» : لا (تتهاون – تتكبر – تمش).

② مضاد «مَرَحًا» : (فَرِحًا – تواضعًا – جزعًا).

③ مفرد «الأمور» : (الأمر – الآمر – المأمور).

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان ؟

(جـ) «يا بنى»، اذكر نوع الأسلوب، وبيِّن غرضه.

(د) وضِّح علاقة قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبله.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرِى ...
ما كُنْتُ أَطْلُبُ فى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْ...
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فى عالَمٍ ...

(أ) هات فى جمل تامة :
① مرادف : «متألقًا». ② مضاد : «مريح». ③ جمع : «العلم».
(ب) لماذا كان الشاعر يحن لعهد الطفولة ؟
(جـ) بِمَ أفاد تكرار النفى فى البيتين الأول والثانى ؟
(د) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنتمـى ∴ كلانـا أبـوهُ النيـلُ أوْ أمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تناسَـلَتِ الأحْقابُ واعْتملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْـكَ ابنِ يعقـوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَـى عَلى ما أنْكرُوا شاهدٌ بَرُّ

(أ) هات فى جمل تامة :
① مرادف : «العُلا». ② مضاد : «تناسلت». ③ جمع : «بَر».
(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى : «ذروة المجد الذى تحت ظله» ؟
(د) بِمَ أفاد تنكير : «شاهد - بر» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «العمل الحقيقى وحده هو مقياس نهضة الشعوب، وهو الذى يحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا؛ لذا كُن فى عملك مخلصًا لا متهاونًا، وعِش وأنت مطمئن».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :
① اسمًا معربًا، وبيِّن علامة إعرابه. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.
③ نعتًا جملة، وبيِّن موقعه من الإعراب. ④ حالًا جملة، وبيِّن الرابط.
⑤ اسمًا معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.
(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
① جاء طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).
② أنت طالب مجتهد تُخلص فى عملك. (اجعل الجملة للجمع بنوعيه، وغيِّر ما يلزم).
③ لا أحب الكاذب بل الصادق. (ضع «لا» بدلًا من «بل»، وغيِّر ما يلزم).
④ كرمت المدرسة التلميذين كلاهما. (صوِّب الخطأ).
(د) ضع الفعل «يمدُّ» فى جملتين بحيث يكون فى الأولى معربًا، وفى الثانية مبنيًّا.

خامسا الخط

س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال رسولُ الله (ﷺ) : «إنَّ اللهَ يُحبُّ إذا عَمِل أحَدُكم عملًا أنْ يُتقِنَه».

سادسا الإملاء

س٨ اكتبِ ما يُملى عليك.

الاختبار الثانى

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على ترشيد استهلاك الكهرباء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون والتراحم لهما أثر عظيم فى بناء أسرة سعيدة.

س٣ فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مُربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«شـرَّفَ اللـهُ – عزَّ وجلَّ – اللغـةَ العربيةَ، ورفعَ قدرَها، وأنـزلَ كتابَه الخالدَ (القرآنَ الكريمَ)، إلَّا أنَّ لغتَنا العربيةَ تواجهُ تحدياتٍ كثيرةً فى عصرِنا الحديثِ، يتهمُها البعضُ بأنَّها أصبحتْ قاصرةً على استيعابِ مستحدثاتِ العصرِ، ومثلُ هذا الفهمِ خطأٌ، فاللغةُ العربيةُ ثريةٌ ومليئةٌ بالألفاظِ والتراكيبِ والمعانى الصالحةِ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ، وعلينا أنْ نعطيها مزيدًا من الجدِّ والبحثِ».

(أ) هات : ① مرادف : «قدرها». ② جمع : «زمان».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① من الخطأ اتهام اللغة العربية بالقصور. ( )

② كرَّم الله اللغة العربية بأن أنزل بها القرآن الكريم. ( )

(جـ) ① بِمَ ترد على مَن يتهمون اللغة العربية بأنها قاصرة ؟
② ما واجبنا تجاه اللغة العربية ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«فأجابَ بِكُلِّ شجاعةٍ، وجراءةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمة (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك، ولو قُلْتُ غيرَ الحقِّ كنتُ كذابًا ومحتالاً».

(أ) **هات فى جملتين تامتين :** ① مرادف : «محتالاً». ② مضاد : «شجاعة».

(ب) ① ما السبب فى رفض مصطفى كامل تنفيذ ما أمر به الضابط ؟
② كيف تقبَّل كلٌّ من الخديو والضابط تصرُّف مصطفى كامل ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① هُزم لويس التاسع فى معركة : (دمياط - المنصورة - الإسكندرية).
② أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية - الصعيد - البحر الصغير).

(ب) ① وضِّح دور النساء فى المقاومة فى رشيد.
② لماذا عزل السلطان التركى واليه على مصر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قـال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم ستفتَحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خيْرًا، فإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «رحمًا» : (صداقةً - قرابةً - جزاءً).
② مضاد «ذمة» : (أمان - غدر - خيانة).
③ جمع «القيراط» : (القرائط - الأقراط - القراريط).

(ب) لماذا أوصى الرسول (ﷺ) أصحابه بأهل مصر ؟

(جـ) ما الجمال فى ... ؟

① «إنكم ستفتحون أرضًا». ② «فاستوصوا بأهلها خيرًا».

(د) وضح علاقة قوله : «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبله.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وأَحْمَدٍ ∴ مَنَازِلَ عِزٍّ دُونَهَا يَقِفُ ...

فَنَحْنُ عَلَى الإِنْجِيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإِنْجِيلُ بِالحَقِّ ...

فَلَنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيقَ بَيْنِنَا ∴ وإِنْ جَدَّ قَوْمٌ بِالسِّعَايَةِ ...

(أ) هات من الأبيات ما يلى :

① مرادف : «مراتب». ② مضاد : «تجميع». ③ مفرد : «الدهور».

(ب) ما الذى يجمع بين عنصرى المجتمع المصرى ؟

(جـ) ما الجمال فى : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

(د) أكمل : «لن تستطيع الدهر تفريق بيننا». أسلوب .... ، يدل على ....

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّةٌ ∴ سَيْنَاءُ حُقُولٌ عَ...

سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَـ...

وجَدَاوِلُ مِنْ عِطْرٍ رَقْرَا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفَافٍ زَرْ...

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ذهبية» : (صفراء - خضراء - بيضاء).

② مقابل «بدوية» : (حضرية - أصيلة - شاطئية).

③ جمع «عروس» : (عروسان - معاريس - عرائس).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

رابعًا النحــــو

س٩ «يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يُشرِّف، فهم يقضون الليالى ساهرين، ويجتهدون فى تأدية واجباتهم وهم يعلمون أن النجاح لا يناله الكسول بل المجتهد، والآن - أيها الطلاب - احرصوا جميعًا على التفوق، فلقد قدمت المدرسة والأسرة كلتاهما كل أسباب النجاح والتفوق؛ كى تنالوا المكانة العظيمة التى تليق بكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

② اسمين أحدهما معرب، والآخر مبنى.

③ اسمًا معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

④ نعتًا، وبيِّن نوعه.

⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑥ توكيدًا معنويًّا، واذكر علامة إعرابه.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما يلى :

① «أو» حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب.

② «الواو» حرف عطف يفيد النفى.

③ قرأ خالد كتابًا ثم قصتان.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① أكلت طعامًا مفيدًا. (حوِّل النعت المفرد إلى جملة).

② شاهدت قائدًا بين الجنود. (اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).

③ • الطالبان كلاهما مهذبان. • كلا الطالبين مهذبان.
أعرب (كلا) فى الجملتين.

خامسًا الخـــط

س١٠ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

«السَّعادةُ الحَقَّةُ تَنبُعُ من النَّفسِ».

سادسًا الإمــــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

١ إدارة المرج
توجيه اللغة العربية

محافظة القاهرة

أولا التعبيـــر

س١ إجباري اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم ولمن بعدك.
تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

س٣ بر الوالدين واجب دينى، لما لهما من فضل علينا.
اكتب موضحًا واجب الأبناء نحو الآباء.

ثانيا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لكل إنسانٍ حقوقٌ وعليهِ واجباتٌ، ولن يأخذَ الإنسانُ حقوقَهُ إلا إذا أدَّى ما عليهِ مـن واجبـاتٍ، أمَّا إذا طالبَ الفردُ بحقوقِه دونَ أن يؤدىَ ما عليه من واجباتٍ فإنه لن يجدَ أحدًا يساندُه فى أخذِ حقوقِه، فمَن أدى واجبَهُ بإخلاصٍ سعَت إليهِ حقوقُه بغيرِ عناءٍ، والإنســانُ الذى يراعِى مصلحتَه الفرديَّـةَ ويطالبُ بحقوقِهِ قبلَ أن يؤدىَ واجبَهُ إنسانٌ أنانىٌّ يحبُّ نفسَهُ ويفضلُ مصلحتَه على مصالحِ غيرِه، والمجتمعُ فى غنًى عن أمثالِه؛ لأنهُ يقفُ عائقًا فى طريقِهِ نحو التقدمِ».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مضاد «عناء» : .... ② جمع «عائق» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :**

① أخذ الحقوق يأتى أولًا ثم يليه أداء الواجبات. ( )

② الإنسان الذى يؤدى واجبه تسعى إليه حقوقه بغير عناء. ( )

(جـ) ① بم تصف إنسانًا يقدم مصلحته الفردية على مصالح الآخرين ؟
② استنتج سمتين من سمات المجتمع المترابط.

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أزْمَةٍ نَفْسِيَّةٍ حادَّةٍ.. فَكُلَّما رَأى قُرْصَ الشَّمْسِ الأ... يَملؤه يَقِينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «يعانى» : (يقاسى – يعاتب – يواجه).
② مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ① لم كان منتصر يعانى أزمة نفسية حادة ؟
② ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلِّل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من أكون ... ؟
① حُكم علي بالقتل رميًا بالرصاص؛ لرفضى تسليم الإسكندرية.
② كنت قائدًا للمغول، وقضيت على الخلافة العباسية.

(ب) ① اذكر موقفًا يدل على شهامة ونبل صلاح الدين الأيوبى.
② كان خورشيد واليًا فاسدًا، فما دليل فساده ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ١٩﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «اقصد» : (أسرع – أبطئ – اعتدل).
② مضاد «مختال» : (متكبر – متواضع – متحير).

(ب) ① فى الآيتين نهى وأمر والعلة لكل منهما، وضح ذلك.
② إلام يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه ؟

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى : «ولا تمش فى الأرض مرحًا».
وما علاقة «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبلها ؟

(د) إن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا حتى لو كانت صغيرة جدًا أو فى الخفاء.
اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك.

---

١٠ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنكِرُ ما بى من هواها لها العُذْرُ ∴ زهاها الصِّبا والحُسْنُ والحسبُ الوفْرُ
رُوَيْدَكَ إنا فى العُلا يوم ننتمى ∴ كلانا أبوهُ النيلُ أو أُمُّهُ مصْرُ

(أ) هات ما يأتى :
① مرادف : «هواها».   ② مضاد : «رويدك».

(ب) ① ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر فى البيت الأول ؟
② بم يفخر الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) ما أثر الوطنية الصادقة فى حياة الأمم ؟

---

١١ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سيناءُ مناجمُ فيروزٍ ∴ وكنوزُ عقيقٍ سحريهْ
سيناءُ تميمةُ وادى النيـ ∴ ـلِ تعودُ إلى صدْرِ الوادى

(أ) هات ما يأتى :
① مرادف : «تميمة».   ② جمع : «عقيق».

(ب) ① فى البيتين ما يدل على أن سيناء أرض الثروات الطبيعية، وضح ذلك.
② كيف عبر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء ؟

(جـ) ما الجمال فى : «سيناء تميمة وادى النيل» ؟

(د) ما واجبنا نحو سيناء ؟

رابعًا النحو

س١ نحن في وقتنا هذا في حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح و... فلنعمل - أبنائي - مؤمنين بأن وطننا مصر من أعظم الأوطان كلها مكانة...

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا.

② نعتًا جملة.

③ فعلًا معربًا.

④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① هن يدعون إلى الخير. الفعل «يدعون» مبني على : (الضم - ثبوت النون - السكون).

② أحب الطالب نفسه حبًّا كثيرًا. كلمة «نفسه» تُعرب : (توكيدًا لفظيًّا - مفعولًا به - توكيدًا معنويًّا).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي :

① «ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

② «جلس الطلاب وهم منتبهين». صوِّب الخطأ في الجملة السابقة.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلمُ يرفعُ بيتًا لا عمادَ لـه ∴ والجهلُ يهدمُ بيتَ العزِّ والكرمِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولاً: التعبير

س (جيبارى) اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بالفوز فى مسابقة الخط العربى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا لتحقيق التقدم وزيادة الإنتاج.

س التسامح الدينى، وحسن معاملة الجيران من آداب المصريين منذ أقدم العصور.

ثانياً: القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س القراءة متحررة المحتوى :

«الصداقـةُ هى أجمـلُ ما فى الوجودِ. والصداقةُ وفاءٌ وعطـاءٌ متجددٌ، وللصديقِ على صديقِهِ حقوقٌ : أن نحتفِى بقدومِهِ، ونَفرحَ لفرحِهِ، نتبادلَ الزياراتِ ونقفَ بجانِبِهِ فى كل المناسباتِ، نزورَه إذا مرضَ، ونقدمَ له التهانِى فى المناسباتِ الطيبةِ، وننصحَهُ إذا ضلَّ الطريقَ، وندفعَهُ إلى العملِ، ونحذرَه من أصدقاءِ السوءِ ونعاونه عند الحاجةِ، والصديـقُ يجـبُ أن يكـونَ مرآةً لصديقـهِ، وأن يحبَّ له ما يحبُّه لنفسِـهِ؛ حتى تدومَ الصداقةُ وتظلَّ قويةً مدى العمرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «نعاونه» : (نخذله – نقاطعه – نساعده).

② جمع «نفس» : (نفوس – نفائس – أنفاس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① الصداقة وفاء، وعطاء منقطع. (   )

② الصديق يجب أن يكون مرآة لصديقه. (   )

(جـ) اذكر حقوق الصديق على صديقه.

من كتاب القراءة في الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «لو أنني ضابط شرطة»

«لَوْ أنَّني ضابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ بِلا تَمْييزٍ ... أرُدُّ الحُقوقَ لأصْحابِها، وأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرائِمَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يقترفون» : (يكرهون – يرتكبون – يواجهون).

② جمع «ضابط» : (ضوابط – مضابط – ضباط).

(ب) ① ما الصورة المثلى التى رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

② وضح دور المواطن فى المحافظة على الأمن.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما العرض الذى قدمه نابليون لمحمد كريم ؟ وما موقف محمد كريم منه ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة. ( )

② كان خورشيد يستعين فى حكمه بجنود مصريين. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾﴾.

(أ) هات ما يأتى :

① مرادف : «مثقال». ② مفرد : «السماوات».

(ب) ماذا أراد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية ؟

(جـ) ① ما قيمة وصف «حبة» بـ «من خردل» ؟

② (أكمل) : «يا بنى» أسلوب .... ، غرضه ....

(د) هات مما حفظت من النص الكريم ما يدل على أن إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر من الأمور العظيمة.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مــا كُنتُ أطْلُبُ فى فداهُ مكاسبًا ∴ مــن مَغْنــم فــانٍ ومربــح مــال
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُـورًا ساطعًا ∴ مُتــألِّـقـًا فــى عــالــم مـفـضـال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «فانٍ» : (زائل - ناقص - حقير).

② مضاد «ساطعًا» : (مبهرًا - منيرًا - منطفئًا).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ① علام يدل وصف : «مغنم» بـ «فانٍ» ؟

② «مغنم فانٍ ومربح مال» بينهما ....، وأثره .... (أكمل).

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ مـا بى مِن هَواهَا لهـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا والحُسْنُ والحسبُ الوفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـوم نَنْتمى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النيـلُ أوْ أمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «هواها» : (حبها - كرهها - جمالها).

② مضاد «العلا» : (الرفعة - الوضاعة - القمة).

(ب) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.

(جـ) أكمل : ① «أتنكر ما بى» أسلوب ....، غرضه ....

② قائل النص الشاعر ....

(د) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «المحافظة على البيئة أمر ضرورى؛ كى يعيش المصريون وهم سعداء، ويقبلوا على الحياة فى بهجة، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلدهم، ويبذلوا جهدهم؛ لتكون مصر مثالًا للرقى لا التخلف».

(أ) أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسمًا مبنيًا، وفعلًا مبنيًا.
(٢) اسمًا معطوفًا، وحدد أداة العطف.
(٣) حالًا، وبيّن نوعها.
(٤) نعتًا، وبيّن نوعه.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) العلم والإيمان .... مفيدان. (كلاهما - كلتيهما - كليهما).
(٢) خاف الرجل على نفسه من الخطر. كلمة «نفسه» : (توكيد معنوى - ليست توكيدًا - توكيد لفظى).

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل. (ضع «لا» مكان «لكن»، وغيّر ما يلزم).
(٢) أبصرت طائرًا بين الأغصان. (اجعل النعت حالًا، وغيّر ما يلزم).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله ∴ لن تبلغ المجد حتى تلعق الـ...

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى أحد أبطال أكتوبر تهنئه فيها بذلك النصر العظيم

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالتربية الدينية والالتزام بالأخلاق ينشأ الشباب نشأة سوية.

س٢ التلوث البيئى أنواع متعددة، اكتب موضحًا أخطار التلوث، وكيف نتغلب عليه

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتجهت سفن الفرنسيين إلى بلدة الجمالية عن طريق : (البر - البحر ...).

② صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة سبعة و .... يومًا.
(ثلاثين - أربعين - خمسين).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ...

① طلب قائد المغول من القائد العباسى الاستسلام والخضوع.

② سجن لويس التاسع فى دار ابن رشد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا ... مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مرحًا» : (جزعًا - تكبرًا - تواضعًا).

② جمع «الأرض» : (الأراويض - الأراضى - الأرضيات).

③ لقمان من : (الأنبياء - الملائكة - الحكماء).

(ب) ما النصيحة فى الآية الكريمة ؟ ولمن وجهت ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اكتب الآية التى تتضمن آداب المشى والحديث.

س٧ من نص «من أجل مصر» :

قال رسول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيرَاطُ، فاسْ... بِأَهْلِهَا خَيْرًا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «خيرًا» : (فسادًا - نفعًا - شرًا).

② جمع «القيراط» : (القرط - القراريط - الأقراط).

③ المراد بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط» : .... (أكمل).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«من حُسْنِ إسلام المرء تركه ما لا يعنيه».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتبِ لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك ولغيرك اليوم وغدًا .

اكتب فى ذلك مبينًا واجبك نحوها.

س٣ بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم

اكتب فى ذلك مبينًا أثر حدوث ذلك.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«بعد نصرِ أكتوبرَ ١٩٧٣م بدأنا نخوضُ معركةَ السلامِ التى ليستْ بأقلَّ

من معاركِ السلاحِ، ولا يعنِى تحقيقُ السلامِ أن تختفىَ مشكلاتُنا سريعًا،

فرصةٌ لتحقيقِ آمالِنا بزيادةِ الإنتاجِ، ولن يتمَّ هذا إلا بالحبِّ، حبُّ العاملِ لعمله

الطالبِ لدرسِه. ولكى نتخطَّى العقباتِ التى وضعتْها الحروبُ فى طريقِنا

نغيِّرَ أنفسنا وننسى الأحقادَ، ونلغِيَ من قاموس حياتنا كلمةَ الإهمالِ، فلا مكان بيننا لمهملٍ، ونثيبُ كلَّ من يخلصُ فى عمله، ونعاقبُ كلَّ مهملٍ كسولٍ. فهيّا إلى معركة السلامِ نقيمُها على أسسٍ سليمةٍ قويّةٍ يشتركُ فى وضعها كلُّ المصريين المخلصين لبلادهم».

(أ) هات ما يلى : (١) مرادف : «العقبات». (٢) مضاد : «تختفى».

(ب) كيف نتخطى العقبات التى وضعتها الحروب فى طريقنا ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

معركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح. ( )

(د) خوض معركة السلام يقع على عاتق :

(وزارة التربية والتعليم - كل المصريين - الحكومة) اختر.

٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجـاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْـنَ يَـدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ».

(أ) هات ما يلى : (١) مرادف : «المثول». (٢) مضاد : «اعتداد».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

(جـ) ما الحلم الذى لم يفارق منتصر طوال حياته العسكرية ؟ وكيف عاد إلى أهله ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. ( )

(ب) وازن بين ما فعله كل من محافظ الإسكندرية، ومحافظ رشيد.

(جـ) اذكر ما تعرفه عن كلٍّ من محمد كريم - قطز.

(ب) هات ما يلي: (١) معنى: «الصدى». (٢) جمع: «الأمل».

(جـ) يصور البيتان فرحة المصريين باستعادة سيناء، وضح ذلك.

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «يحمى أغلى الأسماء»؟

(هـ) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الصفاف، وفيها مناجم ثروات عديدة.

رابعًا النحـــو

س٤ «إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ويعملون بجد، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا لا شامتًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

(٢) معطوفًا بـ «لا» وأعربه.

(٣) حالًا، وبين نوعها.

(٤) اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

(جـ) الفعلان «تنقصها - يقدر» (الأول مجزوم والثاني مرفوع - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان) اختر.

(د) «اعتز الجندى المصرى نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيزة» أعرب ما فوق الخط في الجملتين.

خامسًا الخـــط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلب تعلق بالله».

سادسًا الإمـــلاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية

أولًا: التعبير

١ (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن الخلق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

٢ بالعلم النافع والعمل الجاد يرتفع شأن الوطن.

٣ أهمية الصداقة وضرورة مصاحبة الأخيار.

ثانيًا: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«إن معظمَ الاختراعاتِ الحديثةِ والتي أبدعَها العقلُ البشريُّ كانت في بدايتِها الأولى مجردَ خيالٍ عابرٍ، ثم ما لبثَ بعد ذلكَ أن تحققَتْ على أيدي العلماءِ الذين جسدُوها واقعًا حيًّا وملموسًا في حياةِ البشرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① مرادف «أبدعها»: (ابتكرها - قلدها - رفضها).

② جمع «خيال»: (أخيلة - خيلان - كلاهما صواب).

③ مفرد «العلماء»: (المعلم - العلم - العالم).

(ب) كيف كانت البدايات الأولى لمعظم الاختراعات؟

(جـ) ماذا يحدث إذا لم نعطِ الخيال حقه من الاهتمام؟

٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

- من موضوع «كبرياء طفل»:

«وحاشا لي أن أكونَ كذلك. فاضطربَ الضابطُ ولم يستطعْ أن يُغالبَ دهشتَه، كيف ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) هات من الفقرة :
(١) مرادف : «يتفوه». (٢) مضاد : «يستسلم».

(ب) ما الذى نفاه مصطفى كامل عن نفسه ؟

(جـ) لماذا لم يستطع الضابط أن يقاوم دهشته ؟

(د) اذكر ما تعلمته من شخصية مصطفى كامل.

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

(١) وصل الاحتلال الإنجليزى إلى الإسكندرية بقيادة نابليون فى منتصف مارس ١٨٠٧م. ( )

(٢) استطاع قمبيز هزيمة أبسماتيك ودخول منف فخضع المصريون. ( )

(٣) حرر صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس فى موقعة حطين عام ٥٨٣هـ. ( )

(ب) من الذين لجأت إليهم جموع الشعب للثورة ضد خورشيد ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(جـ) ما الخطة التى وضعها قطز لمواجهة المغول ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أجل مصر» :

قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتفتَحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فيها القيراطُ ، فاسْتَوْصُوا بأهْلِها خيْرًا فإنَّ لهُم ذِمَّةً ورَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «ستفتحون» : (ستفقدون - ستتملكون - ستغلقون).

(٢) جمع «خير» : (خيار - خوار - خائرون).

(٣) تنكير «أرضًا» أفاد : (التعظيم - العموم والشمول - التقليل).

(ب) بِمَ أوصى النبى أصحابه فى الحديث ؟ ولماذا ؟

(جـ) استخرج من الحديث أمرًا، مبينًا غرضه ودلالته.

(د) نصح لقمان ابنه بمراقبة الله. اكتب مما حفظت الآية التى تناولت هذا المعنى.

س٥ من نص «عهد الطفولة»:

[illegible]

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف «إيمان»: ([illegible]).

(٢) مضاد «[illegible]»: ([illegible]).

(٣) جمع «شعر»: (شعراء - شعائر - أشعار).

(٤) إضافة «جمال» إلى «ياء المتكلم» أفاد: (التعدد - التخصيص - الافتخار).

(ب) في البيت إعجاب وثورة ونبوغ. وضّح.

(جـ) لماذا كان قول الشاعر: «فقبست إيمانا» أجمل من «فآمنت إيمانا»؟

س٦ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيـنـــــــاءُ عـرُوسٌ بـدرِيّـــةٌ ∴ سـيـنــــاءُ خـبــولُ عـربـيـ...

سيـنـــــاءُ حـمـامـــاتٌ بـيـضٌ ∴ وسـنـابــــلُ قـمـــحٍ ذهـبـيـ...

وجــــــداولُ مــن عـطــرٍ رقــرا ∴ قٍ فــوقَ ضـفــافٍ وردِيـ...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف «رقراق»: (ساكن - رقيق - متلألئ).

(٢) جمع «عطر»: (أعطار - عطور - كلاهما صواب).

(٣) مفرد «ضفاف»: (ضيف - ضيافة - ضفة).

(ب) جمع الشاعر بين الجمال والأصالة في وصف سيناء. وضّح.

(جـ) ماذا تمثل سيناء لمصر؟ وما واجبنا نحوها؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «سيناء حمامات بيض»؟

رابعًا النحـــو

س١ «يقام معرض القاهرة الدولي للكتاب في شهر يناير من كل عام. يزور المعرض م... العلم والثقافة منبهرين بما يرون من كتب قيمتها عالية. فاجعلوا القراءة في حي... عادة لتحقيق الوعي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسمًا معربًا بعلامة فرعية. (٢) فعلًا معربًا بعلامة فرعية

(٣) نعتًا جملة. (٤) حالًا مفردة.

(٥) معطوفًا، وبيّن علامة إعرابه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

(١) «نحن منتجون لا مستهلكون». ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم

(٢) «أبصرت طلابًا مجتهدين». اجعل النعت حالًا جملة

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) «أكرمنا أخوك». الفعل في الجملة السابقة مبني على : (الفتح - الضم - السكون).

(٢) «الطالبان <u>كلاهما</u> مجتهد». ما تحته خط : (خبر - توكيد - مبتدأ ثان).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

الأمّ مدرسـةٌ إذا أعددتها ... أعددت شعبًا طيب الأعراق

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٦ إدارة أشمون - توجيه اللغة العربية - محافظة المنوفية

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب برقية شكر للمعلمين: لما بذلوه معك من جهد أثناء الدراسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والأخلاق تتقدم الأمم والشعوب، ويعم الرخاء، ويسعد الإنسان.

س٣ النظافة مظهر حضاري ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 القراءة متميزة المحفوظة :

«وهب اللهُ عباده نعمًا كثيرةً لا تعدُّ ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأعمال، وجعل الكون مسخرًا، فيجبُ عليه أن يشكرَ اللهَ تعالى».

(أ) هات : (١) معنى : «مسخرًا». (٢) كلمتان متضادتان.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) نعم الله من السهل إحصاؤها وعدها. ( )

(٢) يجب أن نشكر الله على نعمه بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ( )

(جـ) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة ؟

2 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ كُلُّ همِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حلَّقا بطائرتيهما أنْ يُلْحِقا بالعدوِّ خَسارةً .. قبلَ أنْ يتمكَّنَ مِنْ بَسْطِ نُفوذِهِ على سيْنَاءَ...».

(أ) أكمل : (١) معنى «نفوذه» : .... (٢) مضاد «حلقا» .

(ب) ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة ؟

(جـ) بِمَ كان يشعر منتصر عند رؤية قرص الشمس الأحمر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) ظل منتصر عند البدو خمسة أشهر. ( )

(٢) دمر العدو معظم ممرات الطائرات وتسيد الجو. ( )

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك.

(ب) لماذا عزل السلطان التركي (خورشيد) في مصر ؟

(جـ) هذا البطل لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة. من البطل المقصود في العبارة السابقة

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① غادر نابليون مصر؛ لتدهور مركز فرنسا الاقتصادى فى أوروبا. ( )

② قام أحمس بتطهير الصعيد من الهكسوس بعد موت والده. ( )

ثانيًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أجل مصر» :

قال رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم ستفتَحُون أرضًا يُذْكرُ فيها القيراط، فاستوصُوا بأهْلِها خَيْرًا فإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «ستفتحون» : (ستتملكون – ستفقدون – ستغلبون).

② علاقة «يذكر» بما قبلها : (تعليل – توضيح – نتيجة).

(ب) فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل، وضِّح.

(جـ) ما قيمة تنكير «أرضًا» ؟ ولماذا جاء الفعل «يُذْكر» مبنيًا للمجهول ؟

(د) إقامة الصلاة والصبر على الشدائد من الأمور الواجبة.

اكتب مما حفظت من نص «نصائح غالية» ما يتفق مع هذا المعنى.

س٢ من نص «فى حب مصر» :

إذا ما دَعَتْ مصْرُ إليهـا ابنها نهضْ ∴ لَنَجْدتِهـا سِيَّانُ مُرقسُ أو عَمْرُو

ألَـمْ تَرَنـا فـي كُلِّ عيـدٍ ومَوْسـمٍ ∴ حليفـي ولاءٍ لا جفـاءٌ ولا هجْـرُ

(أ) هات ما يلى : ① معنى : «نجدتها». ② جمع : «سيان».

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «إذا ما دعت مصر إليها ابنها» ؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) «ألم ترنا» استفهام غرضه : (النفى – التقرير – التعجب)، اختر.

سؤال من نص «سيناء أرض الفيروز» :

سيناء مناجم فيروز ... وفيروز عقيق سحري

سيناء تميمة وادي النيل ... نسل تعود إلى صدر الراوي

(أ) هات ما يلي : ① معنى «عقيق». ② جمع «تميمة».

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «سيناء تميمة وادي النيل» ؟

(جـ) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) قائل النص : (يوسف خليف - إبراهيم طوقان - أحمد شوقي). اختر.

رابعًا النحــو

سؤال «العلم مصباح نوره ساطع، به عاش الأجداد فرحين بحياتهم، وبه تبنى الأوطان، فعلى المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
② اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.
③ نعتًا جملة اسمية، واذكر الرابط.
④ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
⑤ فعلًا معربًا.

(جـ) «رأيت كلتا الشجرتين». اجعل المضاف توكيدًا.

(د) «اعملوا بجد». فعل مبني على : (الضم - حذف النون - حذف حرف العلة). اختر.

خامسًا الخــط

سؤال اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إنْ تنصُروا اللهَ ينصرْكم ويُثبتْ أقدامَكُم».

سادسًا الإمـــلاء

سؤال اكتب ما يُملى عليك.

(جـ) إلام ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(د) كيف نحافظ على آثارنا من الضياع ؟

تدرب من كتاب القراءة في الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أنني ضابط شرطة»

«صفَّق أعضاءُ البرلمان لمصطفى على إجاباته .. وابتسم الأستاذ أحمد ...

لقدْ أقنعتنا ...»

(أ) هات من الفقرة : ① جمع : «إجابة». ② مضاد : «أساء».

(ب) ما موقف كلٍّ من أعضاء البرلمان والأستاذ من إجابات مصطفى ؟

(جـ) كيف ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① اسم برلمان الفصل الأسبوعي : (في حب مصر – من أجل مصر – في حب الوطن).

② اسم الأستاذ الذي ابتسم : (أيمن – أحمد – مصطفى).

• **من قصة «كفاح شعب مصر» :**

(أ) من أكون ... ؟

① هزمت الهكسوس هزيمة منكرة. (..........)

② سلمت الإسكندرية للإنجليز دون قتال. (..........)

(ب) علِّل : إرسال محافظ رشيد رسله إلى خارج المدينة.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① تجمعت جموع الشعب وطوائفه حول دار ....؛ لتقديم مطالبهم.

(الحكمة – المحكمة العليا – القلعة).

② أمن نابليون بونابرت أنه أمام شعب :

(ضعيف – عنيد – مستسلم).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) [illegible] (أبدًا - البتة - قط)

٢) [illegible] (... - ... - كلاهما ...)

٣) [illegible] (... - ... - ...)

(ب) وضّح الفرق بين الفعل [illegible] ووضّح [illegible]

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر: [illegible]

(د) أكمل: «الأخلاق [illegible]»

رابعًا النحو

س٤ «يا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى [illegible] فاستغلوها استغلالًا حسنًا حتى يرتقي وطننا، وينعم بالرفاهية والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه. ٢) فعلًا معربًا.

٣) فعلًا مبنيًا. ٤) نعتًا، وبيّن نوعه. ٥) [illegible]

(ج) ١) «الطالبان كلاهما متفوق» ٢) «الطالبان كلاهما متفوقان»

أعرب ما فوق الخط.

(د) أجب بما هو مطلوب:

١) «جاءت بنت لا فتاة». صوّب الخطأ.

٢) «يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون». حوّل الحال إلى مفردة.

٣) «كلا الطالبين ناجحان». اجعل المبتدأ توكيدًا.

٤) «هذا للمجد متفوق». ما تحته خط اجعله معربًا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه».

سادسًا الإملاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «المارد» (المردة - المَرَاد - الاثنان معًا).

② المراد بـ«نسور الجو» (الطائرات - المدفعية - المدرعات).

(ب) ماذا فعلت نسور الجو بالعدو ؟

(جـ) رفع الذئب رأسه نحو قرص الشمس مرتين. فماذا حدث فى كل مرة ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) لمَ أعاد سقنن رع قصة أفراس النهر على الأمراء ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① صاح أمير قفط : «لقد تجاوز الظالمون المدى». ( )

② انتصر (قطز) على المغول فى موقعة حطين. ( )

(جـ) لمَ طالب قمبيز الشعب المصرى بالحضور بلا سلاح ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «تصعر». ③ مفرد : «الناس».

(ب) كيف تعمل الآيتان الكريمتان على ترابط المجتمع وانتشار المحبة بين الناس ؟

(جـ) «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير». ما موطن الجمال فى التعبير القرآنى الكريم السابق ؟

(د) يعلم الله كل ما يقوم به الإنسان مهما كان صغيرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج ما يلى :

١) اسمًا معربًا بعلامة فرعية، وآخر مبنيًّا.

٢) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٣) معطوفًا مخالفًا لما قبله فى الحكم، وأعربه.

٤) نعتًا جملة، مع ذكر موقعها من الإعراب.

٥) حالًا جملة، مع ذكر الرابط.

(جـ) ١) «كلا الطالبين مجتهد». اجعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

٢) «يبهرنى الطالب الواثق فى نفسه» اجعل النعت المفرد نعتًا جملة، وغيِّر ما يلزم.

(د) «هل الطالب المجتهد سافر أمس فى بعثة ؟» عيِّن الاسم المبنى فيما سبق، مع ذكر نوعه.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبنى الناسُ مُلْكَهُمُ ∴ لم يُبْنَ مُلْكٌ على جهلٍ وإقلالِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٩ إدارة التل الكبير التعليمية لتوجيه اللغة العربية — محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب بطاقة دعوة لمدير الإدارة؛ لحضور حفل تكريم الطلاب المتفوقين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فعلينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

س٣ نشأ فى أسرة فقيرة، وفقد والديه وهو صغير، لكنه كافح وشق طريقه فى الحياة حتى أصبح له مكانة مرموقة فى المجتمع. اكتب قصته.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابي.

③ حالًا جملة، واذكر الرابط. ④ اسمًا معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه...

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① الطالبات يحققنَ التفوق. الفعل «يحققنَ» فعل مضارع :
(مرفوع بالضمة - مبنى على الفتح - مبنى على السكون). اختر.

② «يعمل المصريون وهم فرحين». (صوِّب الخطأ النحوى، واكتب الجملة صحيحة).

③ «رأيت كلا الطالبين». (اجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم).

④ «إن الطالب الذى يجتهد يحبه المدرس». (اجعل ما فوق الخط اسمًا معربًا، مع المحافظة على معنى الجملة).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لنفسه فقط».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ مديرية التربية والتعليم مدرسة بورسعيد المتكاملة — محافظة بورسعيد

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الكريمة تكسبك حب الناس واحترامهم، وترفع مكانتك بينهم لما تتصف به من صدق وأمانة.

س٣ حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان، فهو يدافع عنه بروحه، ويعمل على تقدمه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المثول» : (الوقوف - المشابهة - الطاعة).

② مفرد «الناجحين» : (النجاح - الناجح - النجح).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① المناسبة التى قدم فيها مصطفى كامل نفسه هى حفل إتمام الشهادة الثانوية. ( )

② استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه فى عدم طاعته. ( )

(جـ) ما رأيك فى تصرف التلميذ مصطفى كامل ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) الذى أنقذ مصر القديمة من خطر الهكسوس هو ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

حسن طوبار زعيم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين بمنطقة المنزلة. ( )

(جـ) كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة الأعداء، وضح ما يؤيد ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

● من نص «من أجل مصر» :

قال رسول الله (ﷺ) : «إنَّكُم سَتفتَحُونَ أرضًا يُذْكَرُ فيها القيراطُ، فاسْتَوْصُوا بأهْلِها خيْرًا، فإنَّ لَهُم ذِمَّةً ورَحِمًا».

(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «رحمًا» : ....

② الجمع بين «ذمة ورحمًا» يفيد : ....

(ب) ① ما سبب التوصية التى وصى بها الرسول (ﷺ) ؟

② ما المقصود بالأرض التى يذكر فيها القيراط ؟

(جـ) ناقش الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا».

(د) ماذا يحدث إذا لم يفتح المسلمون هذه الأرض ؟

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① نعتًا، وبيّن نوعه.

② فعلًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

③ اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

④ اسمًا معطوفًا، واذكر حرف العطف.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أحترم الصادق لا الكاذب. «لا» حرف عطف يفيد

(النفى - الاستدراك - الإضراب).

② أكرمت الطالبين : (كلاهما - كليهما - كلتاهما).

(د) أجب بما هو مطلوب :

① «أقبل معلمٌ يشرح درسه» اجعل جملة (يشرح درسه) فى محل نصب حال.

② «يحترم الطالب معلمه». اجعل الفعل (يحترم) مبنيًّا، وغيِّر ما يلزم.

خامسا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يُولدَ مَنْ عاشَ لنفسِه فقَطْ».

سادسا الإمـــلاء

س١ اكتبِ ما يُملى عليك.

١١ إدارة الزرقا التعليمية توجيه اللغة العربية – محافظة دمياط

أولا التعبيـــر

س١ اجبـــارى صمم إعلانًا تعلن فيه عن عقد ندوة تثقيفية بالمدرسة؛ لتوعية الشباب بخطورة التعصب الرياضى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل شرف يسعى إليه أبناء مصر للحصول على حياة كريمة، والمساهمة الفعالة فى تقدم وطنهم وازدهاره.

١٨ الإنسان يعيش فى بيئة يحرص على نظافتها من التلوث؛ ليسلم من الأمراض التى تهدد حياته وقدرته على الإنتاج.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أجملَ أن نعوِّدَ أطفالنا على النظام منذُ الصغر؛ فيصبح عندهم عادةً وسلوكًا يلتزمون به فى حياتهم عندما يكبُرونَ، فيلتزمون آدابَ الطريقِ وحقوق من يستخدمونه ويمرُّون عليه، وإماطةَ الأذى عنه، ويؤدُّونَ أعمالَهم على أحسنِ وجهٍ من الإتقانِ والجودة، فيساهمون فى تقدُّمِ وازدهارِ أوطانِهم، ولو اتبعْنا تعاليمَ الدينِ الحنيفِ التى تدعو إلى الانضباطِ ومكارمِ الأخلاقِ فسيتحسنُ الإنتاجُ، ويتحققُ الرخاءُ والتقدمُ».

(أ) أكمل : ① مفرد «مكارم» : .... ② مقابل «التقدم» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① من حقوق الطريق إماطة الأذى عنه. ( )

② إذا تعوَّد أطفالنا على النظام منذ الصغر كرهوه فى كبرهم. ( )

(جـ) ما نتيجة اتباع تعاليم الدين الحنيف كما فهمت من الفقرة ؟

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«الصَّمْتُ يَلُفُّ المَكانَ السَّاعةُ تُقارِبُ الثَّانِيةَ ظُهْرًا وَعَلَى غَيْرِ انتِظارٍ يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرِىُّ مِنْ قُمْقُمِهِ مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعاتِ انطَلَقَتْ نُسُورُ الجَوِّ تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① مضاد «الصمت» : (الكلام – السعادة – الانفعال).

② مرادف «تدك» : (تهدم – تبنى – تهز).

(ب) وضح المقصود بالمارد المصرى، وما دور الجنود البواسل فى معركة العبور ؟

(جـ) قضى منتصر خمسة أشهر فى مستشفى القوات الجوية. فبم أفادته ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل مكان الفراغ فيما يلى :

① أخفت شجر الدر نبأ .... حتى يعود ابنه ....

② أمن نابليون أنه أمام شعب .... لن يسكت حتى تعود له ....

(ب) كيف كان صلاح الدين شهمًا نبيلًا فى معاملة أسرى الصليبيين ؟

(جـ) ما صفات خورشيد التى جعلت الشعب يثور ضده ويحاصره فى قلعته ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ

عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) أكمل مكان الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يلى :

① معنى «وأمر بالمعروف» : .... ② مفرد «الأمور» ....

(ب) من خلال فهمك للآية الكريمة بيِّن ما يلى :

① الأمور التى تضمن للإنسان النجاح فى الحياة.

② الأمور التى تمنح الإنسان الشخصية القوية.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن ذلك من عزم الأمور» ؟

(د) نصح سيدنا لقمان ابنه بمراعاة آداب الطريق وآداب الحديث.

اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تنـاسـلت الأحقـابُ واغتمل الدهْـ

وإنْ أنكـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَـى على ما أنكرُوا شاهدٌ

نَبِيُّنـا عَلـى آدابِ عيسَـى وَأحمـدِ ∴ مَنـازِلُ عـزٍّ دُونَها يقَعُ النَّسْـ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «تناسلت» : (توالدت - عقمت - تسارعت - تماسكت).
② جمع «ذروة» : (ذرات - ذرًا - زراء - ذوراء).
(ب) ① بيّن الشاعر عظمة حضارة مصر التاريخية، وضّح ذلك.
② بم رد الشاعر على من أنكر وحدة مصر وعراقة ماضيها وتماسك شعبها من خلال فهمك للأبيات ؟
(جـ) «ذروة المجد»، ما الجمال فى التعبير السابق ؟
(د) علام يدل التعبير : «دونها يقع النسر» ؟

٥ من نص «سيناء.. أرض الفيروز» :

سيناءُ مناجمُ فيروزٍ ∴ وكنوزُ عقيقٍ سحريةْ
سيناءُ تميمةُ وادى النيـ ∴ ـل تعودُ إلى صدرِ الوادى
سيناءُ تعودُ وساقى النو ∴ رِ يصبُّ كؤوسَ الأضواءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «تميمة» : (ما يتبرك به - ما نتشائم منه - ما نكرهه - ما نبتعد عنه).
② مضاد «تعود» : (ترجع - تضيع - تختبئ - تزدهر).
(ب) ① بيّن الشاعر أهم ثروات سيناء من موارد الطبيعة الغنية. وضّح ذلك.
② ما مظاهر فرحة المصريين بعودة سيناء الحبيبة كما فهمت من الأبيات ؟
(جـ) «يصب كؤوس الأضواء»، ما الجمال فى التعبير السابق ؟
(د) علام يدل التعبير : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

رابعًا النحـــو

١ «الوطنية كلمة ولحن جميل تطرب لسماعه آذان المخلصين وهى عامرة بالإيمان، متضمنة ما للوطن من صلات أهله، ومصرنا موطن الأمجاد والبطولات ومنبع الحضارات جميعها، ونيلها مفتاح الخير، هى فى خواطرنا وعلى ألسنتنا أغنية عذبة، فوالله لنرددن لحنها كل صباح : "أنت أنت الحياة يا مصر"».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

(٢) توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(٣) جملة تقع نعتًا، وبيِّن محلها الإعرابى.

(٤) فعلًا مضارعًا مبنيًا، وبيِّن علامة بنائه.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :

(١) الطالبان .... مجتهدان. (ضع مكان النقط توكيدًا باستخدام كلمة «النفس»)

(٢) عاد الجيش منتصرًا. (اجعل الحال المفردة جملة اسمية).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العمال يعملون بجد. ما تحته خط فعل مضارع

(مرفوع - مبنى على الفتح - مجزوم - منصوب).

(٢) لا تقل باطلًا بل حقًا. «بل» هنا تفيد :

(إثبات ما بعدها من الكلام - إثبات ما قبلها من الكلام - نفى ما بعدها من الكلام - كل ما سبق صحيح).

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الأخلاقُ الكريمةُ أساسُ نجاحِ الإنسانِ وقوةِ المجتمعِ، فاحرصُوا عليها وتمسّكوا بها تتحققْ لكُم السّعادةُ».

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة كفر الشيخ

إدارة الحامول
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على جائزة التفوق.

س٢ اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

النظام عماد كل تقدم، والفوضى أساس كل تأخر، وما أحوج شعبنا إلى النظام.

التعاون والتراحم لهما أثر عظيم في بناء الأسرة السعيدة، والمجتمع المتماسك.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١٨ القراءة متحررة المحتوى :

«الحياةُ مزيجٌ من النَّعيمِ والبؤسِ، ومن اللذةِ والألمِ، ومن التفاؤلِ والتشاؤمِ، ومن السعادةِ والشقاءِ، وسبيلُ المؤمنِ الذي يمسُّ الإيمانُ قلبَه هو أن يؤدِّيَ ما عليه من الحقوقِ نحوَ أصدقائِه وجيرانِه، فلا يطغَى إذا استغنَى، ولا يظلمُ إذا اقتدر، ولا يؤثرُ نفسَه بالخيرِ دونَ سائرِ الناسِ، والرسولُ (ﷺ) يقولُ : "لا يؤمنُ أحدُكم حتى يحبَّ لأخيه ما يحبُّ لنفسِه" فاحرصْ أيُّها الطالبُ على أنْ تفيدَ نفسَك وأهلَك ومجتمعَك».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «مزيج» : (خليط - جميع - تكامل).

② مضاد «استغنى» : (احتاج - استكفى - استعمل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① التغير سُنة الحياة فلا شقاء يدوم ولا سعادة تبقى. ( )

② يجب أن يؤثر الإنسان نفسه بالخير: حتى يسعدها. ( )

(جـ) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- **من موضوع «لو أنني ضابط شرطة» :**

«لَوْ أَنَّني ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقَةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».

(أ) هات ما يلي فى جملتين من إنشائك :

① مرادف : «يقترفون».

② مضاد : «تمييز».

(ب) (١) لو أنك ضابط شرطة. ماذا ينبغى عليك أن تفعل ؟
(٢) ماذا يجب على المجتمع نحو المتهم ؟
(جـ) علل : ضحك الجميعُ عند مغادرة الفصل.

■ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
① كان رسول فمبيز يحمل للمصريين رسالة : (تهديد - صلح - انسحاب).
② أحمد الأبنودى بطل المقاومة فى : (الإسكندرية - الصعيد - البحر الصغير).

(ب) ما مطالب الشعب المصرى للوالى التركى خورشيد ؟

(جـ) قارن بين موقف إياح حتب، وموقف شجر الدر فى مواجهة العدو بعد موت زوج كلٍّ منهما.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سؤال من نص «ذكريات أكتوبر» :

«النُّورُ يَفيضُ وَيُضيءُ وَيُبْهِرُ مُبَدِّدًا الغُيومَ وَالغُبارَ، فاسْتَوى (اليومُ) بِإنجازه عيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ، وَرَمْزًا للإِرادَةِ وَالشَّجاعةِ وَالنِّظامِ».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلى :
① مرادف «مبددًا» : .... ② مضاد «النِّظام» : ....

(ب) ما الذى فعله يوم السادس من أكتوبر كما ظهر فى العبارة ؟ وما أثره على المصريين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «النُّور يفيض ويضىء» ؟

(د) من محفوظاتك للنصوص المقررة عليك. اكتب بشارة النبى (ﷺ) بفتح مصر.

سؤال من نص «عهد الطفولة» :

فـإذا أنـا كَفراشـةٍ بُهـرَتْ بـمـا ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبـةٍ وَجَلالِ
فَقبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًـا صـادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجى وَالشِّعْرُ كـانَ مجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «بُهِرت» : (بهتت - أعجبت - تحركت).
(٢) مضاد «قبست» : (تركت - أخذت - أحببت).

(ب) (١) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم، اشرح ذلك بأسلوبك.
(٢) ما الذى قبسه الشاعر من ارتحاله للعلم ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة بُهِرت» ؟

٩ من نص «فى حب مصر» :

أتذكرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زهاها الصِّبا والحُسْنُ والحسبُ الوفر
رُوَيْدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أمُّـهُ مصـر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «زهاها» : (جمَّلها - قبَّحها - رفعها).
(٢) مضاد «رويدك» : (تمهَّل - تعجَّل - تغافل).

(ب) (١) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.
(٢) ماذا فعل الشاعر عندما أحسَّ بمعاتبة بلاده له فى غربته ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

رابعًا النحــــو

١٠ «اللغـة العربيـة يُسْـر لا عُسْـر، ويُعَـدُّ النحو أفضـل فروعها، كمـا أنَّ تراكيب اللغة وألفاظها كليهما هما سرُّ جمالها، فمتى نَزْعَ اللغة تصبح أكثر ازدهارًا».

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(١) اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.
(٢) فعلًا معربًا بعلامة إعراب فرعية.

(٣) نعتًا مفردًا، وتوكيدًا معنويًا.
(٤) معطوفًا يخالف المعطوف عليه فى الحكم، وأعربه.

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
(١) «رأيت طائرًا يحلق فى السماء». (اجعل جملة النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم).
(٢) «كلا العاملين نشيطان». (اجعل المبتدأ توكيدًا، وغيِّر ما يلزم).

(جـ) (١) الطالب نفسه عزيزة.   (٢) الطالب نفسه قد حضر.
أعرب كلمة «نفس» فى الجملتين السابقتين.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّم سَاعةً ∴ تجرَّعَ كَأسَ الجهْلِ طُولَ حياتهِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر للعاملين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص وأمانة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية، والحنين إليه يدفع صاحبه إلى الرجوع دائمًا إليه.

س٣ للشباب أكثر الحاضر وكل المستقبل، فمن واجبه أن يعمل فى حيوية ونشاط؛ لبناء غد أفضل.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إنمـــا الأوطـــانُ تعلـــو بفتـــى ∴ ضـــمَّ للعلــــم جمـــال الأدب

سادسًا الإملاء

س١ اكتبِ ما يُملى عليك.

١٤ محافظة الفيوم

إدارة إطسا

مدرسة حسن إدريس

أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتبِ لافتة تحث فيها المجتمع على المحافظة على الماء.

اكتبْ فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والمال والأخلاق مفاتيح التقدم والرقى وتحقيق الآمال والأمجاد.

س٣ حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار والمهن والوظائف.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يعتبرُ التمرُ غذاءً متكاملًا منذ القِدمِ؛ وذلك بسـببِ طعمِه اللذيذِ وقيمتِه الغذائيةِ العاليةِ؛ حيث يحتوى على نسـبةٍ عاليةٍ من العناصرِ الطبيعية التى يحتاجُها الجسمُ بكميـاتٍ متفاوتـةٍ مما يجعلُ منـه علاجًا فعالًا للعديد من الأمـراضِ، وواقيًا من عددٍ آخرَ منها».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «فعالًا» : (طبيعيًا - صناعيًا - مؤثرًا).

② مضاد «العديد» : (الكثير - القليل - السريع).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) التمر لا يحتوى على عناصر طبيعية. ( )

(٢) التمر علاج فعال للعديد من الأمراض. ( )

لماذا يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«واصَلَ مُصطفَى كامِل الدراسةَ حتى نالَ شهادةَ إتمامِ الدراسةِ الابتدائيةِ سنةَ ١٨٨٧م، وأقامَت المدرسةُ حفلًا فَخْمًا لتوزيعِ الشهاداتِ على الناجِحينَ».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «إتمام» : (إكمال – ابتداء – اهتداء).

② مضاد «نال» : (حصل – فقد – أخذ).

(ب) لماذا أقامت المدرسة حفلًا ؟ ومَن دُعِى إليه ؟

(ج) ما الحدث العجيب الذى حدث أثناء إقامة الحفل ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الهكسوس جماعة من الرعاة عاشوا فى : (آسيا – أوروبا – أفريقيا).

② عادل صلاح الدين المرأة التى فقدت ولدها بـ : (قسوة – ظلم – نبل وشهامة).

ما مصير لويس التاسع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٖ فَخُورٖ ١٨﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «تصعر» : (متواضع - تركل - تتكبر).

② مضاد «مرحًا» : (فرحًا - تواضعًا - جزعًا).

③ جمع «خد» : (خداد - خدود - أخاديد).

(ب) من الناصح ؟ ولمن يوجه نصائحه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر»

أَتُنكِرُ ما بى من هواها لها العُذْرُ ∴ زهاها الصِّبا والحُسْنُ والحسبُ الوفرُ

رُوَيدكَ إنا فى العُلا يوم نَنتمى ∴ كلانا أبوهُ النيلُ أوْ أمُّه مصرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الوفر» : (الكريم - الكثير - الضئيل).

② مضاد «زهاها» : (قبّحها - أظلمها - أضعفها).

③ جمع «العذر» : (العذور - العذران - الأعذار).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أكمل : «رويدك» أسلوب ....، غرضه ....

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فإذا أنا كفراشةٍ بُهِرتْ بما ∴ قدْ أبْصرتْ منْ هيبةٍ وجلال

فقبستُ إيمانًا وحُبًّا صادقًا ∴ بالمُرتَجى والشِّعرُ كانَ مجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «هيبة» : (حفاوة - إجلال - حسرة).

② مضاد «حبًّا» : (بغضًا - فراقًا - بعدًا).

③ جمع «الشعر» : (الشعراء - الأشعار - الشعائر).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «فإذا أنا كفراشة بهرت» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة «جلال» نكرة ؟

(هـ) قائل الأبيات الشاعر : (العقاد - المازنى - القصاب). اختر الصواب.

رابعًا: النحو

«مصر صاحبة المجد العظيم، يسعى أبناؤها مخلصين لتحقيق الوحدة الوطنية بين عنصري الأمة كليهما، فالعاقل لا الأحمق من يدرك قيمة الاتحاد في توطيد دعائم الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا. ② فعلًا معربًا. ③ اسمًا معربًا. ④ معطوفًا.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أحب الشباب : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).

② الفتيات يحرصن على الجد. الفعل «يحرصن» فعل (مبني على الفتح – مبني على السكون – معرب).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «كلا الطالبين مجدان». اجعل المبتدأ توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

② «قرأت كتابًا مفيدًا». اجعل النعت المفرد نعتًا جملة.

خامسًا: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لسانُكَ لا تذكُـرْ بـهِ عـورةَ امرئٍ ∴ فكُـلُّكَ عوراتٌ وللنـاسِ ألسُنُ

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة بني سويف

إدارة بني سويف
توجيه اللغة العربية

أولًا: التعبير

١ (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة.

٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

(أ) للأم أفضال عظيمة على أبنائها.

(٢) قدّم أمير .... ما تحتاجه الحملة من عربات لمحاربة الهكسوس.
(أبيدوس - قفط - أرمنت).

(ب) كان لأهالى نجع البارود دور فى مقاومة الحملة الفرنسية، وضح ذلك.

(جـ) علل : دخلت الحملة الإنجليزية مدينة رشيد دون أن يعترض طريقها أحد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكم ستفتحون أرضًا يُذكرُ فيها القيراطُ. فاستوصوا بأهْلِها خيْرًا ؛ فإنَّ لهُم ذمَّةً ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «ذمة» : (عهد - أمان - كلاهما صحيح).
② جمع «خير» : (خيور - خيارات - خور).
③ مضاد «ستفتحون» : (ستتملكون - ستنالون - ستفقدون).

(ب) الحديث الشريف يتحدث عن مصر. فكيف فهمت ذلك ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا» ؟

(د) ما دلالة الجمع بين كلمتى «ذمة» و«رحمًا» فى الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْـدُ الطُّفــولةِ لا يُبــارِحُ بــالى ∴ بَــلْ لا يُغــادِرُ خاطــرى وخيالــى
لا مــا حننْــتُ إلــى بــراءةِ لهْــوِه ∴ لا مــا ذكــرْتُ تبخْتــرى ودلالــى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «حننت» : (زهدت - كرهت - اشتقت).
② مضاد «يبارح» : (يفارق - يلازم - يترك).

(ب) لفترة الطفولة مكانتها عند الشاعر، وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «عهد الطفولة لا يبارح بالى» ؟

(د) ما العلاقة بين : «يبارح - يغادر» ؟ وما أثرها فى المعنى ؟

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

«ما أجمل أن يحيا الناس في أمن وسلامة !»

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة المنيا

إدارة ملوى
مدرسة الأشمونين

أولًا التعبير

س إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س للمعلم فضل على المجتمع وأثر عظيم فى بناء الأجيال.

س العمل أساس الحياة، وهو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير العيش الكريم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتذُر إلا الأقوياءُ، ولا يتمادَى فى العنادِ إلا السفهاءُ، فالاعتذارُ لا بدَّ له من شجاعةٍ أدبيةٍ وقدرةٍ على التسامحِ».

(أ) هات : (١) مضاد : «الأقوياء».   (٢) مفرد : «السفهاء».

(ب) أكمل : لا يعتذر إلا .... ولا يتمادى فى العناد إلا ....

(جـ) ما الذى يحتاجه الاعتذار ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثولِ بيْـنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلا مُصطفَى كامِل».

(أ) هات : ① مرادف : «المثول».　② مفرد : «الناجحين».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① كان والد مصطفى كامل حاضرًا مع ابنه فى حفل التكريم. ( )

② يجب أن نربى أولادنا على التكبر لا الكبرياء. ( )

(جـ) كيف أُعد الطلاب الناجحون للوقوف أمام الخديو ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① انتصر (قطز) على المغول فى موقعة : (عين جالوت - حطين - المنصورة).

② القائد الذى انتصر على الهكسوس وطهر الصعيد منهم هو :
(كاموس - سقنن رع - أحمس)

(ب) خيَّر محافظ رشيد أهل رشيد بين أمرين، فما هما ؟ وما الذى اختاره الشعب ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يـومَ السَّـادسِ مِـنْ أُكْتُوبَر ثَمـرةُ تَصْميم شَـعْب وإِصْـراره على الحياة الكَريمةِ، وتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوطنِ».

(أ) هات : ① مرادف : «بواسل».　② جمع : «ثمرة».

(ب) ① تشير الفقرة إلى أهم أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

② للكاتب مطلبان فى هذا النص. فما هما ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «إن يوم السادس... ثمرة تصميم» ؟

(د) من نص «نصائح غالية» اكتب الآية الدالة على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا حتى لو كانت صغيرة أو فى الخفاء.

٩٥ من نص «عهد الطفولة» :

لكنْ رأيتُ العلمَ نورًا ساطعًا ∴ مُتألقًا في عالمٍ مفضالِ
شُدّتْ لشُعلته الرّحالُ برغبةٍ ∴ للاقتباسِ لذا شددتُ رحالي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «الاقتباس» : (الأخذ - العلم - الاختلاس).
(٢) مفرد «الرحال» : (الرحل - الراحل - المرحلة).

(ب) (١) أكمل : قائل النص الشاعر ....
(٢) ما الحقيقة التى أدركها الشاعر ؟

(جـ) ماذا قرر الشاعر للحصول على العلم ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

٩٦ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُروةُ المجدِ الّذى تحت ظلِّه ∴ تناسلت الأحقابُ واعتملَ الدّهرُ
وإنْ أنكرُوا مُلْكَ ابن يعقوب بيْننا ∴ فمُوسى على ما أنكرُوا شاهدٌ برٌّ
بنيْنا على آدابِ عيسى وأحمدٍ ∴ منازلَ عزٍّ دونها يقعُ النّسرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «اعتمل» : (تغيّر - تمهل - احتمل).
(٢) مفرد «الأحقاب» : (الحقبة - الحقب - الحقيبة).

(ب) (١) أكمل : قائل النص الشاعر ....
(٢) ما الذى ينكره الحاقدون ؟ وكيف نرد عليهم ؟

(جـ) ما الدعائم التى تأسس عليها المجتمع المصرى ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «دونها يقع النسر» ؟

رابعًا النحــو

٩٧ «يجب علينا - كمصريين أحبوا وطنهم - العمل العمل جادين دون كلل أو ملل للنهوض بهذا البلد العظيم، وبذلك نخوض الصعاب كلها ونحن واثقون من النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

(١) اسمين مبنيين مختلفين.
(٢) توكيدًا لفظيًا، وآخر معنويًا.
(٣) نعتًا مفردًا، وآخر جملة.
(٤) حالًا جملة، واذكر الرابط.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) أعمل فى مدرسة لها تاريخ. «لها تاريخ» نعت نوعه : (مفرد - جملة - شبه جملة).
(٢) الطالبان حضر كلاهما «كلاهما» تُعرب :
(توكيدًا مرفوعًا - مبتدأ ثانيًا مرفوعًا - فاعلًا مرفوعًا).

(د) (١) • جاء محمد وعلى. • جاء محمد وعلى يصلى. أعرب كلمة (على) فى المثالين.
(٢) إن كلتا الطالبتين مجتهدتان. اجعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١ اكتبِ ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«اللَّهم يسِّر لنا أُمورَنا، واكتبْ لنا السَّلامةَ والعافيةَ».

سادسًا الإمــــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى التحلى بإحدى الصفات الآتية :
(العدل - التقوى - الصدق - الأمانة).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى فى العصر الحديث.
اكتبْ موضحًا خطورة الأمية، وكيفية القضاء عليها.

س٣ «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك». اكتب مبينًا قيمة الوقت، وكيفية استثماره، وخطر إهداره.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① عندما تثبت إدانة المتهم لابد أن يعامل بقسوة؛ ليكون عبرة لغيره. ( )

② أجاب مصطفى فى الدرس «أن من مهام ضابط الشرطة أن يحافظ على هيبة القضاء». ( )

(جـ) ما سبب رفض مصطفى معاملة الجمهور بتكبر واستعلاء ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط :

① اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم.

② قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير : أحمد الأبنودى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① نجح الشعب المصرى فى عزل الوالى التركى خورشيد. ( )

② سلَّم آمين أغا محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة. ( )

(جـ) ① ما الجرائم التى ارتكبها الهكسوس ضد المصريين ؟

② ما الدور التاريخى الذى لعبته شجر الدر فى موقعة المنصورة بعد وفاة زوجها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال تعالــى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «خردل» نبات له حب صغير يُضرب به المثل فى : (الصغر – الكبر – اللمعان).

② جمع «الأرض» : (الأرضيات – الأراضى – الأرضاء).

(ب) كيف غرس لقمان فى ابنه الخوف من الله ؟ ولماذا جاءت كلمة «بُنَىَّ» على صيغة التصغير ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لطيف خبير» ؟

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

(١) اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه. (٢) فعلًا معربًا، واجعله مبنيًا.

(٣) حالًا، وبيِّن نوعها. (٤) حرف عطف، وحدِّد المعطوف والمعطوف عليه.

(جـ) (١) «أصبح كل الطلاب ناجحين». احذف (أصبح)، ثم اجعل المضاف توكيدًا معنويًا وغيِّر ما يلزم.

(٢) «سافر محمد بالسيارة ...... القطار». ضع حرف عطف مكان النقط بحيث يسافر محمد بالقطار.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) النساء يدعون ربهم. الفعل «يدعون» : (مبنى على السكون - مرفوع بثبوت النون - مبنى على الفتح).

(٢) الأمل مصباح نوره ساطع. الجملة الاسمية فى محل : (رفع خبر - نصب حال - رفع نعت).

خامسًا الخط

سؤال اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الدِّفاعُ عن الوطنِ واجبٌ مُقدَّسٌ»

سادسًا الإملاء

سؤال اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج
مدرسة المعاهدة البحرية ع.م

أولًا التعبير

سؤال (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة؛ لما فيها من فوائد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سؤال ١ التلوث من المشكلات الخطيرة التى تهدد المجتمع بشكل عام.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الذى تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو : (سقنن رع – كاموس – أحمس).

② انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى معركة : (دمياط – حطين – عين جالوت).

(ب) لماذا غادر نابليون بونابرت مصر خفية فى أغسطس ١٧٩٩م ؟

(جـ) ما المطالب التى عرضها الشعب المصرى على الوالى التركى خورشيد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قالَ رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم ستفتَحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فيها القِيراطُ، فاستوْصُوا بأهْلِها خيْرًا ؛ فإنَّ لهُم ذِمَّةً ورَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رحمًا» : (صداقة – قرابة – جزاء).

② مضاد «خيرًا» : (شرًّا – صدقًا – كذبًا).

③ جمع «القيراط» : (القرائط – الأقراط – القراريط).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية، وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا» ؟

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أتُنكِرُ ما بى مِن هَواها لهَا العُذْرُ ∴ زهاها الصِّبا والحُسْنُ والحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتمى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «الوفر».   ② مضاد : «زهاها».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) أكمل : «رويدك» أسلوب .... غرضه ....

من نص «سيناء ... أرض الفيروز»:

سيناء عروس ندوية ... سيناء حول عرشية

سيناء حمامات سلام ... وسنابل القمح تغنية

(أ) هات ما يلى:

(١) مرادف «الذهبية». (٢) جمع «العروس».

(ب) بم وصف الشاعر «سيناء» فى البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «سيناء عروس ندوية»؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء؟

رابعًا النحــو

«العلم مصباح نوره ساطع وأثره واضح، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم وبه يُشيِّد الأحفاد نهضتهم الحديثة، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا ويعرفوه لمن لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف البغيض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ② فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.

③ معطوفًا، واذكر ما أفاده حرف العطف.

④ حالًا. ⑤ نعتًا مفردًا.

(جـ) «أحب العلم لا الجهل». ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «العلم مصباح نوره ساطع». ما تحته خط جملة اسمية فى محل (رفع خبر - نصب حال - رفع نعت).

② «جاء الطالبان اللذان فازا فى المسابقة». ما تحته خط (معرب - مبنى - كلاهما صواب).

(هـ) صوِّب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى:

① الطلاب لم يهملون فى مذاكرتهم.

② استمع التلاميذ للمعلم وهم منتبهين.

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَنْـهَ عــن خُلُــقٍ وتَأْتِــيَ مِثْلَــهُ ∴ عــارٌ عليــكَ إذا فعَلْــتَ عظِيــمُ

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة قنا

إدارة قفط
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها الناس على النظافة.

اكتبْ فى موضوعٍ واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مَن أحسن إلى الناس أحسنوا إليه، ومَن أساء إليهم كرهوه.

س٣ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه الأديان وتُشجِّع عليه المجتمعات.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«واحـدةٌ مـن أكبرِ البحيراتِ الصناعيةِ فى العالمِ فى مدينةِ أسـوان، أُطلِقَ عليها هذا الاسمُ؛ نسبةً إلى الرئيسِ الراحلِ جمال عبدالنَّاصر، وقد أُنشِئت؛ لاستيعابِ المياهِ المتجمعةِ خلفَ السدِّ العالـى، وكان يوجدُ بموقعِ البحيرةِ ثمانيةَ عشـر موقعًا أثريًّا تم نقلهم من موقعِ البحيرةِ منهم معبد أبو سمبل ومعبد كلابشة و ....».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الصناعية» : (الطبيعية - الآلية - الحديثة).

② المقصود بـ «استيعاب» : (فهم - احتواء - إهمال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① بحيرة ناصر من معالم جنوب مصر. ( )

② بحيرة ناصر شُيِّدت بهذا، نسبة للرئيس الراحل جمال عبدالناصر. ( )

③ من المعابد التى تم نقلها من موقع بحيرة ناصر معبد الكرنك. ( )

(جـ) علل : إنشاء بحيرة ناصر.

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وَاصَلَ مُصطفَى كامِل الدراسةَ حتَى نالَ شهادةَ إتمامِ الدراسةِ الابتدائيةِ سنةَ ١٨٨٧م، وأقامَت المدرسةُ حفلًا فخْمًا لتوزيعِ الشهاداتِ على الناجحين».

(أ) هات فى جملتين تامتين :

① مرادف : «نال».   ② جمع : «الدراسة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① حضر الحفل الخديو توفيق ورهط من عامة الشعب. ( )

② نفَّذ مصطفى كامل المطلوب منه أمام الخديو. ( )

(جـ) ماذا تتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① كان خورشيد يستعين فى حكمه بالجنود المصريين. ( )

② لجأت جموع الشعب الثائرة إلى المشايخ والعلماء. ( )

(ب) ما المطالب التى تقدَّم بها الشعب إلى خورشيد ؟

(جـ) بيِّن موقف خورشيد من مطالب الشعب.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «من أجل مصر» :

قالَ رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم ستفتَحُونَ أرضًا يُذكَرُ فيها القيراطُ، فاستوصُوا بأهلِها خيرًا، فإنَّ لهُم ذمَّةً ورحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «رحم» : (عطف – حنان – قرابة).
② جمع «ذمة» : (ذمم – أذم – ذمام).
(ب) أكمل : يُوصى النبى (ﷺ) .... و .... و .... أن يعاملوا أهل مصر معاملة ....؛ لأنهم أصحاب .... و ....
(جـ) ما قيمة الجمع بين : «ذمة، ورحمًا» ؟
(د) اكتب مما حفظت من النص القرآنى المقرر عليك بعنوان «نصائح غالية»: «إن الله يعلم كل أعمال الإنسان مهما كانت خافية».

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى من هَواها لهـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا والحُسْنُ والحسبُ الوفرُ
رُوَيْدكَ إنَّـا فى العُـلا يـومَ نَنْتَمى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مصـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «هواها» : (كرهها – حبها – بغضها).
② مضاد «رويدك» : (سهلًا – صبرًا – أسرع).
(ب) الشاعر محب لوطنه. وضِّح ذلك من خلال البيتين.
(جـ) هات من البيت الأول أسلوب استفهام، مبينًا الغرض منه.
(د) ما الدروس المستفادة من هذا النص ؟

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فـإذا أنـا كَفراشَـة بُهِـرَتْ بـمـا ∴ قـدْ أبْصـرتْ مـِنْ هيْبـة وجـلال
فقبسْـتُ إيمـانًـا وحُبًّا صادقـا ∴ بالمُـرْتجى والشِّعْـرُ كـان مجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «قبست» : (أخذت – تركت – نبذت).
② مضاد «جلال» : (عظمة – حقارة – قبح).
(ب) ما الذى أبهر الشاعر ؟ وما نتيجة ذلك ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله : «فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا» ؟
(د) ماذا نتعلم من هذا النص ؟

رابعًا النحــو

(١) «نحن في وقتنا هذا في حاجة إلى شباب عقولهم واعية يتمسكون بالنجاح لا الفشل، فلنعمل - أبنائي - مؤمنين بأن مصر وطننا من أعظم الأوطان كلها مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.
② نعت جملة، وبيّن الرابط.
③ حالًا، وبيّن نوعها.
④ توكيدًا، وبيّن نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان الجو أمس حارًا. «أمس» ظرف مبني على : (السكون - الفتح - الكسر).
② أحببت أن أكون مصلحًا .... مفسدًا. (لا - لكن - بل).
③ نحـن لا نكتـب ما لا نفهم. الفعلان في الجملة : (مبنيان - معربان - الأول مبني والثاني معرب).

(د) «أقدم روحي؛ فداء لوطني». اجعل الفعل المضارع في الجملة مبنيًا على الفتح، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) قرأت الكتابَ .... (أكمل بحال جملة اسمية).

خامسًا الخــط

(١) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والنفسُ كالطفلِ إنْ تُهمِله شبَّ على ∴ حُـبِّ الرَّضَـاعِ وإنْ تَفْطِمْـه ينفطِـمِ

سادسًا الإمــلاء

(١) اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ إدارة أسوان - مدرسة الفصول الإضافية الملحقة
محافظة أسوان

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحذر فيها السائقين من أخطار السرعة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ سيناء لها مكانة عظيمة فى قلوب المصريين، فهى تتمتع بالخيرات والكنوز والمناظر الطبيعية.

س٣ بسبب شجاعته وعزة نفسه وعدم الانسياق وراء آراء الآخرين أصبح شخصية كتب عنها التاريخ.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«أمى أجملُ نســاءِ الأرضِ، لها فضلٌ كبيرٌ علىَّ؛ فكانت نهرًا يفيضُ على حياتى كلِّها بالخيرِ، شَـقيتْ؛ لأسـعدَ، فهى أكثرُ الناس حبًّا لى، إذَا أصابنِى مكروهٌ أسرعتْ إلىَّ وهى حزينةٌ، فلا يحقُّ لأحدٍ أينما كانتْ منزلتُه فى الدنيا التنكُّرُ لفضلِ الأمِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «نساء» : (نسوة – امرأة – نسىء).

② مضاد «التنكر» : (الجحود – العرفان – التباهى).

(ب) اذكر فضل الأم فى ضوء فهمك للفقرة السابقة.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① يحق للإنسان الذى تعلو منزلته فى الدنيا التنكر لفضل الأم. (   )

② الأم نهر يفيض على حياتنا كلها بالخير. (   )

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

- من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«قَالَ مُنْتَصِرُ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْنَاهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طُوالَ حَيَاتِى مَا فَعَلْتُمُوهُ مَعِى .. وَسَوْفَ نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْنَاءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْدَاءِ».

(أ) أكمل : ① مرادف «اغرورقت» : .... ② مضاد «تحررت» : ....

(ب) فى الفقرة عرفان بالجميل وأمل بالنصر. وضح ذلك.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد انتهت بعد أن بدأت رحلة العودة إلى الأهل. ( )

② كان الشيخ راغب واثقًا من عودة المصريين لطرد الأعداء من سيناء. ( )

- من قصة «كفاح شعب مصر»

(أ) انتصر (قطز) على المغول فى معركة : (حطين - عين جالوت - اليرموك). اختر.

(ب) صوِّب الخطأ الموجود فى العبارة الآتية :

خدع حسن طوبار الفرنسيين بترك ثيابه على المائدة.

(جـ) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين، فما هما ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

- من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تصعر خدك» تميله : (كرمًا - خجلًا - تكبرًا).

② مضاد «مرحًا» : (فرحًا - تواضعًا - جزعًا).

(ب) فى الآية السابقة نصيحتان وتعليل لهما. وضح ذلك.

(جـ) أكمل : «لا تمش فى الأرض» أسلوب ....، يفيد ....

(د) «نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وعدم رفع الصوت». اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنـا كَفَراشَــةٍ بُهِـرَتْ بِمـا ∴ قَــدْ أبْصَــرتْ مِـنْ هَيْبَــةٍ وجَـلال

فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّـا صادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجى والشِّعْـرُ كـانَ مَجالـي

(أ) أكمل : ① مرادف «قبست» : .... ② جمع «الشعر» : ....

(ب) فى البيتين إعجاب وثمرة ونبوغ. وضّح ذلك.

(جـ) ما الصورة الجمالية فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) أكمل : العطف بالواو فى «إيمانًا وحبًّا» يدل على ....

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ مـا بِى مِن هَواهـا لَها العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) هات : ① مرادف : «رويدك». ② جمع : «هواها».

(ب) فى البيتين عتاب ووصف وانتماء. وضّح ذلك.

(جـ) ما الصورة الجمالية فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) أكمل : «الصبا والحسن والحسب الوفر» : تعدد العطف أفاد ....

رابعًا النحو

(أ) الصباح الصباح ببستان جميل يفوح منه عبير **الأمل** وابتسامات الخير، فعش **حياتك** كالأزهار لها عطر فواح يسعد النفس، وكن من **هؤلاء** الذين يتوكلون على الله.

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلًا مبنيًا، وحدد علامة البناء.

② توكيدًا، وبيّن نوعه.

③ معطوفًا، واذكر علامة إعرابه.

④ نعتًا جملة، وحدد نوعها.

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :

① يعاوننى أصدقائى مخلصين. (اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم)

② أصبح كلا الطالبين مجتهدين. (اجعل اسم أصبح توكيدًا، وغيِّر ما يلزم)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أنت تتقين الله. «تتقين» فعل : (معرب - مبنى)

② الشمس ساطعة لكنَّ الطقس بارد. «الطقس» إعرابها : (اسم معطوف - اسم لكنَّ)

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمَا ∴ وَحَلاوَةً إنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلْقَمَا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إجابة محافظة أسيوط

أولا ـ التعبير :

تحلوا بالأمانة؛ لأنها من صفات الرسول

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة المحتوى :

أ) ١ـ تتوارى . ٢ـ تقدم .
ب) ١ـ (√) . ٢ـ (X) .
ج) تخلف البحث العلمى .

---

(٢) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

أ) ١ـ قادتنى . ٢ـ تواضع .
ب) ١ـ (X) . ٢ـ (X) .
ج) ١ـ لأن ظروف عمله هى التى ساقته إلى أن يرعى شئون الناس الذين يحتاجون إليه .
٢ـ لأنه لا يرضى أن يعامله أحد بتكبر، وما لا يرضاه لنفسه لا يرضاه لغيره .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ١ـ أواريس . ٢ـ حسن طوبار .
ب) ١ـ (√) . ٢ـ (X) .
ج)١) ١ـ كانوا يظلمون الناس . ٢ـ كانوا ينهبون الأقوات . ٣ـ كانوا يسرقون الأموال
٤ـ كانوا يشردون الأبناء . ٥ـ كانوا يسخرون من عادات المصريين وتقاليدهم .
٢) ١ـ أخفت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح (نجم الدين)؛ حتى لا تضعف عزيمة الجنود .
٢ـ قامت بتصريف شئون الملك وتدبير أمر الحرب .
٣ـ أصدرت الأوامر باسم زوجها إلى قيادة الجيش حتى يعود ابنه (توران شاه) .
٤ـ أعلنت أنه مريض لا يستطيع أن يستقبل أحدًا .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (نصائح غالية) :

أ) ١ـ الصغر . ٢ـ الأراضى . ٣ـ ستفقدون .
ب) من خلال نصحه له بأن ما يفعله من حسنة أو سيئة ولو كان صغيرًا كحبة خردل مخبوءًا فى صخرة أو فى السماوات أو فى الأرض فإن الله يعلمه ويحاسب عليه يوم القيامة .
لإظهار الحب والحنان، وحاجة الابن الصغير إلى النصح لقلة خبرته .
ج) أسلوب مؤكد بـ (إن) يؤكد سعة علم الله وخبرته + تعليل لما قبله .
د) قال تعالى : " واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير "

---

(٢) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ النميمة . ٢ـ سئ .
ب)١) ١ـ أن الأعداء مهما حاولوا التفرقة بين المصريين على مر الزمن فلن يستطيعوا .
٢ـ أن مصر إذا دعت أبناءها للدفاع عنها أسرعوا إليها جميعا لا فرق بين مسلم ومسيحى
٢) ١ـ لأن القديس مرقس هو الذى نشر المسيحية فى مصر .
٢ـ لأن (عمرو بن العاص) هو الذى فتح مصر ونشر فيها الإسلام .

ج) (إذا ما دعت مصر إليها ابنها) : تصوير حيث شبه الشاعر مصر بالأم التى تستنجد بأبنائها ليحموها + استخدام (إذا) الشرطية يفيد التأكيد + (ما) زائدة للتوكيد .
د) الأعداء والوشاة والحاقدين على مصر .

(٣) من نص (سيناء أرض الفيروز) :

أ) ١ـ يحرك جناحيه . ٢ـ الحى .
ب) أنها عادت لحضن أمها مصر، وعادت بعد حرب السادس أكتوبر عام ١٩٧٣م .
ج) تصوير حيث شبه الشاعر الأضواء بشرابٍ يملأ الكؤوس، وهذا يوحى بالفرحة الشديدة بعودة سيناء + (الأضواء) جمع للكثرة وتوحى بالفرحة .
د) يقول الشاعر : ومع عودة سيناء إلى المصريين زادت الأضواء وملأت الفرحة قلوب المصريين، وحلّق الحمام الأبيض الذى يشبه النور فى سماء سيناء تعبيرًا عن فرحته بالنصر

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
هدفًا	خبر يكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
الواضح	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
العقل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
ميسورًا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب) الاستخراج :
١ـ اسم مبنى : أنت، هذه . ـ نوعه : ضمير، اسم إشارة .
٢ـ فعل معرب : تسعى . ـ جعله مبنى : الطالبات يسعين إلى التفوق .
٢ـ فعل معرب : يكن . ـ جعله مبنى : ليكوننّ العلم هدفك .
٣ـ حال : وأنت مؤمن . ـ نوعها : حال جملة اسمية .
٤ـ حرف عطف : بل . ـ المعطوف : النبوغ . ـ المعطوف عليه : النجاح .
ج) ١ـ الطلاب كلهم ناجحون .
٢ـ سافر محمد بالسيارة بل القطار .
د) ١ـ مبنى على السكون .
٢ـ رفع نعت .

خامسا ـ الخط العربى :

" الدفاع عن الوطن واجب مقدس " .
" الدفاع عن الوطن واجب مقدس " .

إجابة محافظة الإسماعيلية

أولاً - التعبير :

دعوة

السيد / مدير الإدارة التعليمية ....

تحية طيبة وبعد،

يسعد إدارة المدرسة دعوة سيادتكم لحضور حفل تكريم الطلاب المتفوقين بمسرح المدرسة وذلك يوم .... الموافق ..... / ...... / .... فى تمام الساعة .... صباحا .

مدير المدرسة

ثانيا - القراءة : (١) القراءة متحررة المحتوى :

أ) ١- سهولة . ٢- النظام .

ب)١- (x) ٢- (x) .

ج) النوع الأول : الطالب المتفوق الذى يستمع لشرح المعلم ويطبق نصائحه .

النوع الثانى: الطالب الذى يمضى وقته أثناء الشرح بين الشرود ومحاولة تشتيت بقية زملائه

د) يتحقق الاجتهاد بمصاحبة المجتهدين، والبعد عن الضوضاء أثناء المذاكرة، والبعد عن الطلاب المشاغبين .

---

(٢) من موضوع (كبرياء طفل) :

أ) ١- ينطق . ٢- يستسلم .

ب) ١- (x) . ٢- (x) .

ج) الاختلاف : أن الطلبة الناجحين نفذوا التعليمات بدقة إلا (مصطفى كامل) فعندما سأله الخديوى عن اسمه أجاب باعتدادٍ وأنفة : (مصطفى كامل) غير مسبوق بكلمة (عبدك) ، وعن اسم والده أجاب أيضًا : المرحوم (على أفندى محمد) .

سبب اضطراب الضابط : أن (مصطفى كامل) رد عليه بكل شجاعة وجرأة قائلا : كيف تطلب منى أن أنكر أمام الخديوى كلمة (عبدك)؟ وما كنتُ أنا عبدًا وما كان أبى كذلك ولو قلتُ غير الحق كنتُ كذابًا ومحتالًا وحاشا لى أن أكون كذلك .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ١- أرمنت . ٢- عمر مكرم .

ب) أن (شجر الدر) قامت بدور تاريخى فى موقعة المنصورة يتضح فيما يلى :

١- أخفت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح (نجم الدين)؛ حتى لا تضعف عزيمة الجنود .

٢- قامت بتصريف شئون الملك وتدبير أمر الحرب .

٣- أصدرت الأوامر باسم زوجها إلى قيادة الجيش حتى يعود ابنه (توران شاه) .

٤- أعلنت أنه مريض لا يستطيع أن يستقبل أحدًا .

ثالثا - النصوص : إجبارى : (١) من نص (ذكريات أكتوبر) :

أ) ١- أصبح . ٢- ينحسر .

ب) ١) يوم السادس من أكتوبر علم ١٩٧٣م ، ويمثل للمصريين :

١- عيدًا للمصريين وميراثًا لهم . ٢- رمزًا للإرادة والشجاعة والنظام . ٣- مصدرًا للعزة والكرامة .

٤- طريقًا يمهد للسلام ويدعو المصريين للتركيز على مصالحهم حتى يحققوا التقدم والرقى .

٢) النور ـ الغيوم (السحب) .

ج) تصوير حيث شبه الكاتب العزة بنهر جار تتدفق مياهه + أسلوب قصر وسيلته تقديم الجار والمجرور (منها) على الفاعل (العزة) يفيد التوكيد والتخصيص + تعليل لما قبلها .

د) قال تعالى : " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور . واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " .

---

(٢) من نص (مهد الطفولة) :

أ) ١ـ الأشعار .　　٢ـ دهشت .

ب) ١) قبس الإيمان والحب الصادق بما يرجوه وكان الشعر هو المجال الذى برع فيه .

٢) هيبة وجلال .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر نفسه بالفراشة المعجبة بالعلم +(إذا) : تفيد المفاجأة .

(فراشة) : جاءت نكرة للتعظيم .

د) نتيجة .

---

(٣) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ المحاسن .　　٢ـ جمَلها .

ب) ١) العتاب : أن الشاعر يتخيل أن مصر تعاتبه على غربته وتنكر حبه لها .

الفخر : أن الشاعر يفتخر أن مصر صاحبة الحسن والشرف والرفعة .

الانتماء : أن المسلم والمسيحى ينتميان إلى أب واحد وهو النيل وأم واحدة وهى مصر

٢) المسلم والمسيحى .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر النيل بالأب، ومصر بالأم وهذا يدل على قوة الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين فى مصر .

د) استفهام .

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
إنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
الأوطان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أنفسهم	أنفس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . (هم) : ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .
ذو	خبر (أن) مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة .

ب) الاستخراج :

١ـ اسم مبنى : ما، (هم) فى كلمة (أنفسهم) .　　ـ اسم معرب : الانتماء، الحقيقى، شعور .

٢ـ نعت جملة : يدفع كل إنسان للعمل والاجتهاد .　　ـ موقعها الإعرابى : في محل رفع نعت .

٣ـ حال جملة : يفخرون بما صنعناه .　　ـ الرابط : الضمير (واو الجماعة) في (يفخرون) .

٤ـ اسم معطوف يخالف المعطوف عليه : الأفعال (الكسرة) .

ج) ... على السكون .　　٢ـ يعمل المصريون وهم فرحون .

... الطالبين كليهما .　　٤ـ إن الطالبين اللذين يجتهدان يحبهما المدرس .

... عربى :　　" ما استحق أن يولد من عاش لنفسه " .

إجابة محافظة البحيرة

أولاً ـ التعبير :

المرسل إليه :
عنوان المرسل إليه :

شكرًا لكم على عملكم بإخلاص وأمانة

المرسل :
العنوان :
التاريخ :

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة للمتنوى :

أ) ١ـ تسكت وتصمت . ٢ـ أنصت واستمع .
ب) ١ـ (√) . ٢ـ (X) .
ج) آداب الحديث .

---

(٢) من موضوع (طيار مقاتل مرة أخرى) :

أ) ١ـ الأهلون . ٢ـ تضاد .
ب) عندما وصل إلى الشاطئ الآخر من القناة .
ج) حتى يختفى القمر؛ حتى لا يستدل عليهم العدو بسهولة .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ١ـ المغول . ٢ـ كاموس .
ب) ١ـ (X) . ٢ـ (X) .
ج) الأول : الصمود والاستشهاد فى سبيل الوطن .
الثانى : قبول الذل والعار والهوان .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (نصائح غالية) :

أ) ١ـ اخفض من صوتك . ٢ـ أجمل وأحسن وأعذب .
ب) النهى الأول : عدم التكبر على الناس . النهى الثانى : عدم المشى فى الأرض متكبرًا .
التعليل : لأن الله لا يحب المتكبرين .
ج) (إن) و (اللام) .
د) قال تعالى : " يا بنى إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السمٰوات أو فى الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير " .

---

(٢) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ قمة . ٢ـ الحُقْب والحِقَب .
ب) سيدنا يوسف عليه السلام .
يشهد على دور مصر فى تنشئته ومكانتها الدينية .
ج) تصوير حيث شبه الشاعر المجد بجبل شامخ له قمة عالية، وهذا يوحى بعظمة المصريين.
د) التعظيم .

(٣) **من نص (سيناء أرض الفيروز) :**

أ) ١- حجر كريم لونه أحمر وهو الياقوت . ٢- الوديان والأودية والأوابية والأوداء .

ب) يصف الشاعر سيناء قائلا : إن سيناء بها مناجم مليئة بالمعادن والأحجار الكريمة مثل الفيروز والياقوت، وسيناء أرض مباركة وقد عادت إلى حضن أمها مصر بعد حرب أكتوبر .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر سيناء بطفلة تعود إلى صدر أمها(مصر) بعد غياب طويل، وهذا يوحى بأنها جزء لا يتجزأ من مصر .

د) يدل على شدة حب الشاعر لها، ومكانتها العظيمة فى قلبه .

رابعا - النحو :

الكلمة	إعرابها
بلد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مكانة	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
الشدة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
الصالحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .

ب) الاستخراج :

١- اسم مبنى : هى، ذلك . - اسم معرب : مصر، بلد، الأمن .

٢- حال : سعداء . - نوعه : حال مفرد .

٣- فعل مبنى : أعطى . - فعل معرب : يعيش، يعاون، يظهر، ينكر .

٤- توكيد : كليهما . - نوعه : توكيد معنوى .

ج) ١- فازت بالمسابقة المتفوقتان كلتاهما .

٢- يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون .

٣- ليست الحياة قبيحة لكن جميلة .

٤- رفع نعت .

خامسا - الخط العربي :

إنما الأوطان تعلو بفتى ضم للعلم جمال الأدب

إنما الأوطان تعلو بفتى ضم للعلم جمال الأدب

سادسا - الإملاء :

إجابة محافظة الدقهلية

أولاً ـ التعبير :

التلوث يدمر البيئة

ثانياً ـ القراءة : (١) القراءة متحررة المحتوى :

أ) ١ـ يعجز . ٢ـ اعترف .
ب) ابن خلدون .
ج) لأنه اجتماعي بالفطرة، حيث يعيش فى أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء .

---

(٢) من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) :

أ) ١ـ الاثنان معًا . ٢ـ الطائرات .
ب) انطلقت نسور الجو تعبر قناة السويس تدك حصون العدو وتقضى على مناطق تجمعاته وتحطيم مركز قيادته .
ج) فى المرة الأولى : رفع الذئب رأسه نحو قرص الشمس الأحمر ثم افترس مجاهدًا .
فى المرة الثانية : رفع الذئب رأسه نحو قرص الشمس الأحمر فأطلق عليه منتصر رصاصات مدفعه لتخترق جسمه فمات .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ليثير الحماسة فى نفوسهم، فيستفزهم إلى محاربة الهكسوس وطردهم من مصر .
ب) ١ـ (x) . ٢ـ (x) .
ج) دعاهم إلى وليمة دون سلاح حتى يبعد فكرة الحرب عنهم .

ثالثاً ـ النصوص : إجباري : (١) من نص (نصائح غالية) :

أ) ١ـ اخفض من صوتك . ٢ـ تتواضع . ٣ـ الإنسان .
ب) وذلك من خلال تنفيذ الوصايا التى جاءت فيهما وهى :
١ـ عدم التكبر على الناس . ٢ـ عدم المشى فى الأرض متكبرًا .
٣ـ الاعتدال فى المشى . ٤ـ خفض الصوت .
ج) تصوير حيث شبه الله الصوت العالى المزعج بصوت الحمير وذلك للتنفير+ تعليل لما قبله
د) قال تعالى : " يا بنى إنها إن تك مثقال حبةٍ من خردلٍ فتكن فى صخرةٍ أو فى السماوات أو فى الأرض يأت بها الله إن الله لطيفٌ خبير " .

---

(٢) من نص (مهد الطفولة) :

أ) ١ـ عوالم . ٢ـ الرحل .
ب) يقول الشاعر : لقد أدركتُ قيمة العلم، فرأيتُه نورًا ساطعًا مضيئًا فى عالم يقدر العلم والعلماء، ولذلك سافرتُ رغبةً فى الاقتباس من نور العلم والاستفادة منه، فإذا أنا كالفراشة التى انبهرت بما رأته من هيبةٍ للعلماء وعظمةٍ للعلم .
ج) تفيد المفاجأة .

د) تصوير حيث شبه الشاعر العلم بالشعلة التى تضىء طريق الحياة + أسلوب قصر وسيلته تقديم الجار والمجرور (لشعلته) على (الرحال) للاهتمام بالعلم ويفيد التوكيد والتخصيص .

(٢) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ مجموعةٌ من النجوم . ٢ـ الإصلاح .

ب) ١ـ أن المصريين بنوا مجدهم على آداب سيدنا عيسى وسيدنا محمد عليهما الصلاة والسلام، وأصبحت مصر بذلك دولة ذات مكانة عظيمة .

٢ـ أن المسلمين والمسيحيين ـ أمة وحّدها القرآن والإنجيل على الحق .

٣ـ أن الأعداء مهما حاولوا التفرقة بينهم على مر الزمن فلن يستطيعوا .

ج) ١ـ تعبير يدل على علو مكانة مصر وعظمتها وارتفاع مجدها إلى درجة تفوق موقع النجوم

٢ـ أسلوب نفى يدل على صلابة الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين فى مصر .

د) تصوير حيث شبه الشاعر الإنجيل والقرآن بشخصين يسندان مصر ويساعدانها فى إثبات مكانتها أمام الحاقدين .

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
نفسه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . والهاء : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
الذى	اسم موصول مبنى فى محل جر نعت .
حلمك	حلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . والكاف : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه . .
واثق	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب) الاستخراج :

١ـ اسم معربًا بعلامة فرعية : أمنيات . ـ اسم مبنى : الذى، أنت .

٢ـ فعلا معربًا : يستطيع، يضع، يختار، تقهر، تعرقل، تحقق . ـ آخر مبنيًا : اسع .

٣ـ معطوف مخالف لما قبله فى الحكم : إهداره .

إعرابه : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه

٤ـ نعت جملة : تقهر كل القوى التى تعرقله . ـ موقعها الإعرابى : فى محل جر نعت .

٥ـ حال جملة : وأنت واثق . ـ الرابط : الضمير (أنت) و(واو الحال) .

ج) ١ـ الطالبان كلاهما مجتهدان .

٢ـ بهرنى طالب يثق فى نفسه .

د) الاسم المبنى : أمس . نوعه : ظرف زمان .

خامسا ـ الخط العربى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم — لم يبن ملك على جهل وإقلال

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم — لم يبن ملك على جهل وإقلال

إجابة محافظة الغربية

أولاً ـ التعبير :

يقول الشاعر : لا تظن أن العلم ينفع وحده ما لم يتزين صاحبه بالأخلاق الكريمة؛ لأن الأخلاق الكريمة هى التى توجه العلم إلى الخير والطريق الصحيح، أما العلم بلا أخلاق كريمة لا فائدة منه؛ لأنه يستخدم فى الشر والدمار .

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة المحتوى :

أ) ١ـ كلاهما صحيح . ٢ـ متاحف .

ب) ١ـ (√) . ٢ـ (√) .

ج) شهدت نهاية الصليبيين حيث أرسل إليها لويس التاسع ملك فرنسا أسيرًا، وأصبحت متحفًا يوثق تاريخ الحملات الصليبية .

د) ١ـ إنشاء متاحف كثيرة للحفاظ عليها . ٢ـ زيادة الحراسات لتأمينها .

(٢) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

أ) ١ـ إجابات . ٢ـ أحسنت .

ب) أعضاء البرلمان : صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجابته .

الأستاذ أحمد قال له : لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .

ج) بكل احترام وتقدير .

د) ١ـ من أجل مصر . ٢ـ أحمد .

(٣) من قصة (طموح جارية) :

أ) ١ـ أحمس . ٢ـ أمين أغا .

ب) ليخبروه بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحوهم ليكون الشعب على استعداد للقائه .

ج) ١ـ المحكمة العليا . ٢ـ عنيد .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (ذكريات أكتوبر) :

أ) ١ـ كلاهما صواب . ٢ـ ثمر . ٣ـ الحقيرة .

ب) ١ـ تصميم الشعب المصرى على الحياة الكريمة .

٢ـ تضحية جنود مصر الشجعان بأرواحهم فداءً للوطن .

٣ـ تخطيط القادة الذين تحملوا أمانة الدفاع عن هذا الوطن بصدق وعظمة .

ج) أسلوب مؤكد بـ (إن) + تصوير حيث شبه الكاتب تصميم الشعب المصرى بالنبات + تصوير حيث شبه الكاتب النصر بثمرة لهذا النبات .

د) بينهما ترادف يؤكد المعنى ويوضحه .

(٢) من نص (مهد الطفولة) :

أ) ١ـ اشتقت . ٢ـ كلاهما صواب . ٣ـ ترادف .

ب) إلى أيام الطفولة؛ لأنه تذكر حبه للعلم وإدراكه لقيمته منذ صغره .

ج) تعبير يدل على حرص الشاعر على الجد والاجتهاد .

د) التخصيص، وتدل على الحنين إلى أيام الطفولة .

(٣) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ مهلاً . ٢ـ كلاهما صواب . ٣ـ الحُقَب .

ب) أننا المسلم والمسيحى ننتمى إلى أب واحد وهو النيل وأم واحدة وهى مصر .
يدل على قوة الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين فى مصر .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر المجد بجبل شامخ له قمة عالية، وهذا يوحى بعظمة المصريين
+ أسلوب قصر وسيلته تقديم الجار والمجرور (لنا) على المبتدأ (ذروة) يفيد التوكيد والتخصيص .

د) ترادف يؤكد المعنى ويوضحه .

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
مصر	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
	اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ .
لوها	استغل : فعل أمر مبنى على حذف النون؛ لاتصاله بواو الجماعة . والهاء : ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به .
الرفاهية	اسم مجرور بـ (الباء) وعلامة جره الكسرة .

ب) الاستخراج :

١ـ اسم مبنى : هذه، الهاء فى كلمة (ثرواتها) . ـ نوعه : اسم إشارة ـ ضمير .
٢ـ فعل معرب : يرتقى، ينعم .
٣ـ فعل مبنى : استغل .
٤ـ نعت : حسنًا . ـ نوعه : نعت مفرد .
٥ـ معطوف : الرخاء .

ج) ١ـ الأولى : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من ملحقات المثنى .
وهما : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
٢ـ الثانية : توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من ملحقات المثنى .
وهما : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

د) ١ـ جاءت بنتٌ لا ولدٌ .
٢ـ يستقبل الطلاب العام الدراسى فرحين .
٣ـ الطالبان كلاهما ناجحان .
٤ـ هذان تلميذان متفوقان .

خامسا ـ الخط العربى :

" ما استحق أن يولد من عاش لنفسه " .
" ما استحق أن يولد من عاش لنفسه " .

سادسا ـ الإملاء :

إجابة محافظة بنى سويف

أولا ـ التعبير :

تمسكوا بالأخلاق الحميدة؛ ليرضى الله عنكم

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة للمحتوى :

أ) ١ـ ترتاح . ٢ـ الضار .
ب) ينعم الناس بالقرب منه، وتطيب نفوسهم لصحبته، ويسعون إلى مجلسه، وينتفعون بعلمه، ويقتدون برأيه .
ج) ينفر منه الناس ويبتعدون عنه ..

(٢) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

أ) ١ـ المكتوب والمسجل . ٢ـ آحاد وأُحدان .
ب) لأنهم فى يوم الخميس وهو موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعى (من أجل مصر) .
ج) ١- (x) . ٢- (x) .

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ١ـ الثالث عشر . ٢ـ أرمنت .
ب) أن أهالى نجع البارود اندفعوا نحو سفن الفرنسيين، واستولوا على ما فيها من بنادق، واستخدموها فى مهاجمة الباخرة التى كانت تحمل القائد الفرنسى .
ج) لأن أهل رشيد قاموا باستعدادات للقاء الحملة الإنجليزية جعلت شوارع المدينة خالية تمامًا ومن هذه الاستعدادات :
١ـ اختبأ الجنود والأهالى فى المنازل والمتاجر حتى تحين اللحظة المناسبة المتفق عليها .
٢ـ انسحب الجنود من خلف الأسوار إلى داخل المدينة .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (من أجل مصر) :

أ) ١ـ كلاهما صحيح . ٢ـ خيور . ٣ـ ستفتقدون .
ب) من قوله صلى الله عليه وسلم : " أرضًا يذكر فيها القيراط " فقد كان أهل مصر يكثرون من استعمال القيراط فى حياتهم، ومن هنا كانت الإشارة إلى مصر واضحة .
ج) أسلوب أمر غرضه الوجوب والإلزام + تعبير يدل على حرص الرسول على أهل مصر+ أسلوب قصر وسيلته تديم الجار والمجرور (بأهلها) على المفعول به (خيرًا) للاهتمام بأهل مصر ويفيد التوكيد والتخصيص .
د) يدل على قوة العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية وضرورة الجمع بينهما .

(٢) من نص (عهد الطفولة) :

أ) ١ـ اشتقت . ٢ـ بلازم .
ب) أن الشاعر يحن إلى أيام الطفولة فهى لا تفارق باله ولا تترك قلبه وخياله، فيتذكر فيها حبه للعلم وإدراكه لقيمته .
ج) تعبير يدل على شدة تعلق الشاعر بذكريات الطفولة .
د) بينهما ترادف يؤكد المعنى ويوضحه .

(٣) من نص (سيناء أرض الفيروز) :

أ) ١ـ منتهى امتداد البصر .
٢ـ الحوراء .

ب) اعترافا بما قدموه من تضحيات من أجل الوطن .

ج) تعبير يدل على مكانة سيناء عند المصريين .

د) يدل على شىء يسير من نعيم الجنة الذى يعيش فيه الشهداء .

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
كلهم	توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (هم) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
مخلصون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
التحديات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

ب) الاستخراج :

١ـ اسم معرب بعلامة أصلية : التعليم، رسالة، سامية، التقدم، التخلف .

ـ فعل معرب بعلامة فرعية : يؤدون .

٢ـ معطوف يخالف المعطوف عليه : التخلف .

إعرابه : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

٣ـ نعت جملة : تساعد على التقدم لا التخلف ـ ينشد السلام .

ـ محلها الإعرابى : في محل رفع نعت ـ في محل جر نعت .

٤ـ حال : وهم مخلصون .
ـ نوعها : حال جملة اسمية .

ج) التعليم رسالة سامية لا تساعد على التخلف لكن التقدم .

د) ١ـ الأول : مبنى على حذف النون .
الثانى : مبنى على الضم .

هـ) الرجلان كلاهما نشيطان .

خامسا ـ الخط العربى :

" ما أجمل أن يحيا الناس فى أمن وسلامة " .

" ما أجمل أن يحيا الناس فى أمن وسلامة " .

سادسا ـ الإملاء :

إجابة محافظة سوهاج

أولا ـ التعبير :

القراءة غذاء العقل

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة المحتوى :

أ) ١ـ الفشل . ٢ـ أهداف .

ب) ١ـ (√) . ٢ـ (x) .

ج) ١ـ الثقة بالله ثم الثقة بالنفس . ٢ـ التواضع . ٣ـ المسئولية .
٤ـ المهارة . ٥ـ الإبداع . ٦ـ الإصرار .

---

(٢) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

أ) ١ـ أعيد . ٢ـ مساواة . ٣ـ الحق .

ب) أن يقوم ضابط الشرطة بما يلى : ١ـ المساواة بين الناس أمام القانون .
٢ـ رد الحقوق لأصحابها . ٣ـ ضبط مرتكبى الجرائم .
٤ـ محاولة منع حدوث الجرائم . ٥ـ معاملة المتهمين معاملة طيبة .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ١ـ أحمس . ٢ـ حطين .

ب) لتدهور مركز فرنسا الحربى فى أوربا .

ج) ١ـ خروج الجنود الأجانب من البلاد . ٢ـ عودة المواصلات بين الوجهين البحرى والقبلى
٣ـ عدم فرض ضرائب جديدة من غير موافقة العلماء وزعماء الشعب .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (من أجل مصر) :

أ) ١ـ قرابة . ٢ـ شرًا . ٣ـ القراريط .

ب) البشارة : فتح مصر .
الوصية : أن يعامل أصحاب الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ أهل مصر معاملة حسنة .

ج) أسلوب أمر غرضه الوجوب والإلزام + تعبير يدل على حرص الرسول على أهل مصر+ أسلوب قصر وسيلته تقديم الجار والمجرور (بأهلها) على المفعول به (خيرًا) للاهتمام بأهل مصر ويفيد التوكيد والتخصيص .

---

(٢) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ الكثير . ٢ـ قبّحها .

ب) يتخيل الشاعر أن مصر تعاتبه على غربته وتنكر حبه لها فيقول : أتنكر مصر حبى لها؟ لها العذر فى ذلك؛ فهى صاحبة الحسن والشرف، فمصر صاحبة الشرف والرفعة، وكلانا المسلم والمسيحى ننتمى إلى أب واحد وهو النيل وأم واحدة وهى مصر .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر النيل بالأب، ومصر بالأم وهذا يدل على قوة الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين فى مصر .

د) أمر ـ الالتماس .

(٢) من نص (سيناء أرض الفيروز) :

أ) ١ـ سنبلة .   ٢ـ عرائس .

ب) يصف الشاعر جمال سيناء قائلا : إن سيناء جميلة كأنها عروسٌ من عرائس البدو وأصيلة كالخيول العربية، وآمنة وهادئة كالحمام الأبيض ومملوءة بالخير كسنابل القمح الذهبية .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر سيناء بالعروس البدوية الجميلة وهذا يوحى بجمالها .
(عروس) نكرة للتعظيم .

د) يجب علينا أن نعمرها، ونستغل ما فيها من ثروات، وأن ندافع عنها بأرواحنا ودمائنا .

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
العلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الأجداد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
نهضتهم	نهضة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . و(هم) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
المصريين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم .

ب) الاستخراج :

١ـ اسم معرب : العلم، مصباح .   ـ اسم مبنى : هذا، الهاء في كلمة (نوره) .

٢ـ فعل معرب : يشيد، يعرفوا، تنير .   ـ علامة إعرابه : الضمة، حذف النون، الضمة .

٣ـ معطوف : التخلف .   ـ فائدة حرف العطف (لا) : يثبت الحكم لما قبله وينفيه عما بعده .

٤ـ حال : سعداء، فرحين .

٥ـ نعت مفرد : الحديثة .

ج) لا أحب الجهل لكن العلم .

د) ١ـ رفع نعت .
٢ـ معرب .

هـ) ١ـ الطلاب لم يهملوا في مذاكرتهم .
٢ـ استمع التلاميذ للمعلم وهم منتبهون .

خامسا ـ الخط العربى :

لا تنه عن خلق وتأتى مثله   عار عليك إذا فعلت عظيم

لا تنه عن خلق وتأتى مثله   عار عليك إذا فعلت عظيم

سادسا ـ الإملاء :

إجابة محافظة بورسعيد

أولا ـ التعبير :

القراءة غذاء العقل

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة للمتوى :

أ) ١ـ المعبد .　　٢ـ شقاء .

ب) ١ـ لمشاهدة الآثار والاستمتاع بجوها المعتدل .　　٢ـ ثلث .

ج) مصر بلد سياحى　أو　السياحة فى مصر .

(٢) من موضوع (كبرياء طفل) :

أ) ١ـ الوقوف .　　٢ـ الناجح .

ب) ١ـ (x) .　　٢ـ (√) .

ج) تصرف رائع يدل على أنه : ١ـ شجاع وقائل للحق .　　٢ـ معتز بنفسه .
٣ـ رافض للعبودية والذل .

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) أحمس .　　ب) (√) .

ج) فى إحدى المعارك فقدت امرأة مسيحية طفلها، فذهبت إلى (صلاح الدين) تبكى وتصرخ، فرقَّ قلبه وفاضت دموعه وأمر بالبحث عن الطفل فى كل مكان حتى عثر عليه وسلَّمه لأمه وقال لها : " إننا نحارب قومًا طلبوا حربنا، ولسنا نحارب النبل والإنسانية " .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (من أجل مصر مصر) :

أ) ١ـ قرابة
٢ـ يدل على قوة العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية وضرورة الجمع بينهما .

ب) ١) لأن أهل مصر أصحاب حق وعهد ورحم، ويتمثل هذا الرحم فى :
١ـ أن السيدة (هاجر) أم سيدنا (إسماعيل) ابن سيدنا (إبراهيم) من مصر .
٢ـ أن السيدة (مارية) أم (إبراهيم) ابن نبينا (محمد) هى أيضًا من مصر .
٢) مصر .

ج) أسلوب أمر غرضه الوجوب والإلزام + تعبير يدل على حرص الرسول على أهل مصر+ أسلوب قصر وسيلته تديم الجار والمجرور (بأهلها) على المفعول به (خيرًا) للاهتمام بأهل مصر ويفيد التوكيد والتخصيص .

د) ما انتشر الإسلام فى مصر، ولظلت كما كانت .

(٢) من نص (مهد الطفولة) :

أ) ١ـ لعبه .　　٢ـ عهود وعهد .

ب) ١) يحن إلى حبه للعلم وإدراكه لقيمته منذ صغره .
٢) حنين إلى زمن الطفولة .

ج) تعبير يدل على ملازمة عهد الطفولة للشاعر .
د) يعجبنى ذلك؛ فالعلم له دور كبير فى بناء الإنسان وتقدم الشعوب؛ لذلك يجب الحرص عليه والسعى فى طلبه .

---

(٣) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ جملها وزينها وحسنها . ٢ـ تقر وتعترف .
ب) ١) العتاب : أن الشاعر يتخيل أن مصر تعتبه على غربته وتنكر حبه لها .
الفخر : أن الشاعر يفتخر أن مصر صاحبة الحسن والشرف والرفعة .
الانتماء : أن المسلم والمسيحى ينتميان إلى أب واحد وهو النيل وأم واحدة وهى مصر
٢) عتاب وفخر وانتماء .
ج) تصوير حيث شبه الشاعر النيل بالأب، ومصر بالأم وهذا يدل على قوة الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين فى مصر .
د) شخص لا يعجبنى؛ وأنصحه بأن يعترف بفضل وطنه، ويحبه ويخلصه، ويعمل من أجل رفعته وتقدمه .

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
نصائح	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
حافظا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
الجميل	اسم مجرور بـ (اللام) وعلامة جره الكسرة .

ب) الاستخراج :
١ـ نعت : غالية، عالية، الذكى . ـ نوعه : مفرد، مفرد، مفرد .
٢ـ فعل مبنى : حرص، كن . ـ نوعه : ماضى ، أمر .
٣ـ اسم مبنى : هو، من . ـ نوعه : ضمير، اسم موصول .
٤ـ اسم معطوف : الآباء، السلوك، العلم . ـ حرف العطف : الواو، الواو، الواو .
ج) ١ـ النفى . ٢ـ كليهما .
د) ١ـ أقبل المعلم يشرح درسه .
٢ـ والله ليحترمَنَّ الطالب معلمه .

خامسا ـ الخط العربى :

" ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط " .
" ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط " .

امتحانات كتاب (الامتحان)

إجابة محافظة الإسكندرية

أولا ـ التعبير :

المرسل إليه :
عنوان المرسل إليه :

مبارك على نصر أكتوبر العظيم

المرسل :
العنوان :
التاريخ :

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة المحتوى :

أ) ١ـ (√) . ٢ـ (x) .
ب) ١ـ أسرار . ٢ـ أقل .
ج) ١ـ باستخدام الصنابير التى تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة .
٢ـ استخدام طرق الرى الحديثة مثل : الرى بالتنقيط والرى بالرش .

---

(٢) من موضوع (كبرياء طفل) :

أ) ١ـ يستسلم . ٢ـ ارتبك .
ب) التلميذ هو : مصطفى كامل .
أن (مصطفى كامل) رد على الضابط بكل شجاعة وجرأة قائلا : كيف تطلب منى أن أنكر أمام الخديوى كلمة (عبدك)؟ وما كنتُ أنا عبدًا وما كان أبى كذلك ولو قلتُ غير الحق كنتُ كذابًا ومحتالًا وحاشا لى أن أكون كذلك . فدهش الضابط من أن ينطق تلميذ صغير بهذه العبارات والتى لا يستطيع أن ينطق بها كثيرون ممن هم أكبر منه سنًا ومقامًا .
ج) أصفه بأنه : ١ـ شجاع وقائل للحق . ٢ـ معتز بنفسه . ٣ـ رافض للعبودية والذل .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) ١ـ البحر . ٢ـ ثلاثين .
ب) ١ـ (x) . ٢ـ (x) .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (نصائح غالية) :

أ) ١ـ تكبرًا . ٢ـ الأراضى . ٣ـ الحكماء .
ب) ١ـ عدم التكبر على الناس. ٢ـ عدم المشى فى الأرض متكبرًا؛ لأن الله لا يحب المتكبرين .
وجهت النصيحة لابن لقمان .
ج) أسلوب نهى غرضه النصح والتحذير من التكبر .
د) قال تعالى : " واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " .

(٢) من نص (من أجل مصر) :

أ) ١- شرًا .　　٢- القراريط .　　٣- مصر .

ب) تدل على التشريف العظيم لمصر ولمكانتها فى التاريخ قديمًا وحديثًا .

ج) ١- أمر غرضه الوجوب والإلزام .　　٢- العموم والشمول لكل أنواع الخير .

د) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " فإن لهم ذمة ورحما " .

---

(٣) من نص (عهد الطفولة):

أ) ١- يترك .　　٢- خواطر .

ب) عبد القادر القصاب .

ج) ترادف غرضه تأكيد المعنى وتوضيحه أو تأكيد الحنين إلى أيام الطفولة .

د) سيناء تميمة وادى النيل　　تعود إلى صدر الوادى

رابعا - النحو :

الكلمة	إعرابها
متضرع	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الوطن	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أبواى	أبوا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى . وياء المتكلم : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

ب) الاستخراج :

١- مضارع مبنى : تجتهدن .　　- آخر معرب : يصان، يفرح .

٢- حال جملة : وأنت متضرع .

٣- توكيدًا : كلها .

٤- نعت مفرد : الطالب، العظيم .

ج) (X) .

د) ١- بل .　　٢- كلاهما .　　٣- إن اللذين نجحا كانا مجتهدين .

خامسا - الخط العربى :

" من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " .

" من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " .

سادسا - الإملاء :

إجابة محافظة القليوبية

أولا ـ التعبير :

لا تكتبوا على مقاعد وحوائط المدرسة

ثانيا ـ القراءة : (١) القراءة متحررة للمتوى :

أ) ١ـ الصعوبات . ٢ـ تظهر .

ب) أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد، ونلغى من قاموس حياتنا كلمة الإهمال، فلا مكان بيننا لمهمل، ونثيب كل من يخلص فى عمله، ونعاقب كل مهمل كسول .

ج) (x) . د) كل المصريين .

---

(٢) من موضوع (كبرياء طفل) :

أ) ١ـ الوقوف . ٢ـ إهمال .

ب) أن الطلبة الناجحين نفذوا التعليمات بدقة إلا (مصطفى كامل) فعندما سأله الخديوى عن اسمه أجاب باعتدادٍ وأنفة : (مصطفى كامل) غير مسبوق بكلمة (عبدك) ، وعن اسم والده أجاب أيضًا : المرحوم (على أفندى محمد) .

ج) الحلم : الثأر من الذئب الذى افترس صديقه (مجاهدًا) .

سار (منتصر) بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى، ثم تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية، ولبس (منتصر) ملابس ضفدع بشرى، وسبحا معًا إلى الشاطئ الآخر للقناة .

---

(٣) من قصة (كفاح شعب مصر) :

أ) (x) .

ب) محافظ الإسكندرية : سلَّم (أمين أغا) الإسكندرية للإنجليز؛ لأنه كان تركى الأصل لا يجرى فى عروقه الدم المصرى الأصيل .

محافظ رشيد : جمع محافظ رشيد العلماء والأعيان والأدباء والتجار وكبار رجال الحامية ومختلف طوائف الشعب فى مؤتمر للتشاور واستقروا على مقاومة حملة فريزر .

ج) محمد كريم : كان قائد المقاومة الشعبية فى الإسكندرية عند قدوم الحملة الفرنسية، رفض عرض نابليون، وأخذ يكافح على رأس مجموعة من المجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون، وأرسلوه إلى القاهرة لمحاكمته وحُكم عليه بالقتل رميًا بالرصاص مع مصادرة أمواله وأملاكه .

قطز : حاكم مصر، انتصر على المغول فى موقعة عين جالوت .

ثالثا ـ النصوص : إجبارى : (١) من نص (نصائح غالية) :

أ) ١ـ داوم على أدائها فى أوقاتها المحددة . الجملة : داوم على أداء الصلاة كل يوم .

٢ـ اجزع . الجملة : يجب عليك ألا تجزع عند المصائب .

ب) ١ـ إقامة الصلاة فى أوقاتها المحددة . ٢ـ الأمر بالمعروف .

٣ـ النهى عن المنكر . ٤ـ الصبر على ما يحدث له من شدائد .

ج) أسلوبا أمر غرضهما النصح والإرشاد وبينهما مقابلة تؤكد المعنى وتوضحه .

(٢) من نص (فى حب مصر) :

أ) ١ـ قمة . ٢ـ الحقب . ٣ـ تسرع .

ب) يقول الشاعر : فمصر صاحبة الشرف والرفعة، وكلانا المسلم والمسيحى ننتمى إلى أب واحد وهو النيل وأم واحدة وهى مصر، ولنا قمة المجد الذى توالدت تحته الأزمنة وتقلبت الدهور .

ج) تصوير حيث شبه الشاعر الأحقاب بكائنات حية تتوالد وتتناسل .

د) قال تعالى : " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور " .

---

(٣) من نص (سيناء .. أرض الفيروز) :

أ) ١ـ النساء البيضاوات ذوات العيون الجميلة . ٢ـ الآفاق .

ب) يقول الشاعر : وامتلأت السماء بالطيور الخضر وكأنها أشخاصٌ تحتفل بذكرى الشهداء، وتغنت النساء الجميلات بأجمل الأغانى تحية لسيناء أغلى الأسماء .

ج) تعبير يدل على مكانة سيناء عند المصريين .

د) وجـداولٌ مـن عـطـرٍ رقرا   ق فـوق ضـفـاف ورديـه
سيـنـاءُ منـاجـمُ فـيروز   وكـنـوز عـقـيق سحريه

رابعا ـ النحو :

الكلمة	إعرابها
الثروة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
تحتاج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
المواطن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
وطنه	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

ب) الاستخراج :

١ـ نعت مفرد : المادية، البشرية، مخلصين، العامة، الخاصة، الصالح .
ـ نعت جملة : يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .

٢ـ معطوف بـ (لا) : شامتًا . ـ إعرابه : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣ـ حال : مخلصًا . ـ نوعها : حال مفرد .

٤ـ اسم معرب : مصر، الثروة . ـ اسم مبنى : هو، من، الهاء فى كلمة (تنقصها) .

ج) الفعلان مرفوعان .

د) الأولى : توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة،
والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
الثانية : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

...بى :

" لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلبٌ تعلق بالله " .
" لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلبٌ تعلق بالله " .

١ ...فظة القاهرة

إدارة ... التعليمية

أولًا القصة

(١) الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (أوروبا - آسيا - إفريقيا - أستراليا).

(٢) كان محمد كريِّم زعيم المقاومة الشعبية فى :
(القاهرة - الإسكندرية - الصعيد - منطقة البحر الصغير).

ثانيًا القراءة

من موضوع «كبرياء طفل» :

«وَاصَلَ مُصطفَى كامِل الدراسةَ حتى نالَ شهادةَ إتمامِ الدراسةِ الابتدائيةِ».

(٣) مرادف «نال» : (نجح - حصل على - انتصر - اجتهد).

(٤) تميز مصطفى كامل فى حديثه مع الخديو بـ : (القوة - الخوف - الشجاعة - التدنِّى).

ثالثًا النصوص

من نص «من أجل مصر» :

قال رسول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ...».

(٥) مرادف «تفتحون» : (تحاربون - تملكون - تنتصرون - تفتقدون).

(٦) جمع «القيراط» : (القرائط - الأقراط - القرارط - القراريط).

(٧) «إنكم ستفتحون أرضًا» أسلوب : (أمر - نهى - توكيد - استفهام).

رابعًا النحــو

(٨) «الفلاحات يساعدن أزواجهن». الفعل (يساعدن) مبنى على :
(الفتح - الضم - السكون - الألف).

(٩) «نجح الطلاب جميعًا». كلمة (جميعًا) تعرب :
(نعتًا - حالًا - توكيدًا - خبرًا).

(١٠) «نجح الطلاب .... » : (المجتهدون - المجتهدين - المجتهدان - المجتهدات).

(أ) • من موضوع «مصر أكتوبر العظيم» :

«وَعَلَى غَيْرِ انتِظارٍ .. يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرى مِنْ قُمْقُمِهِ .. مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوَقُّعاتِ .. انطَلَقَتْ نُسورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».

١ مرادف «تدك» : (تدمر – تسرف – تهدر – تضيع).

٢ استأذن منتصر قائده فى مهمة خاصة هى :
(الثأر من العدو – وداع الشيخ راغب – الثأر من الذئب – زيارة أهله).

٣ إعراب كلمة «المصرى» نعت : (مرفوع – منصوب – مجرور – مبنى).

٤ «تصاحبها طلقات من المدفعية» جملة :
(نعت – حال – خبر لمبتدأ – خبر لناسخ).

٥ «حياة الشعب المصرى كلها كفاحٌ». ما تحته خط فى الجملة يعرب :
(خبرًا لمبتدأ – توكيدًا لفظيًا – توكيدًا معنويًا – خبرًا لناسخ).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

٦ من أسباب انتصار أحمس على الهكسوس :
(عقد معاهدة مع الهكسوس – تعاونه مع دول خارجية – وحدة كلمة المصريين تحت قيادته – ضعف جيش الهكسوس).

٧ كثرت ضحايا الإنجليز فى رشيد؛ لأنهم :
(قلة ضعيفة – عُزَّل من السلاح – وَشَى بهم الأعداء – وضعوا أسلحتهم للراحة).

(ب) من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

٨ المراد من «العلا» : (الصعود – المجد – الركوب – التكبر).

٩ «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» يوحى بـ :
(ارتباط المصريين – اختلاف الأب والأم – تعدد الأنساب – عظمة المصريين).

١٠ «رويدك» أسلوب : (أمر – نهى – استفهام – نداء).

٣ محافظة الشرقية

أولاً القـراءة

من موضوع «كبرياء طفل» :

«كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك».

① جمع كلمة «عبد» : (عبيد – عابدون – عبدة – عُبَّاد).

② عَقَّب الخديو توفيق على رد مصطفى كامل بـ :

(سبق معرفته لوالده – أخلاقه، وصدقه – شجاعته، وإخلاصه – تفوقه، وكفاءته).

ثانياً القصــة

③ لجأ .... إلى سلاح الخديعة والمكر مع المصريين.

(قمبيز – أحمس – لويس التاسع – خورشيد).

④ جاء لويس التاسع ليثأر من هزيمة .... فى حطين.

(الروم – الصليبيين – الهكسوس – الفرس).

ثالثاً النصوص

من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ ﴾.

⑤ مرادف «مثقال» : (ثقيل – مقياس – قدر – متوازن).

⑥ «يا بُنى» أسلوب : (شرط – نداء – استفهام – تعجب).

⑦ «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» فى الآية الكريمة :

(مؤكد واحد – مؤكدان – لا يوجد توكيد – ثلاثة توكيدات).

«إنك مجتهد» الكاف مبنية لأنها :

(اسم إشارة - ضمير متصل - ضمير منفصل - ضمير غائب).

٩) قابلت رجلًا أخلاقه نبيلة. جملة (أخلاقه نبيلة) فى محل :

(رفع نعت - نصب نعت - نصب مفعول به - نصب حال).

١٠) العاملان كلاهما مجد. (كلاهما) تُعرب :

(توكيدًا - فاعلًا - مبتدأ ثانيًا - خبرًا).

٤ إدارة أشمون التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة المنوفية

(أ) من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«طائِرةٌ مِصْريَّةٌ مُقاتِلةٌ، يقودُها طَيَّارٌ مِصْرِىٌّ اسمُهُ مُنْتَصِرٌ ومَعَهُ زَميلُهُ مُجاهِدٌ .. تَطيرُ بِأَقْصَى سُرْعةٍ لَها كأنَّها فِى سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ ... كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهما أَنْ يُلْحِقا بِالعَدُوِّ أَيَّةَ خَسارةٍ».

١) معنى «حلقا» : (هبطا - صعدا - طارا - التفَّا).

٢) مضاد «خسارة» : (مصيبة - مكسب - ضرر - مصلحة).

٣) حلق منتصر ومجاهد بطائرتهما كى :

(يلحقا بالعدو أية خسارة - يهزما العدو - يقتلا العدو - يراقبا العدو).

٤) إعراب كلمتى «طيار - سرعة» على الترتيب :

(فاعل، حال - مفعول به، فاعل - فاعل، مضاف إليه - مفعول به، مفعول به).

٥) «يعيش العرب وهم متحدون». جملة (وهم متحدون) فى محل :

(نصب مفعول به - رفع نعت - نصب حال - رفع خبر).

٦) من قصة «كفاح شعب مصر» : كان قائد المقاومة فى الإسكندرية :

(حسن طوبار - عمر مكرم - محمد كريم - أحمد الأبنودى).

قال رسول الله (ﷺ) : «إنكم ستفتحون أرضًا يُذكرُ فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإنّ لهم ذمّةً ورحمًا».

٧ المراد بـ «ستفتحون» : (ستفقدون - ستحاربون - ستملكون - ستهدمون).

٨ جمع «ذمة» : (ذمم - ذمام - أزمّة - أزمات).

٩ الحديث الشريف يوصى بـ :

(حب الوطن - أهل مصر - أهل الشام - حب الجهاد).

١٠ علاقة قول الرسول (ﷺ) : «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبله :

(نتيجة - تعليل - توضيح - تفصيل).

٥ توجيه اللغة العربية — محافظة دمياط

(أ) من موضوع «لو أننى ظابط شرطة» :

«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».

١ مرادف «تمييز» : (تفضيل - تحسين - مساواة - تعظيم).

٢ جمع «ضابط» : (ضوابط - ضباط - مضابط - كل ما سبق).

٣ اسم برلمان الفصل الأسبوعى هو :

(حب الوطن - من أجل مصر - احترام الآخر - فى حب مصر).

٤ «لن أصاحب الفاسدين .... الصالحين». حرف العطف المناسب فى الجملة السابقة :

(لا - لكن - و - ثم).

٥ جعلت الناس سواء أمام القانون. الفعل «جعلت» مبنى على :

(السكون - الضم - الفتح - الكسر).

... لبث جموع الشعب المصرى فى ثورتهم على خورشيد إلى :
(التجار، والصناع - العلماء، والمشايخ - الضباط، والجنود - كل ما سبق).

(ب) من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِبَاسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِى

(٧) مرادف «الاقتباس» : (الأخذ - الاختلاس - الترك - الاستحواذ).

(٨) مضاد «ساطعًا» : (مضيئًا - منطفئًا - منعدمًا - مختفيًا).

(٩) قرر الشاعر .... للحصول على العلم.
(شراء الكتب - قراءة الشعر والروايات - الارتحال لطلبه والاستفادة منه - الالتحاق بالجامعة).

(١٠) «نورًا - ساطعًا - متألقًا» نكرات تفيد :
(التوبيخ - التعظيم - التحقير - التقليل).

محافظة كفر الشيخ

التعليمية
بية

أولًا القراءة

من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«أفاقَ مُنْتَصِر مِنْ غَيْبُوبَتِهِ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ فِى خَيمةٍ، يُحيطُ بِهِ أَرْبَعةُ رِجالٍ مِنْ بَدْوِ سَيْناءَ. تَحَدَّثَ أَكْبَرُهُم قَائِلًا : "حَمْدًا للَّهِ عَلَى سَلامَتِكَ يَا وَلَدِى"».

(١) معنى «أفاق» : (انتبه - أجاد - عاد - صاح).

(٢) مفرد «بدو» : (بادية - بدوى - بيداء - بداية).

(٣) من قصة «كفاح شعب مصر» : أحمس قائد جيش :
(مصر - الهكسوس - الفرس - الروم).

النصوص

عَهْـدُ الطُّفُــولَةِ لا يُبـارِحُ بَــالى ∴ بَـلْ لا يُغـادِرُ خاطِـرى وَخَيالـى
مَـا كُنْـتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِـنْ مَغْنَـمٍ فـانٍ وَمَرْبَـحِ مـالِ

(٤) معنى «يبارح» : (يلازم - يظهر - يفارق - يبدو).

(٥) جمع «مغنم» : (غمام - مغانم - غنائم - أغنام).

(٦) فكرة البيتين هى :

(حب الشاعر للمال - لهو الشاعر وأصحابه - حنين الشاعر إلى زمن الطفولة - المال ضرورى للعمل).

ثالثاً النحــو

«قال أحد الحكماء لابنه : احرص على ما ينفعك، وصاحب أهل الفضل لا السوء، ولا تغتر بالأقوال تتزين ألفاظها، واستثمر وقتك الثمين؛ فإنه كنز عظيم».

(٧) الفعل المبنى هو : (احرص - تغتر - تتزين - ينفع).

(٨) نوع الحرف «لا» فى «لا السوء» حرف : (نهى - عطف - جر - جزم).

(٩) «تتزين ألفاظها» جملة : (نعت - خبر - حال - عطف).

(١٠) إعراب «الثمين» :

(مضاف إليه - فاعل مرفوع - نعت منصوب - مفعول به منصوب).

القصة

١ الهكسوس جماعة من الرعاة أتوا من : (آسيا – أوروبا – أفريقيا – الهند).

٢ ضرب أمراء مصر على مر العصور مثلًا رائعًا فى :
(النصر – الوحدة – العمل – التفرق).

ثانيًا القــراءة

من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

٣ «الناس كلهم سواء أمام القانون». مرادف «سواء» :
(متفاوتون – متساوون – متباعدون – مصطفون).

٤ يستحق المتهم معاملة طيبة لأنه : (حر – إنسان – شجاع – مؤاخذ).

ثالثًا النصوص

من نص «من أجل مصر» :

قال رسول الله (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

٥ مرادف «ستفتحون» : (ستغلبون – ستهدمون – ستدخلون – ستحاربون).

٦ «فاستوصوا» أسلوب : (أمر – نهى – استفهام – تعجب).

٧ البشارة فى الحديث هى فتح : (مصر – مكة – الشام – بيت المقدس).

رابعًا النحــو

٨ «الطالب نفسه عزيزة». نوع الخبر فى الجملة السابقة :
(مفرد – جملة اسمية – شبه جملة – جملة فعلية).

٩ «......... جنديان مخلصان».
(هؤلاء – هما – هم – أنتم).

١٠ «النساء يدعون إلى الخير». الفعل (يدعون) مبنى على :
(الفتح – السكون – الضم – حذف النون).

٨ محافظة المنيا

(أ) من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها».

① مرادف «أرد» : (أعطى – أهدى – أعيد – أمنح).

② مضاد «تمييز» : (مساواة – مفارقة – مساومة – تفرقة).

③ جمع «ضابط» : (ضوابط – ضباط – مضابط – ضبطيات).

④ كلمة «كلهم» تعرب : (مفعولًا به أولًا – مفعولًا به ثانيًا – توكيدًا – خبرًا).

⑤ كلمة «الحقوق» تعرب : (فاعلًا – نائب فاعل – اسمًا مجرورًا – مفعولًا به).

⑥ المعطوف فى الفقرة السابقة : (تمييز – تفرقة – سواء – الحقوق).

⑦ من قصة «كفاح شعب مصر» : انتصر قطز على المغول فى موقعة : (عين جالوت – حطين – اليرموك – القادسية).

(ب) من نص «عهد الطفولة» :

ما كنت أطلبُ فى مداهُ مكاسِبًا ∴ من مغنَمٍ فانٍ ومربحِ مالِ
لكن رأيتُ العلمَ نورًا ساطعًا ∴ متألقًا فى عالمٍ مفضالِ

⑧ جمع «عالَم» : (علماء – عوالم – أعلام – علوم).

⑨ مضاد «ساطعًا» : (منيرًا – منبهرًا – منطفئًا – مضيئًا).

⑩ «مغنم – مربح» بينهما : (تضاد – ترادف – تجانس – تكامل).

(أ) • من موضوع «طيار مقاتل مرة أخرى» :

قَال الشيخُ رَاغب : «كَم يعز عَلينا فراقك يَا بنى وعَلَيك أنْ تعد نَفسك لِتَعود إليْنا مَرة أُخرى وَقد ثأرَت لبلادِنا».

① مرادف «ثأرت» : (حزنت – دفعت – انتقمت – غضبت).

② مكث منتصر عند البدو .... أشهر. (ثلاثة – عشرة – أربعة – خمسة).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

③ محافظ الإسكندرية الذى سلَّمها للإنجليز هو :

(أمين أغا – محمد كريم – عمر مكرم – فيال).

④ أحمد الأبنودى بطل المقاومة الشعبية فى :

(القاهرة – الإسكندرية – الصعيد – الدلتا).

(ب) • من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

⑤ مرادف «ذروة» : (فوق – قمة – أسفل – أول).

⑥ «تناسلت الأحقاب» يدل على : (توقف الزمن – مرور الزمن – كثرة الإنجاب – الموت).

• من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾.

⑦ فى الآية أسلوب : (توكيد – نفى – نهى – أمر).

⑧ مضاد كلمة «تصعر» : (تتكبر – تتواضع – تحب – تعلم).

⑨ «التلميذان كلاهما مجتهد». كلاهما تعرب :

(توكيدًا – خبرًا – مبتدأ ثانيًا – نعتًا).

⑩ «أقدر الطلاب ....» :

(وهم مجتهدين – وهم مجتهدون – وهم مجتهدان – وهم مجتهدات).

حجابي عفتي

١٠ محافظة أسوان

(أ) • من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«أجـاب مصطفـى : المتَّهم بـرىء حَتَّى تَثبت إدانتـه، وإذا ثَبتت إدانَته فَهو يَسـتَحق مُعاملة طَيبة لأنَّه إنسَان، وعَلى المُجتمَع أنْ يَأخذ حَقه دُون تَجاوز أو قَسوة».

(١) مرادف «تجاوز» : (مجاملة – مبالغة – مفارقة – مقاومة).

(٢) من مهام ضابط الشرطة :

(منع الجريمة – إيذاء المجرمين – التعالى على الناس – الحُكم بالعدل بين الناس).

(٣) «معاملة» إعرابها : (مفعول به – فاعل – مفعول مطلق – خبر).

(٤) الفعل «ثبتت» مبنى على : (السكون – الضم – الفتح – حذف النون).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(٥) انتصر قائد الجيش المصرى «قطز» على المغول فى موقعة :

(حطين – اليرموك – عين جالوت – المنصورة).

(٦) «حسن طوبار» قائد الثورة الشعبية بـ :

(القاهرة – الإسكندرية – المنزلة – رشيد).

(ب) من نص «عهد الطفولة» :

لكن رأيتُ العلمَ نـورًا ساطعًا ∴ متـــألِّقًا فـى عالـــمٍ مفضـــالِ

شُـدَّت لشعلتِهِ الـرِّحـالُ برغبةٍ ∴ للاقتبـاس لـــذا شـددتُ رِحَـالِـى

(٧) مرادف «متألقًا» : (خافتًا – لامعًا – كاملًا – ناقصًا).

(٨) «لذا شددت رحالى» علاقتها بما قبلها : (تفصيل – إجمال – تعليل – نتيجة).

(٩) «العلمَ نورًا» تشبيه العلم بالنور دلالة على :

(أهمية العلم – تطوير العلم – أهمية النور – سطوع النور).

(١٠) «ساطعًا» إعرابها : (نعت – مفعول لأجله – مفعول به – حال).

Page: ________

Date: ________

[١] محافظة القاهرة

١- اسيا   ٢- الاسكندرية   ٣- حمل على

٤- الشجاعة   ٥- تملكون   ٦- القراربحا

٧- توكيد   ٨- السكون   ٩- حالا

١٠- المجتهدون

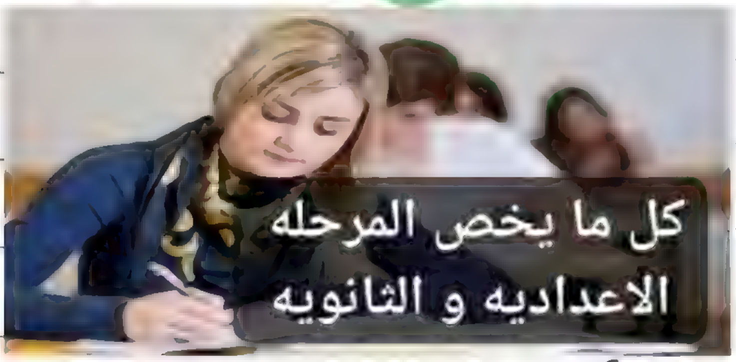
[٢] محافظة الجيزة

[١] تدمر   [٢] الثأر من الذئب   [٣] مرفوع

[٤] حال   [٥] خبرًا لمبتدأ   [٦] وحدة كلمة المصريه تحت قياد

[٧] وضعوا أسلحتهم للراحة   [٨] المجد   [٩] ارتباط المصريه

[١٠] أمر



[٣] محافظة الشرقية

١- عبيد   ٢- سبق معرفته لوالده

٣- تمييز   ٤- الصليبيه

٥- قدر   ٦- نداء

٧- مؤكدان   ٨- ضميرمتصل

٩- نفس نغنا   ١٠- مبتدأ ثانياً

٤) محافظة المنوفية

١- صعدا
٢- مكسب
٣- يلحقا بالعدو أي خساره
٤- فاعل ، مضاف إليه
٥- نصب حال
٦- محمد كريم
٧- ستملكون
٨- ذمم
٩- اهل مصر
١٠- تعليل

٥) محافظة دمياط

١- تفضيل
٢- مناما
٣- من اجل مصر
٤- لكنه
٥- السكون
٦- العلماء والمشايخ
٧- الاخذ
٨- منطقيا
٩- الارتحال لطلب والاستفاده منه
١٠- التعظيم

٦) محافظة كفر الشيخ

١- التشبيه
٢- بدوي
٣- مصر
٤- يفارق
٥- مغانم
٦- حنين الشاعر الى زمن الطفولة
٧- احرص
٨- عطف
٩- حال
١٠- نعتا منصوب

(٧) محافظة الفيوم

١- أسيا
٢- الوحدة
٣- متساوون
٤- إنسان
٥- ستدخلون
٦- أمر
٧- مصر
٨- جملة اسمية
٩- هما
١٠- السكون

(٨) محافظة المنيا

١- أعيد
٢- مساواة
٣- ضباط
٤- توكيداً
٥- مفعولاً به
٦- تمييز
٧- عين جالوت
٨- عوالم
٩- منطقتنا
١٠- ترادف

(٩) محافظة قنا

١- التقت
٢- عشرة
٣- آمية اغا
٤- الصعيد
٥- قمة
٦- مرور الزمن
٧- نهوا
٨- تتواضع
٩- مبتدأ ثانياً
١٠- وهم مجتهدون

(١٠) محافظة اسوان

١- مبالغة
٢- منع الجريمة
٣- مفعول به
٤- الفتح
٥- عين جالوت
٦- المنزلة
٧- لامعاً
٨- تعليل
٩- أهمية العلم
١٠- نعتاً

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يغالب» : (يهزم - يوقف - يستسلم).

② معنى «اضطرب» : (ارتجف - ارتعش - ارتبك).

(ب) أجب عما يلى :

① ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

② بِمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتجهت سفن الفرنسيين إلى بلدة الجمالية عن طريق : (البر - البحر - الجو).

② صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة سبعة و .... يومًا.

(ثلاثين - أربعين - خمسين).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① طلب قائد المغول من القائد العباسى الاستسلام والخضوع. ( )

② سُجِن لويس التاسع فى دار ابن رشد. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مرحًا» : (جزعًا - تكبرًا - تواضعًا).

② جمع «الأرض» : (الأراويض - الأراضى - الأرضيات).

③ لقمان من : (الأنبياء - الصحابة - الحكماء).

(ب) ما النصيحة فى الآية الكريمة ؟ ولمن وجهت ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اكتب الآية التى تتضمن آداب المشى والحديث.

من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا . . .».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «خيرًا» : (فسادًا - نفعًا - شرًّا).

② جمع «القيراط» : (القرط - القراريط - الأقراط).

③ المراد بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط» : .... (أكمل).

(ب) ما الذى تدل عليه هذه الوصية ؟

(جـ) أكمل : ① «استوصوا» أسلوب : ....

② تنكير كلمة «خيرًا» أفاد : ....

(د) أكمل نص الحديث.

من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفولةِ لا يُبارِحُ بالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى
لا ما حَنَنْتُ إِلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يتحول - يبقى - يترك).

② جمع «خاطر» : (مخاطر - خواطر - أخطار).

(ب) من قائل النص ؟

(جـ) «يبارح، يغادر» بينهما : ....، غرضه .... (أكمل).

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن سيناء جزء لا يتجزأ من مصر.

النحو

«لتجتهدن أيها الطالب فى تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لى المهمة يارب، واجعلنى متفوقًا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمى ويفرح بى أبواى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مضارعًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

② حالًا جملة.

③ توكيدًا.

④ نعتًا مفردًا.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : الفعل «يسّر» معرب. ( )

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① اجعلنى ناجحًا .... متفوقًا. (ضع حرف عطف يفيد الإضراب).

② الأبوان .... قد فرحا. (ضع توكيدًا معنويًّا مناسبًا).

③ إن الذى نجح كان مجتهدًا. (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيّر ما يلزم).

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من حُسْنِ إسلامِ المرءِ تركه ما لا يعنيه».

اكتب ما يُملى علي

٢ اللغة العربية — محافظة القليوبية

أولًا التعبير

(إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المدرسة هى النور الذى يضىء لك ولغيرك اليوم وغدًا.

بالعمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«بعد نصر أكتوبرَ ١٩٧٣م بدأنَا نخوضُ معركةَ السلامِ التى ليستْ بأقلَّ خطرًا من معارِكِ السلاحِ، ولا يعنِى تحقيقُ السلامِ أن تختفىَ مشكلاتُنا سريعًا، بل هُو فرصةٌ لتحقيقِ آمالِنَا بزيادةِ الإنتاجِ، ولن يتمَّ هذا إلا بالحبِّ، حبُّ العاملِ لعملِه، وحبُّ الطالبِ لدرسِه. ولكى نتخطَّى العقباتِ التى وضعتْهَا الحروبُ فى طريقِنَا علينا أن نغيِّرَ أنفسنَا وننسَى الأحقادَ، ونلغِىَ من قاموس حياتِنا كلمةَ الإهمالِ، فلا مكانَ بيننا لمهملٍ، ونثيب كلَّ من يخلصُ فى عملِه، ونعاقِب كلَّ مهملٍ كسولٍ. فهيَّا إلى معركةِ السلامِ نقيمُها على أسسٍ سليمةٍ قويةٍ يشتركُ فى وضعِها كلُّ المصريينَ المخلصينَ لبلادِهم».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «العقبات». ② مضاد : «تختفى».

(ب) كيف نتخطى العقبات التى وضعتها الحروب فى طريقنا ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

معركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح. ( )

( ) خوض معركة السلام يقع على عاتق :
(وزارة التربية والتعليم – كل المصريين – الحكومة). اختر.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة.

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْـنَ يَـدَى الخِديو، ونَفَذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «المثول». ② مضاد : «اعتداد».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مثولهم بين يدى الخديو ؟

• من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

(جـ) ما الحلم الذى لم يفارق منتصر طوال حياته العسكرية ؟ وكيف عاد إلى أهله ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. ( )

(ب) وازن بين ما فعله كل من محافظ الإسكندرية، ومحافظ رشيد.

(جـ) اذكر ما تعرفه عن كلٍّ من محمد كريم، وقطز.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَـٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك :
① المراد بـ : «أقم الصلاة». ② مضاد : «اصبر».

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟

دمنا فى حب مصر " :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمى ∴ كلانـا أبُـوهُ النّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «ذروة» : (قاعدة – قاع – قمة).
② مفرد «الأحقاب» : (الحقيبة – الحقب – الحقيب).
③ مضاد «رويدك» : (تمهل – تسرع – توقف).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «تناسلت الأحقاب» ؟

(د) ينهى لقمان ابنه عن أمور إذا تجنبها نال محبة الله ونال محبة الناس وامتلك قلوبهم.
اكتب من نص «نصائح غالية» ما يتفق وهذا المعنى.

من نص «سيناء.. أرض الفيروز» :

وَطُـيـورٌ خُضْـرٌ فَـوْقَ الأُفُـ ∴ ـقِ تُحْيِـى ذِكْـرَى الشُّـهَـدَاءِ
وَغِـنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الحُـو ∴ رِ يُحْيِـى أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) هات ما يلى : ① معنى : «الحور». ② جمع : «الأفق».

(ب) يصور البيتان فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يحيى أغلى الأسماء» ؟

(د) تتميز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الضفاف، وفيها مناجم ثروات نادرة.

رابعًا النحــو

«إن مصـر لا تنقصهـا الثروة المادية ولا الثروة البشـرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصـين يؤثرون المصلحة العامة علـى المصلحة الخاصة ويحبون وطنهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصًا لا شامتًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة :

① نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

② معطوفًا بـ «لا»، وأعربه.

③ حالًا، وبيّن نوعها.

④ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

(جـ) الفعلان «تنقصها - يقدر» : (الأول مجزوم والثانى مرفوع - الأول مرفوع والثانى مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان). اختر.

(د) «اعتز الجندى المصرى <u>نفسه</u> بعروبته، <u>فنفسه</u> عليه عزيزة». أعرب ما فوق الخط فى الجملتين.

خامسًا الخـط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لنْ تغلبَكَ الدنيا، وبين ضلوعِك قلبٌ تعلّقَ باللهِ».

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٣ إدارة غرب المحلة التعليمية - توجيه اللغة العربية — محافظة الغربية

أولًا التعبيـر

(إجبارى) عبِّر فى ثلاثة أسطر عن مضمون هذا البيت :

لا تحسَبنَّ العلم ينفعُ وحدَه ∴ ما لـمْ يُتـوَّجْ ربُّـه بخَلاقِ

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

رجال الشرطة يقدمون تضحيات عظيمة للوطن.

السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى.

القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة المتحررة المتنوعة

«تقعُ دارُ ابنِ لقمانَ بمدينةِ المنصورةِ، يعودُ بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريبًا، وتنسبُ إلـى فخرِ الدينِ إبراهيمَ لقمانَ قاضِـى قضاةِ المنصورةِ فى ذلكَ الوقتِ. تتكونُ الدارُ مـن طابقينِ على الطرازِ الإسـلامىِّ. وتأتِـى الأهميةُ التاريخيّةُ لكونها شـهِدَت نهايةَ الصّليبيينَ، حيثُ أُرسِـلَ إليها لويسُ التاسـعُ ملكُ فرنسَـا أسـيرًا، وأصبحَت متحفًا يُوثّقُ تاريخَ الحملاتِ الصليبيةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الطراز» : (النوع - النمط - كلاهما صحيح).

② جمع «متحف» : (تحف - متاحف - تحيفات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① تقع دار ابن لقمان فى مدينة المنصورة. ( )

② تتكون دار ابن لقمان من طابقين على الطراز الإسلامى. ( )

(جـ) إلامَ ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(د) كيف نحافظ على آثارنا من الضياع ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَفَّقَ أعْضاءُ البَرْلَمَانِ لِمُصْطَفَى عَلَى إجاباتِهِ .. وَابْتَسَـمَ الأسْـتاذُ أحْمَدُ، وَقالَ : لَقَدْ أحْسَنْتَ ....».

(أ) هات من الفقرة : ① جمع : «إجابة». ② مضاد : «أسأت».

(ب) ما موقف كلٍّ من أعضاء البرلمان والأستاذ من إجابات مصطفى ؟

(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اسم برلمان الفصل الأسبوعى : (فى حب مصر – من أجل مصر – فى حب البلد).

② اسم الأستاذ الذى ابتسم : (أيمن – أحمد – مصطفى).

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من أكون ... ؟

① هزمت الهكسوس هزيمة منكرة. (..........)

② سلمت الإسكندرية للإنجليز دون قتال. (..........)

(ب) علِّل : إرسال محافظ رشيد رسله إلى خارج المدينة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تجمعت جموع الشعب وطوائفه حول دار ....؛ لتقديم مطالبهم.
(الحكمة – المحكمة العليا – القلعة).

② آمن نابليون بونابرت أنه أمام شعب :
(ضعيف – عنيد – مستسلم).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يـومَ السَّـادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمرةُ تَصْمِيمِ شَـعْبٍ وإِصْـرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمة . . .».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تصميم» : (عزيمة – إرادة – كلاهما صواب).

② جمع «ثمرة» : (ثُمُر – ثمروات – مثمرات).

③ مضاد «الكريمة» : (الأصيلة – الحقيرة – العظيمة).

(ب) اذكر أسباب نصر أكتوبر العظيم.

(جـ) ما الجمال فى : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ؟

(د) أكمل : «تصميم – إصرار» بينهما

عَهْـدُ الطُّفولـةِ لا يُبـارِحُ بالـى ∴ بَـلْ لا يُغـادِرُ خاطِـرى وَخيالـى
لا مـا حَنَنْـتُ إلـى بَـراءةِ لَهْـوِهِ ∴ لا مـا ذَكَـرْتُ تَبَخْتُـرى وَدَلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حننت» : (زهدت – اشتقت – مللت).

② جمع «خيالى» : (أخيلة – خِيلان – كلاهما صواب).

③ «يبارح – يغادر» بينهما : (تضاد – ترادف – تجانس).

(ب) إلامَ يحن الشاعر ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ما ذكرت تبختري ودلالى» ؟

(د) أكمل : إضافة «ياء المتكلم» إلى (بالى – خاطرى – خيالى) يفيد ....

من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِـى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَلَـتِ الأَحْقَـابُ واغْتَمـلَ الدَّهْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رويدك» : (مهلًا – أسرع – عجِّل).

② مضاد «ذروة» : (سفح – قاع – كلاهما صواب).

③ مفرد «الأحقاب» : (الحُقْب – الحقيبة – الحقيقة).

(ب) ينتسب المصريون إلى أصل واحد. وضِّح ذلك. وعلامَ يدل ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «لنا ذروة المجد».

(د) أكمل : «الأحقاب – الدهر» بينهما ....

رابعًا النحـــو

«يـا أبنـاء مصـر، إن مصر غنيـة بثرواتها، وهـذه الثروات فى حاجة إلـى جهودكم، فاستغلوها استغلالًا حسنًا؛ حتى يرتقى وطننا، وينعم بالرفاهية والرخاء».

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معربًا.

③ فعلًا مبنيًّا. ④ نعتًا، وبيِّن نوعه. ⑤ معطوفًا.

(جـ) ① «الطالبان كلاهما متفوق». ② «الطالبان كلاهما متفوقان».

أعرب ما فوق الخط.

(د) أجب بما هو مطلوب :

① «جاءت بنت لا فتاة». صوِّب الخطأ.

② «يستقبل الطلاب العام الدراسى وهم فرحون». حوِّل الحال الجملة إلى مفردة.

③ «كلا الطالبين ناجحان». اجعل المبتدأ توكيدًا.

④ «هذا تلميذ متفوق». ما تحته خط اجعله معربًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا استَحقَّ أن يُولَدَ من عاشَ لنفْسِه».

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٤ إدارة بلقاس التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة الدقهلية

أولًا التعبيــر

(إجبارى) اكتب لافتة عن خطورة التلوث.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالعلم والعمل تُبنى الدول وترتقى الشعوب.

الرياضة مهمة لبناء الجسم والعقل.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقدرُ الإنسانُ أنْ يعيشَ وحَدَه فى عُزلةٍ عن غيرِه فهو اجتماعىٌّ بالفطرةِ، حيثُ يعيشُ فى أسـرةٍ يتعاونُ أفرادُها من أجلِ البقاءِ، وهذا ما أقرَّه مؤسـسُ علمِ الاجتماعِ ابن خلدونَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يقدر» : (يعجز – يضعف – الاثنان معًا).

② مرادف «أقر» : (اعترف – نفى – استبدل).

(ب) مَن مؤسس علم الاجتماع ؟

(جـ) لمَ لا يستطيع الإنسان أن يعيش بمعزل عن الآخرين ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَعَلَـى غَيْـرِ انتِظارٍ .. يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرِىُّ مِنْ قُمْقُمِهِ.. مُحَطِّمًا كُلَّ القُيودِ وَمُتَفَوِّقًا عَلَـى كُلِّ التَّوَقُّعـاتِ .. انطَلَقَـتْ نُسـورُ الجَـوِّ.. تَعْبُـرُ القَنـاةَ، وَتُصاحِبُهـا طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعِيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «المارد» : (المردة – المُراد – الاثنان معًا).

② المراد بـ «نسور الجو» : (الطائرات – المدفعية – المدرعات).

(ب) ماذا فعلت نسور الجو بالعدو ؟

(جـ) رفع الذئب رأسه نحو قرص الشمس مرتين. فماذا حدث فى كل مرة ؟

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) لمَ أعاد سقنن رع قصة أفراس النهر على الأمراء ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① صاح أمير قفط : «لقد تجاوز الظالمون المدى». ( )

② انتصر (قطز) على المغول فى موقعة حطين. ( )

(جـ) لمَ طالب قمبيز الشعب المصرى بالحضور بلا سلاح ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ
لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «تصعر». ③ مفرد : «الناس».

(ب) كيف تعمل الآيتان الكريمتان على ترابط المجتمع وانتشار المحبة بين الناس ؟

(جـ) ﴿أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾. ما موطن الجمال فى التعبير القرآنى الكريم السابق ؟

(د) يعلم الله كل ما يقوم به الإنسان مهما كان صغيرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

٢ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِبَاسِ لِذَا شَدَدْتُ رِحَالِي
فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِرَتْ بِمَا ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عالم» : (علماء – معلمون – عوالم).

② مفرد «الرحال» : (الرحل – الراحلة – الاثنان معًا).

(ب) تكشف الأبيات عن عشق الشاعر للعلم. وضّح ذلك.

(جـ) ماذا أفاد التعبير «فإذا» فى البيت الثالث ؟

(د) «شدت لشعلته الرحال». ما موطن الجمال فى التعبير السابق ؟

٣ من نص «فى حب مصر» :

بَيْنَنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنَازِلَ عِزٍّ دُونَهَا يَقَعُ النَّسْرُ
فَنَحْنُ عَلَى الإِنْجِيلِ وَالذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإِنْجِيلُ بِالحَقِّ وَالذِّكْرُ
فَلَنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيقَ بَيْنِنَا ∴ وَإِنْ جَرَّ قَوْمٌ بِالسِّعَايَةِ مَا جَرُّوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «النسر» : (طائر جارح – مجموعة من النجوم – القوة).

② مضاد «السعاية» : (الإصلاح – العمل – الوقيعة).

(ب) تكشف الأبيات السابقة عن وعى المصرى واتحاد عنصرى الأمة. وضّح ذلك.

(جـ) علامَ يدل ما يلى ... ؟

① «دونها يقع النسر». ② «لن تستطيع الدهر تفريق بيننا».

(د) «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر». ما موطن الجمال فيما سبق ؟

رابعًا النحو

١ «حقًا يستطيع الإنسان أن يضع نفسه فى المكان الذى يختاره، فقط بالتصميم، وبإرادة تقهر كل القوى التى تعرقله، فاسع لتحقيق حلمك وأنت واثق فى عون الله لك، وعليك اغتنام الوقت لا إهداره، عندها تحقق أمنياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج ما يلى :

① اسمًا معربًا بعلامة فرعية، وآخر مبنيًا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

③ معطوفًا مخالفًا لما قبله فى الحكم، وأعربه.

④ نعتًا جملة، مع ذكر موقعها من الإعراب.

⑤ حالًا جملة، مع ذكر الرابط.

③ «كلا الطالبين مجتهد». اجعل المضاف توكيدًا، وغيّر ما يلزم.

④ «يبهرنى الطالب الواثق فى نفسه». اجعل النعت المفرد نعتًا جملة، وغيِّر ما يلزم.

«هل الطالب المجتهد سافر أمس فى بعثة ؟». عيِّن الاسم المبنى فيما سبق، مع ذكر نوعه.

خامسًا الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلمِ والمالِ يبنى النَّاسُ مُلْكَهُمُ ∴ لم يُبْنَ مُلكٌ على جهلٍ وإقلالِ

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٥ إدارة التل الكبير التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبيــر

(الوظيفى) اكتب بطاقة دعوة لمدير الإدارة؛ لحضور حفل تكريم الطلاب المتفوقين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فعلينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

نشأ فى أسرة فقيرة، وفقد والديه وهو صغير، لكنه كافح وشق طريقه فى الحياة حتى أصبح له مكانة مرموقة فى المجتمع. اكتب قصته.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«إن وصولَ الإنسانِ للنجاحِ والتفوقِ لا يأتى بسهولةٍ بل بالجدِّ والنظامِ، فالطالبُ الذى يستمعُ لشرحِ المعلمِ ويطبِّقُ نصائحَهُ مُتفوقٌ على طالبٍ يمضِى وقتَه أثناءَ الشَّرحِ

بينَ الشرودِ ومحاولةِ تشتيتِ بقيةِ زملائِه، فالاجتهادُ يتحقَّقُ بمصاحبةِ المجتهدين، والبعدِ عن الضوضاءِ أثناءَ المذاكرةِ، والبعدِ عن الطلابِ المشاغبين».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① مرادفًا لكلمة : «يُمْضِى». ② مضادًّا لكلمة : «الفوضى».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① نصل للنجاح بالراحة والإهمال. ( )

② يتصف الطالب المشاغب بالتركيز أثناء شرح الدروس. ( )

(جـ) ① فى الفقرة نوعان مختلفان من الطلاب، اذكرهما.

② كيف يتحقق الاجتهاد فى الدراسة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء الطفل» :

«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يتفوه» : (يضحك – يفكر – ينطق – يحس).

② مضاد «يغالب» : (يستسلم – ينهزم – يضعف – يتراجع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① نتعلم من شخصية مصطفى كامل الخوف والذل. ( )

② دعت المدرسة إلى الحفل الخديو إسماعيل وكبار رجال حاشيته. ( )

(جـ) كيف اختلف هذا الصبى فى تنفيذ التعليمات عن باقى زملائه ؟ وما سبب اضطراب الضابط ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① قدم أمير .... العربات الحربية لمحاربة الهكسوس.

(قفط – أرمنت – بوتو – أبيدوس).

(٢) قائد المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين فى القاهرة
(محمد كريم - أمين أغا - عمر مكرم - أبسماتيك).

(ب) «للمرأة المصرية مواقف بطولية عظيمة». دلل على ذلك من خلال شخصية شجر الدر.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«النُّورُ يَفِيضُ وَيُضِيءُ وَيُبْهِرُ مُبَدِّدًا الغُيومَ وَالغُبارَ، فَاسْتَوى (اليومُ) بِإنجازِهِ عيدًا مِنَ الأعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأمْجادِ، وَرَمْزًا لِلإرادَةِ وَالشَّجاعَةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نَوافِذُ لِتَتَدَفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديدٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① المراد بـ «استوى» : (نضج - أصبح - استقام - تساوى).
② مضاد «يفيض» : (ينحسر - ينتهى - يرجع - يموت).

(ب) ① ما اليوم الذى يتحدث عنه الكاتب فى العبارة ؟ وماذا يمثل للمصريين ؟
② أكمل : صور الكاتب النصر بـ ....، وصور النكسة والهزيمة بـ ....

(جـ) ما الجمال فى : «لتتدفق منها العزة» ؟

(د) اكتب مما تحفظ من نص «نصائح غالية» الآيات الكريمة الدالة على ضرورة عدم التكبر، والاعتدال فى المشى وعدم رفع الصوت.

٢ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَةٍ وَجَـلالِ
نَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّـا صـادِقًـا ∴ بِالمُرْتَجى وَالشِّـعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «الشعر» : (الأشعار - المشاعر - الشعارات - الشعراء).
② مرادف «بهرت» : (فرحت - ارتفعت - توقفت - دهشت).

(ب) ① ما الذى قصده الشاعر من ارتحاله لطلب العلم ؟
(٢) أكمل : بهر الشاعر بما للعلم من .... و ....

(جـ) ما الجمال فى : «فإذا أنا كفراشة بهرت» ؟

(د) علاقة البيت الثانى بما قبله : (ترادف - تفصيل - تعليل - نتيجة). اختر.

٣ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بى مِن هَـواها لَـهَا الـعُـذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكِ إنّـا فـى العُـلا يَـومَ نَنْتَمى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «الحسن» : (الحسنات - المحاسن - الحسناوات - المحسنون).
② مرادف «زهاها» : (قوّاها - لوّنها - نصرها - جمّلها).

(ب) ① فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضّح ذلك.
② أكمل : المراد بكلمة «كلانا» .... و ....

(جـ) ما الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) «أتنكر ما بى من هواها» أسلوب : (أمر - نداء - نهى - استفهام). اختر.

رابعًا النحو

١ «الانتماء الحقيقى للوطن شعور يدفع كل إنسان للعمل والاجتهاد، فلا تُبنى الأوطان بالأقوال بل الأفعال، فلابد أن نعمل بجد؛ حتى يقف أحفادنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا أنفسهم فرحين بأعمالنا كلها، فليعلم الجميع أن المصرى ذو همة وقادر على العمل فى جميع الميادين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.
② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابى.
③ حالًا جملة، واذكر الرابط.
④ اسمًا معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) الطالبات يحققن التفوق. الفعل «يحقق» فعل مضارع :

(مرفوع بالضمة – مبنى على الفتح – مبنى على السكون). اختر.

(٢) «يعمل المصريون وهم فرحين». (صوِّب الخطأ النحوى، واكتب الجملة صحيحة).

(٣) «رأيت كلا الطالبين». (اجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم).

(٤) «إن الطالب الذى يجتهد يحبه المدرس». (اجعل ما فوق الخط اسمًا معربًا، مع المحافظة على معنى الجملة).

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لنفسِه فَقَط».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

٦ مديرية التربية والتعليم مدرسة بورسعيد المتكاملة — محافظة بورسعيد

أولًا التعبير

(إجبارى) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الأخلاق الكريمة تكسبك حب الناس واحترامهم، وترفع مكانتك بينهم لما تتصف به من صدق وأمانة.

حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان، فهو يدافع عنه بروحه، ويعمل على تقدمه.

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«الحضارةُ المصريةُ من أعظمِ الحضاراتِ فى العالَم، ولا تزالُ آثارُنا شاهدةً على هذه الحضارةِ، وتضمُّ مصرُ ثلثَ آثارِ العالَمِ ويأتى السُّياحُ إلى مصرَ؛ لِمُشاهدَةِ هذه الآثارِ، والاستمتاعِ بجوِّها المعتدلِ، ومن هذه الآثارِ : أهرامُ الجيزةِ وأبو الهولِ والمعابدُ الموجودةُ بالأقصرِ وأسوانَ، ويستقبلُ المصريون هؤلاءِ السياحَ بسعادةٍ وترحيبٍ؛ لأنَّ أخلاقَنا تحتِّمُ علينا حسنَ استقبالِ الضُّيوفِ وتوفيرَ الأمنِ لهم، والسياحةُ من مصادرِ الدخلِ القوميِّ، فيجبُ الحفاظُ عليها وتنميتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مفرد «المعابد» : (العابد – المعبد – العبادة).

(٢) مضاد «سعادة» : (شقاء – يأس – ضعف).

(ب) أكمل الجملتين التاليتين :

(١) يأتى السياح إلى مصر؛ لـ ....

(٢) تضم مصر .... آثار العالم.

(جـ) اقترح عنوانًا للفقرة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، كتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْـنَ يَدَى الخِديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَـفَةٍ : «مُصطفَى كامِل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

(٢) مفرد «الناجحين» : (النجاح – الناجح – النجح).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) المناسبة التى قدم فيها مصطفى كامل نفسه هى حفل إتمام الشهادة الثانوية. ( )

(٢) استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه فى عدم طاعته. ( )

(جـ) ما رأيك فى تصرف التلميذ مصطفى كامل ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) الذى أنقذ مصر القديمة من خطر الهكسوس هو ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

حسن طوبار زعيم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين بمنطقة المنزلة. ( )

(جـ) كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة الأعداء، وضّح ما يؤيد ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «من أجل مصر» :

قَـالَ رسُـولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُـمْ سَـتَفْتَحُونَ أَرْضًـا يُذْكَرُ فِيهَـا القِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) أكمل ما يأتى :

(١) معنى «رحمًا» : ....

(٢) الجمع بين «ذمة، ورحمًا» يفيد : ....

(ب) (١) ما سبب التوصية التى وصى بها الرسول (ﷺ) ؟

(٢) ما المقصود بالأرض التى يذكر فيها القيراط ؟

(جـ) ناقش الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا».

(د) ماذا كان سيحدث إذا لم يفتح المسلمون هذه الأرض ؟

---

٢ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْـدُ الطُّفُـولَةِ لا يُبَـارِحُ بَـالِى ∴ بَـلْ لا يُغَـادِرُ خَاطِـرِى وَخَيَالِـى

لا مَـا حَنَنْـتُ إِلَـى بَـرَاءَةِ لَهْـوِهِ ∴ لا مَـا ذَكَـرْتُ تَبَخْتُـرِى وَدَلالِـى

(أ) أكمل ما يأتى :

(١) مرادف «لهوه» :

(٢) جمع «عهد» :

(ب) (١) إلامَ يحِن الشاعر فى طفولته ؟

(٢) ضع فكرة مناسبة للبيتين السابقين.

(جـ) ناقش الجمال فى : «بل لا يغادر خاطرى وخيالى».

(د) ما رأيك فى حنين الشاعر للطفولة وما فيها من علم ؟

---

٣ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ مَـا بِـى مِـنْ هَوَاهَـا لَهَـا العُذْرُ ∴ زَهَاهَا الصِّبَـا وَالحُسْـنُ وَالحَسَـبُ الوَفْرُ

رُوَيْـدَكِ إِنَّـا فِـى العُـلا يَـوْمَ نَنْتَمِـى ∴ كِلانَـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) أكمل ما يأتى :

(١) معنى «زهاها» : ....

(٢) مضاد «تنكر» : ....

(ب) (١) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضّح ذلك.

(٢) ضع فكرة مناسبة للبيتين السابقين.

(جـ) ناقش الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر».

(د) ماذا تقول لمن ينكر فضل مصر ؟

رابعًا النحو

١ «لقد حرص المعلمون والآباء على أن يقدموا لأبنائهم نصائح غالية؛ حتى يصلوا إلى منزلة عالية فى الأخلاق والسلوك والعلم، فالطالب الذكى هو من يُقدِّر والديه، ويحترم معلمه، فكن حافظًا للفضل، ولا تكن منكرًا للجميل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) نعتًا، وبيّن نوعه. (٢) فعلًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

(٣) اسمًا مبنيًا، وبيِّن نوعه.

(٤) اسمًا معطوفًا، واذكر حرف العطف.

(حـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «أحترم الصادق لا الكاذب». «لا» حرف عطف يفيد : (النفى – الاستدراك – الإضراب).

(٢) أكرمت الطالبين : (كلاهما – كليهما – كلتاهما).

(د) أجب بما هو مطلوب :

(١) «أقبل معلمٌ يشرح درسه». اجعل جملة (يشرح درسه) فى محل نصب حال.

(٢) «يحترم الطالب معلمه». اجعل الفعل (يحترم) مبنيًّا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما استحقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لنفسِه فَقَط».

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٧ إدارة أبو حمص التعليمية توجيه اللغة العربية – محافظة البحيرة

أولاً التعبير

(اختيارى) اكتب برقية شكر للعاملين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص وأمانة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حب الوطن غريزة فطرية، والحنين إليه يدفع صاحبه إلى الرجوع دائمًا إليه.

للشباب أكثر الحاضر وكل المستقبل، فمن واجبه أن يعمل فى حيوية ونشاط؛ لبناء غد أفضل.

القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«إذا جلستَ مع قوم يتحدثون، فأصغِ إلى كلامِهم، ولا تقاطعْ منهم أحدًا تنجُ من النقد، وإنْ أردتَ أن تتكلمَ فاستأذِنْ قبل الحديثِ، وتكلمْ بما يناسبُ الموقفَ، ولا تكثرْ من الحركةِ والإشارةِ، ولا ترفعْ صوتَك ولا تخفضْه؛ حتى تنالَ الاستحسانَ».

(أ) أكمل : (١) مضاد «تتكلم» : .... (٢) مرادف «أصغِ» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

(١) إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن. ( )

(٢) متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«وَقْتَها فَقَط .. أَدْرَكَ مُنْتَصِرٌ أَنَّ رِحْلَةَ العَوْدَةِ إِلى سَيْناءَ قَدْ بَدَأَتْ .. بَعْدَ أَنِ انْتَهَتْ رِحْلَةُ العَوْدَةِ إِلى الأَهْلِ ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) جمع «الأهل» : (الأهلات – الأهلون – كلاهما صواب).

(٢) «بدأت – انتهت» بينهما : (تجانس – تضاد – ترادف).

(ب) (١) متى أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت ؟

(٢) علل : تأجلت عودة منتصر ثلاثة أيام.

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الصليبيين – المغول – الإنجليز).

(٢) استطاع .... تطهير الصعيد من الهكسوس. (سقنن رع – كاموس – أحمس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① هزم قطز الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ( )

② كان محمد كريم زعيمًا شعبيًا، وله مراكب صيد كثيرة. ( )

(جـ) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) هات : ① معنى : «اغضض». ② مضاد : «أنكر».

(ب) فى الآيتين نهيان وتعليلهما. وضِّح ذلك.

(جـ) ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾. أسلوب مؤكد بـ .... ، .... (أكمل).

(د) إن الله سيحاسبنا على أعمالنا مهما كانت صغيرة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَمَـلَ الدَّهْرُ

وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① معنى «ذروة» : ....

② مفرد «الأحقاب» : ....

(ب) من ابن يعقوب ؟ وما الذى شهد به سيدنا موسى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ذروة المجد» ؟

(د) أكمل : تنكير كلمة «شاهد» يفيد ....

من نص [illegible] :

سَـيْنَاءُ مَنَـاجِـمُ فَيْـرُوزٍ ∴ وَكُنـوزُ عَقِيـقٍ بِـسُخْرِيَّةْ

سَيْنَـاءُ تَمِيمَـةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُـودُ إلـى صَـدْرِ الـوَادِى

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① معنى «عقيق» : .... ② جمع «الوادى» : ....

(ب) بِمَ يصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

(د) أكمل : تكرار كلمة «سيناء» أفاد ....

رابعًا النحو

«مصر بلد الأمن والأمان كليهما، أعطاها الله مكانة عُليا، يعيش أهلها سعداء، يعاون بعضهم بعضًا وقت الشدة، وهى أفضل الدول حبًّا لجيرانها، ويظهر ذلك وقت الشدة، ولا ينكر ذلك الصالحون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② حالًا، وبيِّن نوعها.

③ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ④ توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «فازت بالمسابقة كلتا المتفوقتين». اجعل ما تحته خط توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

② «يستقبل الطلاب العام الدراسى فرحين». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

③ «الحياة جميلة لا قبيحة». ضع «لكن» مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

④ «فى مصر رجال يخلصون». ما تحته خط جملة فعلية فى محل :

(رفع نعت – نصب حال – رفع خبر). اختر.

الخط

إنمـــا الأوطـــانُ تعلُـــو بفتًـــى ∴ ضَـــمَّ للعلـــمِ جَمَـــالَ الأدبِ

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٨ إدارة بنى سويف التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة بنى سويف

أولًا التعبيــــر

(إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للأم أفضال عظيمة على أبنائها.

وطنك نشأت على أرضه، وأظلتك سماؤه، ونعمت بخيره.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«الإنسانُ النافعُ ينعمُ الناسُ بالقربِ منه، وتطيبُ نفوسُهم لصحبتِه، ويسعَوْن إلى مجلسِــه، وينتفِعُــون بعلمِه، ويقتدُون برأيِه، أما الــذى لا ينفعُ النَّاسَ، فالناسُ ينفرُون منه، ويبتعدُون عنه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تطيب» : (تستوى – ترتاح – تعرض).

② مضاد «النافع» : (الضار – المفيد – الحقير).

الإنسان النافع ذو تأثير على الناس، وضِّح ذلك.

(جـ) ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«سَوْفَ تَجِدونَ فِى كُلِّ وَرَقَةٍ مِنْها وَظِيفةً مُقْتَرَحةً .. وَسَيقومُ أَحَدُكُمْ بِاخْتِيارِ وَرَقَةٍ، ثُمَّ يُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ المُدَوَّنِ عَلَيْها، وَعَنْ أَيَّةِ أَسْئِلَةٍ يُلْقِيها عَلَيْهِ زُمَلاؤهُ بِخُصوصِ هَذِهِ الوَظِيفَةِ».

(أ) هات : ① مرادف : «المدون». ② جمع : «أحد».

(ب) ما سر ابتسامة الطلاب عندما دخل عليهم الأستاذ أحمد ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① ينبغى معاملة المتهم بشدة؛ لأنه مجرم. ( )

② على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بتجاوز وقسوة. ( )

- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① انطلق المغول فى القرن .... الميلادى يدمرون العالم.
(الثانى عشر – الثالث عشر – الرابع عشر).

② قدَّم أمير .... ما تحتاجه الحملة من عربات؛ لمحاربة الهكسوس.
(أبيدوس – قفط – أرمنت).

(ب) كان لأهالى نجع البارود دور فى مقاومة الحملة الفرنسية، وضِّح ذلك.

(جـ) علل : دخلت الحملة الإنجليزية مدينة رشيد دون أن يعترض طريقها أحد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكم سَتفتَحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بأَهْلِها خَيْرًا ؛ فإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ذمة» : (عهد – أمان – كلاهما صحيح).

② جمع «خير» : (خيور – خيارات – خور).

③ مضاد «ستفتحون» : (ستملكون – ستنالون – ستفقدون).

(ب) الحديث الشريف يتحدث عن مصر. فكيف فهمت ذلك ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا» ؟

(د) ما دلالة الجمع بين كلمتى «ذمة» و«رحمًا» فى الحديث الشريف ؟

من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفُولةِ لا يُبارِحُ بَالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى
لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حننت» : (زهدت – كرهت – اشتقت).

② مضاد «يبارح» : (يفارق – يلازم – يترك).

(ب) لفترة الطفولة مكانتها عند الشاعر، وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «عهد الطفولة لا يبارح بالى» ؟

(د) ما العلاقة بين : «يبارح – يغادر» ؟ وما أثرها فى المعنى ؟

من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحَيِّى ذِكْرَى الشُّهَداءِ
وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُو ∴ رِ يُحَيِّى أَغْلَى الأَسْماءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الأفق» : (النخيل – منتهى امتداد البصر – الجبال).

② مفرد «الحور» : (الحوراء – الحائرة – الحيرة).

(ب) لماذا خصَّ الشاعر الشهداء بالذكر فى البيت الأول ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «يحيى أغلى الأسماء» ؟

(د) ما دلالة وصف «طيور» بـ «خضر» ؟

رابعًا النحو

«التعليم رسالة سامية تساعد على التقدم لا التخلف، والمعلمون كلهم يؤدونها وهم مخلصون، وأصبح التعليم مطلبًا لأى مجتمع ينشد التقدم؛ مواكبة لهذا العصر، فالتعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وفعلًا معربًا بعلامة فرعية.

② معطوفًا يخالف المعطوف عليه، وأعربه.

③ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

④ حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) «التعليم رسالة سامية تساعد على التقدم لا التخلف». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① أيها الطلاب، تسلحوا بالعلم. ② الطلاب تسلحوا بالعلم.

اذكر علامة بناء الفعل فى الجملتين.

(هـ) «الرجلان كلاهما نشيط». اجعل (كلاهما) توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا أَجْمَلَ أن يَحيا النَّاسُ فى أَمْنٍ وسَلامةٍ !»

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة أسيوط

أولاً: التعبيــر

اكتـب لافتة إرشـادية تدعو فيهـا إلى التحلى بإحـدى الصفات الآتية : (العدل - التقوى - الصدق - الأمانة).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى فى العصر الحديث.
اكتب موضحًا خطورة الأمية، وكيفية القضاء عليها.

«الوقت كالسـيف إن لم تقطعه قطعك». اكتب مبينًا قيمة الوقت، وكيفية اسـتثماره، وخطر إهداره.

ثانيًا: القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«أكـدتْ أبحـاثُ العديـدِ من العلماءِ على الأثـرِ القويِّ للتعليمِ علـى الإنتاجِ وعلى التطـوُّرِ الاقتصاديِّ والتقـدُّمِ التقنيِّ، فخلـفَ كلِّ مظاهرِ التقدُّمِ التقنيِّ والاقتصاديِّ تكمنُ جهودُ العلماءِ الباحثِين فى مختبراتِهم. فالبَحثُ العلميُّ هو اسـتنباطٌ للمعرفةِ، وتخلـفُ البَحـثِ العلميِّ فى القطاعِ الصناعيِّ أو الاجتماعـيِّ يحُولُ دونَ تطويرِ هذه القطاعاتِ والتغلبِ على مشاكلِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تكمن» : (تتوارى - ترتبط - تنفجر).

② مضاد «تخلف» : (تسارع - تقدم - انحدار).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أكدت أبحاث العديد من العلماء على أثر البحث العلمى على التقدم الصناعى والتقدم التقنى. ( )

② المضمون الأساسى للفقرة السابقة هو «أهمية القطاع الاجتماعى». ( )

(جـ) ما الذى يحُول دون تطوير القطاع الصناعى أو الاجتماعى ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«سَأَلَ أَيْمَنُ : وَهَلْ تُعامِلُ الجُمْهورَ بِاسْتِعْلاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟". أَجابَ مُصْطَفَى بِسُرْعَةٍ : كَلَّا .. لَقَدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إِلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إِلَىَّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ساقتنى» : (قادتنى - منعتنى - جذبتنى).

② مضاد «استعلاء» : (كبرياء - تواضع - تكبُّر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① عندما تثبت إدانة المتهم لابد أن يعامل بقسوة؛ ليكون عبرة لغيره. ( )

② أجاب مصطفى فى الدرس «أن من مهام ضابط الشرطة أن يحافظ على هيبة القضاء». ( )

(جـ) ما سبب رفض مصطفى معاملة الجمهور بتكبر واستعلاء ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط :

① اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم.

② قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير : أحمد الأبنودى.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① نجح الشعب المصرى فى عزل الوالى التركى خورشيد. ( )

② سلّم أمين أغا محافظ الإسكندرية المدينة لقائد الحملة الفرنسية دون مقاومة. ( )

(جـ) ① ما الجرائم التى ارتكبها الهكسوس ضد المصريين ؟

② ما الدور التاريخى الذى لعبته شجر الدر فى موقعة المنصورة بعد وفاة زوجها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «خردل» نبات له حب صغير يُضرب به المثل فى : (الصغر – الكبر – اللمعان).

② جمع «الأرض» : (الأرضيات – الأراضى – الأرضاء).

(ب) كيف غرس لقمان فى ابنه الخوف من الله ؟ ولماذا جاءت كلمة «بُنَىَّ» على صيغة التصغير ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لطيفٌ خبير» ؟

(د) ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت.
اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى السابق.

---

٢ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايةِ مَا جَرُّوا
إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنها نَهضَ ∴ لَنَجِدَنَّها سِيَّانَ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «السعاية» : (المشى – النميمة – الدوران).

② المفرد من «سيَّان» : (سِىٌّ – سواء – سواسية).

(ب) ① فى البيتين دليل على وجود صفة التضحية عند المصريين. وضّح ذلك.

② «مرقس – عمرو». ما العلة وراء اختيار الشاعر هذين الاسمين ؟

(جـ) استخرج مظهرًا جماليًّا من البيتين، ووضّحه.

(د) مَن الذين يحاولون تفرقة الشعب المصرى ؟

---

٣ من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

سَـيْنَـاءُ تَعودُ وسَـاقِى النُّـو ∴ رِ يَصُـبُّ كُـؤوسَ الأَضْـواءِ
وَحَمَـامٌ أَبْيَـضُ مِثْـلُ النُّـو ∴ رِ يُرَفْـرِفُ بَيْـنَ الأَحْيَـاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «يرفرف» : (يحرك جناحيه – يسكن – يثبت).

② مفرد «الأحياء» : (الحى – الحياة – الحية).

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : «سيناء تعود» ؟ ومتى عادت ؟

(جـ) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر : «يصب كؤوس الأضواء» ؟

(د) فى البيتين بعض مظاهر الفرحة بعودة سيناء. وضّح ذلك.

رابعًا النحو

١ «ليكن ذلك هدفًا تسعى إليه وأنت مؤمن به، فالهدف الواضح يسهل طرق النجاح بل النبوغ، والإنسان بلا هدف سعيه مضيعة للوقت، وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل، فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معربًا، واجعله مبنيًّا.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ حرف عطف، وحدِّد المعطوف والمعطوف عليه.

١) «أصبح كل الطلاب ناجحين». احذف (أصبح)، ثم اجعل المضاف توكيدًا معنويًا، وغيِّر ما يلزم.

٢) «سـافر محمد بالسـيارة .... القطار». ضع حرف عطف مكان النقط، بحيث يسافر محمد بالقطار.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) النساء يدعون ربهم. الفعل «يدعون» : (مبنى على السكون – مرفوع بثبوت النون – مبنى على الفتح).

٢) الأمل مصباح نوره ساطع. الجملة الاسمية فى محل : (رفع خبر – نصب حال – رفع نعت).

خامسًا الخـط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الدِّفاعُ عنِ الوطنِ واجبٌ مُقَدَّسٌ»

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج التعليمية
مدرسة المعاهدة البحرية ع.م

أولًا التعبيــر

(إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة؛ لما فيها من فوائد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التلوث من المشكلات الخطيرة التى تهدد المجتمع بشكل عام.

العمل الجاد المتقن طريق كل المصريين إلى التقدم والرقى.

القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«يواجهُ الإنسانُ فى مراحلِ حياتِه عقباتٍ كثيرةً عليه ألا يستسلمَ لها وهو يتطلعُ إلى المستقبل ويحلمُ بالنجاح، فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ، ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتسـاعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ، وعناصرُ النجاحِ ستةٌ هى : الثقةُ باللهِ ثم الثقةُ بالنفسِ والتواضعُ والمسئوليةُ والمهارةُ والإبداعُ والإصرارُ».

(أ) هات ما يلى : ١) مضاد : «النجاح». ٢) جمع : «هدف».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١) الوصول إلى النجاح له متطلبات لتحقيقه. ( )

٢) حياة الإنسان تخلو من العقبات. ( )

(جـ) ما عناصر النجاح الستة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَـوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُـرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَـواءً أمـامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقَةٍ أَوْ تَمْييزٍ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «أرد» : (أعطى – أسلب – أعيد).

٢) مضاد «تمييز» : (مساواة – مفارقة – مساومة).

٣) مفرد «الحقوق» : (الحقيقة – الحقة – الحق).

(ب) ما الصورة المثلى التى رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الذى تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو : (سقنن رع – كاموس – أحمس).

② انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى معركة : (دمياط – حطين – عين جالوت).

(ب) لماذا غادر نابليون بونابرت مصر خفية فى أغسطس ١٧٩٩م ؟

(جـ) ما المطالب التى عرضها الشعب المصرى على الوالى التركى خورشيد ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أجل مصر» :

قَالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفتَحُونَ أَرضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رحمًا» : (صداقة – قرابة – جزاء).

② مضاد «خيرًا» : (شرًا – صدقًا – كذبًا).

③ جمع «القيراط» : (القرائط – الأقراط – القراريط).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية، وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها خيرًا» ؟

س٢ من نص «فى حب مصر» :

أتُنكِرُ ما بى من هواها لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أمُّهُ مِصْرُ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف «الوفر». ② مضاد «زهاها».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) أكمل : «رويدك» أسلوب ....، غرضه ....

س٣ من نص «سيناء ... أرض الفيروز» :

سَيناءُ عَروسٌ بَدوِيَّة ∴ سَيناءُ خُيولٌ عَربِيَّة
سَيناءُ حَماماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمحٍ ذَهَبِيَّة

(أ) هات ما يلى :

① مفرد : «سنابل». ② جمع : «عروس».

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين السابقين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

رابعًا النحو

س٤ «العلم مصباح نوره ساطع وأثره واضح، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم، وبه يُشيِّد الأحفاد نهضتهم الحديثة، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة لا التخلف البغيض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ② فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.

③ معطوفًا، واذكر ما أفاده حرف العطف.

④ حالًا. ⑤ نعتًا مفردًا.

(جـ) «أحب العلم لا الجهل». ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «المعلم مصباح يهدى الأمة». ما تحته خط جملة فعلية فى محل : (رفع خبر – نصب حال – رفع نعت).

٢ «جاء الطالبان <u>اللذان</u> فازا فى المسابقة». ما تحته خط :
(معرب – مبنى).

(ب) صوِّب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى :

① الطلاب لم <u>يهملون</u> فى مذاكرتهم.

② استمع التلاميذ للمعلم وهم <u>منتبهين</u>.

خامسًا الخــــط

س: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَنْـهَ عـن خُلُـقٍ وتَأْتِـىَ مِثْلَـهُ ∴ عـارٌ عليـكَ إِذَا فَعَلْـتَ عَظِيـمُ

سادسًا الإمــــلاء

س: اكتب ما يُملى عليك.

Date:.............. Page:..............

محافظة القليوبية

حجازي عفيفي

ج١ | الكتابة على جدران المدارس تخريب للممتلكات وافساد للذوق |

ج٤ القراءة المتحررة :

(أ) ١- العقبات ← الصعوبات   مضاد تختفى × تظهر

(ب) بتغيير انفسنا و ننسى الاحقاد ونلغى من قاموس حياتنا كلمة الاهمال و الاخلاص لوطننا

(جـ) ١-(×)

(د) كل المصريين

ج٥ من موضوع "كبرياء طفل" :

(أ) مرادف "المثول" ← الوقوف   مضاد اعتداد × إهمال

(ب) وقف مصطفى كامل باعتداد وأنفة واجاب عن اسئلة الخديوي دون أن يذكر كلمة عبدك
اما بقية الطلاب نفذوا التعليمات بدقة وذكروا كلمة "عبدك" قبل الاجابة

- من موضوع "طيارة مقاتل.. مرة اخرى" :

(جـ) هو الثأر من الذئب الذى قتل مجاهداً .
عاد بصحبة دليل حيّ وصلا بالمنفق سرى ، قابلا فيه أحد رجال الضفادع البشرية وسباحا عاد الى الشاطئ الاخر.

Page:

Date:

منتقمنه كفاح شعب مصر :

(أ) x الا حسقنن رع

(ب)

(ب) سلم محافظ الاسكندرية المدينة للحملة الانجليزية لانه كان تركي الاصل
اما محافظ رشيد فقد جمع العلماء والاعيان واتفقوا على المقاومة

(جـ) محمد كريم : رجل وطني مخلصا لبلاده رفض تسليم الاسكندرية للحملة الفرنسية
ولكن رجال نابليون قبضوا عليه وحاكموه وتم اعدامه ومصادرة أمواله.

قطز : كان سلطان مصر عندما جاء المغول فوضع خطة للقضاء عليهم في معركة
عين جالوت.

ثالثا : النصوص

جـ : من نصا " نصائح غالية "

(أ) : المراد بـ أقم الصلاة ـــ أد الصلاة في اوقاتها كاملة
مضاد الصبر x الجزع

(ب) : اقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر.

(جـ) اسلوب امر غرضه النصح والارشاد ، وبين الجملتين تضاد يؤكد المعنى.

Page: Date:

ج٧ من نصنا "في حب مصر" :-

(أ) مرادف ذروة ـــ قمة
مضاد رويدك × تسرع

مفرد الأحقاب : الحقبة

(ب)

(جـ) صور الأحقاب بكائنات حية تتناسل

(د) "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا، إن الله لا يحب كل مختال فخور"

ج٨: من نصنا "سيناء أرض الفيروز" :-

(أ) معنى "الحور" ـــ النساء الجميلات

د جمع "الأفق" ـــ الآفاق

(ب) حيث تنتشر الطيور الخضراء احتفالاً بذكرى الشهداء ، والنساء الجميلات تغني فرحة بسيناء

(جـ) تعبير يدل على سمو منزلة سيناء عند المصريين

(د) وجداول منعطر رقراق
سيناء مناجم فيروز

فوق ضفاف وردية
وكنوز عقيق سحرية

Date: Page:

رابعاً النحو

(أ) الثروة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
تحتاج: فعل مضارع مرفوع بالضمة
المواطن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وطنه: مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) ١- نعت مفرد ← المادية ، البشرية ، مخلصين ، الخاصة
نعت جملة ← يؤثرون المصلحة

٢- شامتاً ← معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- مخلصاً ← مفرد

٤- اسم معرب ← مصر
اسم مبني ← هو

(جـ) الفعلان مرفوعان

(د) نفسه ← توكيد معنوي مرفوع

فنفسه ← مبتدأ مرفوع وعلامة الضمة
الهاء ضمير مبني في محل مضاف إليه

ROXI

Page: ______

Date: ______

٣) محافظة الغربية

ج٤ القراءة المتحررة :-

(أ) ١- كلاهما صحيح   ٢- متآلف

(ب) ١- (✓)   ٢- (✓)

(جـ) أنها شهدت نهاية الصليبيين وأسر قائدها لويس التاسع

(د) بإصلاحها وتجديدها وحراستها وتوعية الأجيال القادمة بأهميتها.

ج٥ : من موضوع "لو أنني ضابط شرطة" :

(أ) جمع "إجابة" ← إجابات   مضاد "أسأت" × أحسنت

(ب) صفق أعضاء البرلمان له وقال الأستاذ : أحسنت القيام بوظيفة ضابط الشرطة.

(جـ) ينبغي أن يعاملهم باحترام وتقدير.

(د) ١- من أجل مصر   ٢- أحمد

- من قصة "كفاح شعب مصر" :-

(أ) ١- أحمس   ٢- أمين أغا

(ب) ليخبروه عن موعد قدوم الحملة ليكون على استعداد لمواجهتها.

(جـ) ١- المحكمة العليا   ٢- عنيد

ثالثاً : النصوص

ج٦ : من نصنا "ذكريات أكتوبر"

(أ) ١- كلاهما صواب   ٢- ثُمُر   ٣- الحقيرة

(ب) تصميم الشعب على الحياة الكريمة وتضحية الجنود وتخطيط القادة .

(ج) أسلوب مؤكد بـ "إنه" وصور تصميم الشعب بشجرة وثمارها الانتصار في أكتوبر.

(د) ترادف يؤكد المعنى

ج٧ : من نصنا " عهد الطفولة " :

(أ) ١- أشتقت   ٢- كلاهما صحيح   ٣- ترادف

(ب) يحن الشاعر الى ايام الطفولة وذكرياتها ؛ لانه اهتم بطلب العلم ولم يهتم باللهو و اللعب .

(ج) تعبير جميل يبين حرص الشاعر على الجد و الاجتهاد .

(د) التخصيص .

ج٨ : من نصنا " في حب مصر " :

(أ) ١- مهلاً   ٢- كلاهما صحيح   ٣- الحُقبا

(ب) ينتسبون الى النيل ومصر ، وهذا يدل على قوة الوحدة الوطنية بين المصريين

(ج) صور المجد بجبل له قمة وهذا يدل على علو عظمة المجد

(د) ترادف للتوكيد

Date:

Page:

رابعاً : النحو

أ) ١- مصر : اسم علم منصوب بالفتحة

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ

فاستغلوها : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة

~~بالرفاهية~~ : الواو : في محل رفع فاعل

هاء : في محل نصب مفعول به

بالرفاهية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) ١- هذه - اسم إشارة

٢- يرتقي - ينعم

٣- استغلوها

٤- حسنا - مفرد

٥- الرخاء

(جـ) ١- مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الألف

٢- توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(د) ١- ولد"

٢- فرحيه

٣- الطالبان كلاهما ناجحان.

٤- هذان تلميذان متفوقان.

(٤) محافظة الدقهلية

جـ١ :

الأرض أمانة فلنحافظ عليها

لا تقتل البيئة كي لا تقتلك

جـ٤ : القراءة المتحررة :

أ) ١- الاثنان معاً ٢- اعترف

ب) ابن خلدون

جـ) لأنه اجتماعي بالفطرة، لابد من التعاون من أجل البقاء.

جـ٥ : موضوع "نصر أكتوبر العظيم" :

أ) ١- الاثنان معاً ٢- الطائرات

ب) دكت حصون العدو وقلاعه وأماكن تجمعاته

جـ) في المرة الأولى افترس مجاهداً، وفي المرة الثانية رفع رأسه للمرة الأخيرة بعد أن قتله منتصراً لصديقه مجاهد

منقصة "كفاح شعب مصر" :

أ) حتى يثير حماستهم، ويجمع كلمتهم لمواجهة الهكسوس ورد إهانتهم.

ب) ١- (X) بوتو ٢- (X) عين جالوت

جـ) ليبعد فكرة الهرب من تفكيرهم

ثالثاً : النصوص

ج٦ : من نص " نصائح غالية " :

أ) ١ـ اخفض ٢ـ تتواضع ٣ـ الإنسان

ب) عندما ينتشر التواضع و البعد عن التكبر والاعتدال في كل شئ .

جـ) تصوير للصوت العالي بصوت الحمير ، للتنفير من الصوت العالي .

د) " يابني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير " .

ج٧ : من نص " عهد الطفولة " :

أ) ١ـ عوالم ٢ـ الرحل

ب) حيث رأى الشاعر العلم نوراً لذلك سافر لأجل طلبه وأصبح كالفراشة المبهرة بجلال وجمال العلم .

جـ) تفيد المفاجأة .

د) تصوير العلم بالشعلة التي تضئ طريق الحياة ، وتقديم شبه الجملة للتوكيد

ج٨ : من نص " في حب مصر " :

أ) ١ـ مجموعة من النجوم ٢ـ الإصلاح

ب) حيث بنى المصريون مجدهم على آداب عيسى ومحمد ولم يستطع الأعداء التفريق بينهم بالرغم من محاولات الوقيعة بينهم .

جـ) ١ـ يدل على مكانة مصر وعظمتها .

٢ـ يدل على صلابة الوحدة الوطنية بين المصريين .

د) صور الإنجيل والقرآن بشخصين يسألان الوطن .

رابعاً: نحو

أ) نفسه : مفعول به منصوب بالفتحة ، الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الذى : اسم موصول مبني في محل جر نعت
حلمك : مضاف إليه مجرور بالكسرة .
واثق : خبر مرفوع بالضمة

ب) ١- اسم معرب ← أمنياتك   مبني ← الذى
٢- فعل معرب ← يختار / يضع   مبني ← اسع
٣- معطوفاً ← إرادة - معطوف مرفوع
٤- تقهر كل القوى في محل جر
٥- وأنت واثق - الواو - الضمير أنت

جـ) ١- الطالبان كلاهما مجتهدان
٢- يهزنا طالب يثق في نفسه

د) أمس ← ظرف

Date: ________ Page: ________

٥) محافظة الاسماعيلية

ج٤ القراءة المتحررة :-

أ) ١- سهولة ٢- الظلام

ب) ١- (✗) ٢- (✗)

ج) الطالب المتفوق الذي يستمع لشرح المعلم ويطبق نصائحه.

- طالب مشاغب يمضي وقته أثناء الشرح في شرود وتشتيت بقية زملائه.

د) يتحقق بمصاحبة المجتهدين والبعد عن المشاغبين.

ج٥ : من موضوع "كبرياء طفل" :-

أ) ١- ينطق ٢- يستسلم

ب) ١- (✗) ٢- (✗)

ج) لم ينكر "كلمة عبدك" أثناء الوقوف أمام الجنود ووقف في اعتداد وأنفة
اضطرب الضابط بسبب شجاعته وعزة نفسه وأنه نطق كلمات لا يستطيع
أن ينطق بها من هم أكبر منه سنا.

- من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ١- أرمنت ٢- عمر مكرم

ب) عندما توفي زوجها الملك الصالح ، أخفت نبأ وفاته حتى لا تضعف عزيمة
الجنود ودبرت الخطة للمعركة

ROXI

جـ) منضا "ذكريات أكتوبر"

أ) ١- أصبح ٢- يخس

ب) ١- يوم السادس من أكتوبر ، وهو يمثل عيد من الأعياد وتراث من الأمجاد

٢- بالنور - بالغيوم والغبار.

جـ) صور العزه بمياه تتدفق - تعليل لما قبلها.

د) "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور
وأقصد في مشيك وأغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"

جـ) منضا "عهد الطفولة"

أ) ١- الإشعار ٢- دهشت

ب) ١- الإيمان والحب الصادق للعلم وصار شاعراً

٢- هيبة وجلال

جـ) صور الشاعر نفسه بالفراشه ، مما يدل على رقته

د) نتيجه

جـ: منضا "في حب مصر"

أ) ١- المحاسن ٢- جملها.

ب) ١- عتاب من مصر الى الشاعر لغيابه عنها ، وفخر بأبناء المصريين في العلا
وانتماء الى أب واحد "النيل" وأم واحدة "مصر".

جـ) صور النيل بأب ، ومصر بأم مما يوحي بالوحدة الوطنية.

د) استفهام

رابعاً : النحو

أ) إنسان : مضاف إليه
الأوطان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضم
أنفسهم : مفعول به
ذو : خبر أن مرفوع

ب) ١- اسماً مبنياً ← ما معرب ← الانتماء
٢- نعتاً جملة ← يدفع كل - في محل رفع نعت
٣- حالاً جملة ← يفخرون - واو الجماعة
٤- الأفعال

ج) ١- مبنياً على السكون
٢- يعمل المصريون وهم فرحون
٣- رأيت الطالبين كليهما
٤- إن الطالبين اللذين يجتهدان يحبهما المدرس.

Page:

٦) محافظة بورسعيد

ج١ القراءة غذاء العقل

ج٤: القراءة المتحررة :-

أ) ١- المعبد   ٢- شقاء

ب) ١- لمشاهدة آثارها والاستمتاع بجوها   ٢) ثلاث

ج) السياحة في مصر

ج٤: من موضوع "كبرياء طفل" :

أ) ١- الوقوف   ٢- الناجح

ب) ١- (×)   ٢- (✓)

ج) تصرف يدل على جرأته وشجاعته وعزة نفسه

- من قصة "كفاح شعب مصر" :

أ) أحمس

ب) (✓)

ج) كان يدفع الغرامة الحربية عن الفقراء ، ويعفو عن النساء والأطفال ، وجاءته إحدى النساء الصليبيات تشكو فقدان طفلها فأمر بالبحث عنه

ثالثا : النصوص

ثانيا : من نص "من اجل مصر" :

أ) ١ـ قرابة ٢ـ أهمية العلاقة بين الحق والمشاعر الانسانية

ب) ١ـ لان أهل مصر اصحاب ذمة ورحم ، لان السيدة هاجر أم سيدنا اسماعيل من مصر.

جـ) أسلوب أمر غرضه الالزام.

د) لما انتشر الاسلام فيها ولا في بلاد افريقيا.

ثالثا : من نص "عهد الطفولة" :

أ) ١ـ لعبه ٢ـ عهود

ب) ١ـ يحن الصاحبه العلم وادراكه لقيمته منذ صغره.

٢ـ حنينه الى زمن الطفولة

جـ) تعبير يبين ملامح عهد الطفولة للشاعر.

د) يدل على تعلقه الشديد بالعلم منذ الصغر بخلاف زملائه من الاطفال.

رابعا : من نص "في حب مصر" :

أ) ١ـ وجلها ٢ـ تعترف

ب) ١ـ سبق اجابته

٢ـ عتاب مصر ولومها للشاعر

جـ) يوحي بقوة الوحدة الوطنية بين ابناء مصر.

د) أقول له : إن فضل مصر كبير على ابنائها فهي الوطن والام التي ترعانا.

حجابي عفتي

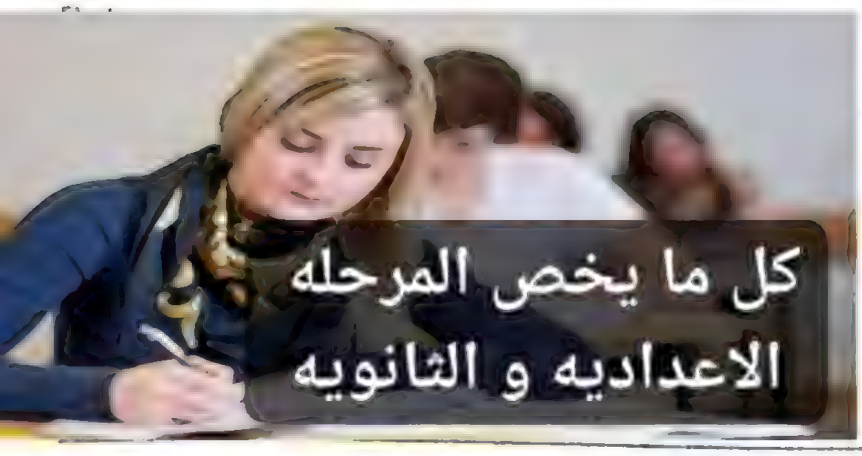
رابعاً : النحو

جـ١ : المعلمون : فاعل مرفوع بالضمه
نصائح : مفعول به منصوب
حافظا : خبر كان منصوب
للجميل : لام حرف جر
جميل اسم مجرور بالكسرة

ب) ١- غاليه ، عاليه نوعه مفرد
٢- حرصا نوعه مامنا
٣- هو - ضمير / من - اسم موصول
٤- الاباء - الواو

جـ) ١- النفق
٢- كليهما

د) ١- اقبل المعلم يشرح درسه
٢- ليحترم الطالب معلمه / احترم الطالب معلمه



١٧) محافظة البحيرة

ج٤: القراءة متحررة:

أ) ١- تصمت ٢- استمع باهتمام

ب) ١- (✓) ٢- (✗)

ج) آداب الحديث والاستماع.

ج٥: موضوع "طيار مقاتل - مرة أخرى":

أ) ١- الأهلون ٢- تضاد

ب) ١- بعد أن انتهت رحلة العودة الى الاهل.

٢- حتى يختفي القمر، حتى لا يستدل عليه العدو

- مناقشة "كفاح شعب مصر":

أ) ١- المغول ٢- كاموس

ب) ١- (✗) ٢- (✗)

ج) اما أن يستسلموا للعدو ويكتبوا العار لأنفسهم، أما أن يصمدوا ويقاوموا العدو.

ثالثا: النصوص

ج٦: نص "منائح غالية":

أ) ١- اخفضها ٢- أجمل - أعذب

ب) لا تصعر خدك للناس ... ولا تمش في الأرض مرحاً - إن الله لا يحب كل مختال فخور.

ج) أسلوب مؤكد بـ إن و اللام

د) "يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير"

ج٧: نص "في حب مصر":

أ) ١- قمة ٢- الحقب

ب) يوسف عليه السلام / شاهد على عظمة مكانة مصر.

ج) صور المجد جبلاً شامخاً له قمة ، مما يوحي بعظمة المصريين.

د) التعظيم

ج٨: نص "سيناء ... أرض الفيروز":

أ) ١- أحجار كريمة حمراء. ٢- الأودية - الوديان

ب) يصفها بمناجم الفيروز والعقيق لكثرة كنوزها ويصفها بالتميمة مما يدل على أنها أرض مباركة.

ج) صور سيناء بالابن الذي يعود إلى أمه

د) حب الشاعر لها ، ويدل على مكانتها العظيمة.

Date: Page:

رابعاً: النحو

جـ) بلد: خبر مرفوع بالضمة
مكانة: مفعول به ثان
الشدة: مضاف إليه مجرور بالكسرة
الصالحون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

ب) ١- اسم مبني: ذلك - هي　　معرب: مصر - بلد
٢- حالاً: عداء - مفردة
٣- فعل مبني: أعطى　　معرب: يعيش
٤- توكيد: كليهما - معنوي

جـ) ١- فازت بالمسابقة المتفوقتان كلتاهما
٢- يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحون
٣- ليست الحياة قبيحة لكنها جميلة.
٤- رفع رغنا

Date: Page:

(٨) محافظة بني سويف

جـ ١ | تمسكوا بالأخلاق الحميدة لأنها صفة الأنبياء |

جـ ٤ القراءة المتحررة :-

أ) ١- ترتاح   ٢- الضار
ب) يسعون الى مجلسه ويقتدون برأيه
جـ) ينفر منه الناس

جـ ٥: من موضوع "لو أنني نائبا شرطة"

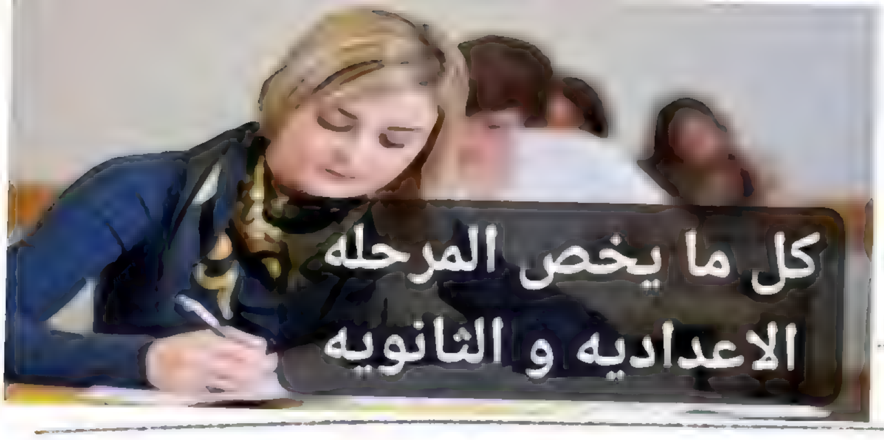
أ) ١- المكتوب   ٢- آحاد - أحدان
ب) لأن هذا اليوم هو يوم الخميس موعد عقد برلمان الفصل.
جـ) ١- (X)   ٢- (X)

من قصة "كفاح شعب مصر" :-

أ) ١- الثالث عشر   ٢- أزمنة

ب) هاجموا السفن الفرنسية واستولوا على ما فيها من ذخائر.

جـ) بسبب إخلاء الشوارع من أي حركة والاختباء في المنازل والمتاجر.



جـ٦ منارضنا "من أجل مصر" :

أ) ١- كلاهما صحيح   ٢- خيور   ٣- ستفقدون

ب) لأن مصر كانت مشهورة بذكر القيراط في حديثهم.

جـ) أسلوب أمر للوجوب

د) يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية وضرورة الجمع بينهما.

جـ٧ : منارضنا "عهد الطفولة":

أ) ١- اشتقنا   ٢- يلازم

ب) أنه اهتم بطلب العلم منذ الصغر ولم يهتم باللعب واللهو.

جـ) يدل على ارتباط الشاعر بطفولته.

د) ترادف يؤكد المعنى

جـ٨ : منارضنا "سيناء... أرضنا الفيروز" :

أ) ١- منتهى امتداد البصر   ٢- الحوراء

ب) تقديراً لتضحية الجنود بأرواحهم.

جـ) يدل على أن لسيناء مكانة كبيرة عند المصريين.

د) يدل على شيء من نعيم الجنة الذي يحظى به الشهداء.

Date: Page:

رابعاً : النحو

ج٩ : كلهم : توكيد معنوي مرفوع علامة رفعه الضمة
مخلصون : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة
التضحيات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) ١- التعليم / يؤدونها
٢- التخلف - معطوف مجرور بالكسرة
٣- تساعد - في محل رفع نعت
٤- وهم مخلصون - جملة اسمية

جـ) التعليم رسالة سامية لا تساعد على التخلف لكنه التقدم .

د) ١- فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة
٢- فعل ماضي مبني على الضمة

هـ) الرجلان كلاهما نشيطان

[٩] محافظة أسيوط

ج١:

تحلوا بالتقوى فهي الأساس لكل خلق عظيم

الصدق يهدي إلى البر

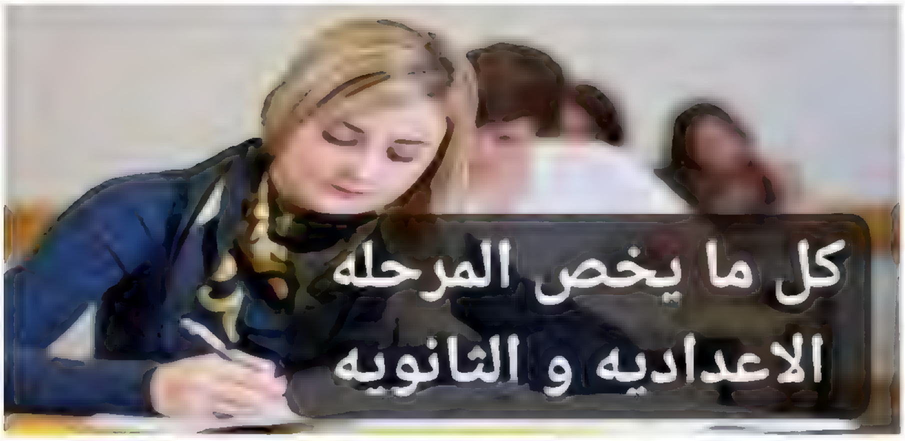
ج٤: القراءة المتحررة:

أ) ١- تتوارى   ٢- تقدم
ب) ١- (✓)   ٢- (✗) البحث العلمي
ج) تخلفنا البحث العلمي

ج٥: من موضوع "لو أنني ضابط شرطة"

أ) ١- قادتنا   ٢- تواضع
ب) ١- (✗)   ٢- (✗)
ج) أنه لا يرضى أن يعامله احد يتكبر، وما لا يرضاه لنفسه لا يرضاه لغيره

من قصة "كفاح شعب مصر"
أ) ١- أوزريس   ٢- حسن طوبار
ب) ١- (✓)   ٢- (✗) الحملة الانجليزية
ج) ١- كانوا يظلمون الناس وينهبون أقواتهم ويسرقون أموالهم.
٢- أخفت نبأ وفاة زوجها حتى لا تضعف من عزيمة الجنود ووضعت خطة للمعركة.



Page:

ثالثا : النصوص

ج٦ : من نص "من أجل مصر" :-

أ) ١- الصغر ٢- الإراضنا

ب) أخبره أن الله عليم بكل الأعمال مهما كانت صغيرة و سيحاسب عليها

/ للدلالة على الحب.

ج) أسلوب مؤكد بإنه يدل على أن الله خبير بكل الأمور.

د)

"واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"

ج٧ : من نص "فى حب مصر" :-

أ) ١- الضيمة ٢- سعى

ب) عندما تدعو مصر ابناءها لمساعدتها يقومون مسرعين للتضحية.

٢- مرقس رمز إلى ناشر الدين المسيحى فى مصر ، اما عمرو هو فاتح مصر

ج) دعت مصر : صور مصر بالأم التى تدعو ابناءها.

د) الأعداء والحاقدون

هـ)

ج٨ : من نص "سيناء أرض الفيروز" :-

أ) ١- يحرك جناحيه ٢- الحى

ب) تحرير سيناء من الأعداء / بعد انتصار أكتوبر ١٩٧٣.

ج) [illegible] صور الأضواء بشراب يملأ الكئوس

د) انتشار الألوان - تحليق الحمام الأبيض فى سماء سيناء.

ROXI

رابعا: النحو

ج٩: هدفًا : خبر يكون
الواضح : نعتا مرفوع
العقل : مضاف اليه
ميسورًا : مفعول به ثان

ب) ١- ذلك - اسم إشارة
٢- يدرك - أدرك / يدركنْ
٣- وأنت مؤمن - جملة اسمية
٤- بل - النبوغ - النجاح

جـ) ١- الطلاب كلهم ناجحون.
٢- لا - لكنه

د) ١- مبني على السكون
٢- رفع نعت

حجازي عفيفي

ROXI

Date: ________ Page: ________

(١٠) محافظة سوهاج

ج١ | القراءة غذاء الروح والعقل

ج٤ : القراءة المثمرة :

أ) ١- الفشل ٢- أهداف

ب) ١- (✓) ٢- (✗)

ج) الثقة - التواضع - المسئولية - المهارة - الابداع - الاصرار

ج٥ : من موضوع "لو أنني ضابط شرطة"

أ) ١- أعيد ٢- مساواة ٣- الحق

ب) أنه يجعل الناس سواء أمام القانون، ويرد الحقوق لأصحابها.

من قصة "كفاح شعب مصر" :

أ) ١- أحمس ٢- حطيبه

ب) عندما علم بتدهور مركز فرنسا الحربي في أوروبا

ج) عدم فرض ضرائب جديدة - خروج الجنود الأجانب من مصر - عودة المواصلات بين الوجهين القبلي والبحري.

حجازي عفيفي

ROXI

Date: Page:

ثالثا : النصوص

ج٦ : من نصنا "ما أجمل مصر" :

أ) ١- قرابة ٢- شرًا ٣- القراريط

ب) فتح مصر - يعاملون أهلها معاملة طيبة

جـ) أسلوب أمر واجب التنفيذ .

ج٧ : من نصنا "في حب مصر" :

أ) ١- الكثير ٢- قبحها

ب)

جـ) صور الشاعر النيل بأب للمصريين ومصر بالأم .

د) أمر - التمني

ج٨ : من نصنا "أرض سيناء" :

أ) ١- لونها أصفر كالذهب ٢- عرائس

ب) بالعروس - بالحقول - بالحمام - سنابل القمح

جـ) صور سيناء بالعروس مما يدل على جمالها .

د) المحافظة عليها - إنشاء مشاريع بها - استصلاح أراضيها .

حجازي عفيفي

Date:________ Page:________

رابعاً : النحو

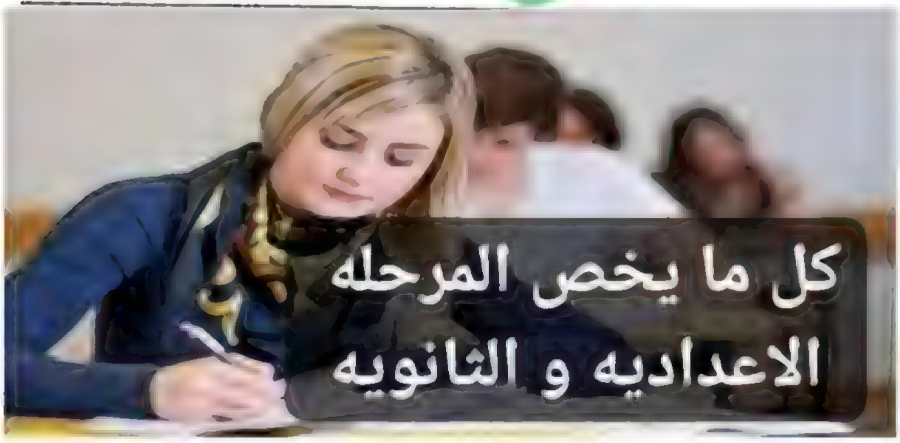
ج٩ : العلم : مبتدأ مرفوع بالضمة
الأجداد : فاعل مرفوع بالضمة
نهضتهم : مفعول به منصوب
المصريين : مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

ب) ١ـ اسم معرب : العلم مبني : هذا
٢ـ فعل معرب : يعرفوا ـ منصوب بحذف النون
٣ـ التخلف ـ النفي
٤ـ سعداء ـ مفرد
٥ـ الحديثة ـ البغيضة

جـ) لا أحب الجهل لكنه العلم

د) ١ـ رفع نعتاً
٢ـ معرب

هـ) ١ـ يهملوا
٢ـ منتبهون



تم بحمد الله مع تحياتي

حجابي عفتي

حجابي عفتي

اسم المرسل اليه
عنوانه
البرقية نصركم مبارك
اسم المرسل
عنوانه

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى أحد أبطال أكتوبر تهنئه فيها بذلك النصر العظيم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالتربية الدينية والالتزام بالأخلاق ينشأ الشباب نشأة سوية.

س٣ التلوث البيئى أنواع متعددة، اكتب موضحًا أخطار التلوث، وكيف نتغلب عليها.

② نسبة اليابسة .... من نسبة الماء على سطح الأرض (أقل – أكبر – تقترب).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَهُ، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يغالب» : (يهزم – يوقف – يستسلم).

② معنى «اضطرب» : (ارتجف – ارتعش – ارتبك).

لان مصطفى كامل قال له كيف اقول انني عدو ولم أكن انا أو والدي عدوا لاحد ولو قلت غير ذلك لكنت كذبا ومحتالا

مصطفى كامل

③ ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

④ بمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

بالجرأة والشجاعة والاعتزاز بنفسه

«نحنُ نعيشُ على كوكبِ الأرض وهو يسمَّى بالكوكبِ المائىّ. فالماءُ يشغلُ ٧١ ٪ من مساحتِه، والماءُ سرُّ الحياةِ ويمثلُ ٧٥ ٪ من جسمِ الإنسانِ، ولذلك يجبُ المحافظةُ على الماءِ باستخدامِ الصنابيرِ التى تسمحُ باستخدامِ الماءِ حسبَ الحاجةِ، واستخدامِ طرقِ الرىِّ الحديثةِ مثلَ الرىِّ بالتنقيطِ والرىِّ بالرشِّ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① يسمى كوكب الأرض بالكوكب المائى. (✓)

② الماء يمثل ٧١ ٪ من جسم الإنسان. (✗)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع كلمة «سر» : (أسرار – أسِرَّة – سرائر).

② نسبة اليابسة .... من نسبة الماء على سطح الأرض (أقل – أكبر – تقترب).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

② نسبة اليابسة .... من نسبة الماء على سطح الأرض (أقل - أكبر - تقريبًا).

(جـ) من خلال فهمك للفقرة. كيف يمكن المحافظة على الماء ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يغالب» : (يهزم - يوقف - يستسلم).

② معنى «اضطرب» : (ارتجف - ارتعش - ارتبك).

③ ما اسم التلميذ المقصود فى الفقرة ؟ وما الذى جعل الضابط يضطرب من كلامه ؟

مصطفى كامل

④ بِمَ تصف هذا التلميذ من خلال موقفه فى الحفل ؟

جروب كل ما يخص المرحله الاعداديه و الثانويه

نماذج امتحانات

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتجهت سفن الفرنسيين إلى بلدة الجمالية عن طريق : (البر - البحر - الجو).

② صمد أهل القاهرة أمام الفرنسيين لمدة سبعة و .... يومًا. (ثلاثين - أربعين - خمسين).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① طلب قائد المغول من القائد العباسى الاستسلام والخضوع. (✓)

② سجن لويس التاسع فى دار ابن رشد. (✗)

ثالثًا النصوص

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مرحًا» : (جزعًا - تكبرًا - تواضعًا).

② جمع «الأرض» : (الأراويض - الأراضى - الأرضيات).

③ لقمان من : (الأنبياء - الملائكة - الحكماء).

(ب) ما النصيحة فى الآية الكريمة ؟ ولمن وجهت ؟

ب - لا تحتقر الناس وتتكبر عليهم ولا تمش بين الناس مغرورا متباهيا - وجهت الى ابن سيدنا لقمان خاصة وللمسلمين عامة

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولا تصعر خدك للناس» ؟

(د) اكتب الآية التى تتضمن آداب المشى والحديث.

قال تعالى " واقصد فى مشيك واغضض من صوتك ان انكر الاصوات لصوت الحمير

من نص «من أجل مصر» :

من نص «من أجل مصر» :

قالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بأهْلِها خَيْرًا......».

( ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «خيرًا» : (فسادًا - نفعًا - شرًّا)

(٢) جمع «القيراط» : (القرط - القراريط - الأقراط)

(٣) المراد بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط» : مصر .... (أكمل)

ما الذى تدل عليه هذه الوصية ؟ تدل على حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على اهل مصر

أكمل : (١) «استوصوا» أسلوب امر للوجوب والالزام

(٢) تنكير كلمة «خيرا» أفاد : العموم والشمول

( ) أكمل نص الحديث. " فان لهم ذمة ورحما "

من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفـولةِ لا يُبـارِحُ بـالى ∴ بـلْ لا يُغـادِرُ خاطـرى وَخيالـى

لا مـا حَنَنْـتُ إلـى بَـراءةِ لَهْـوِهِ ∴ لا مـا ذكَـرْتُ تَبَخْتُـرى وَدلالـى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يتحول - يبقى - يترك).

② جمع «خاطر» : (مخاطر - خواطر - خطرات).

(ب) من قائل النص ؟

(جـ) «يبارح، يغادر» بينهما : ترادف ....، غرضه توكيد تعلق الشاعر بذكريات الطفولة .... (أكمل).

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن سيناء جزء لا يتجزأ من مصر. سيناء تميمة وادي النيل تعود الى صدر الوادي

رابعًا النحـــو

«لتجتهدن أيها الطالب فى تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لى المهمة يارب، واجعلنى متفوقًا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمى ويفرح بى أبواى».

خبر مرفوع بالضمة — نائب فاعل مرفوع بالضمة — فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى ؛ والياء مضاف إليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مضارعًا مبنيًا، وآخر معربًا. لتجتهدن — يصان يفرح

② حالًا جملة. وأنت متضرع

③ توكيدًا. كلها

④ نعتًا مفردًا. العظيم

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) : الفعل «يسِّر» معرب.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① اجعلنى ناجحًا ....بل.... متفوقًا. (ضع حرف عطف يفيد الإضراب).

② الأبوان ....كلاهما.... قد فرحا. (ضع توكيدًا معنويًا مناسبًا).

③ إن الذى نجح كان مجتهدًا. (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما

ان اللذين نجحا كانا مجتهدين

١ محافظة القاهرة

إدارة مصر الجديدة
مدرسة بنى كرلله للغات

أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) ابسط البيت التالى بأسلوبك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر، مع وضع عنوان مناسب :

أَقْبِلْ على النَّفْسِ واسْتَكْمِلْ فَضَائِلَها ∴ فَــأَنْتَ بالنَّفْــسِ لا بالجِسْــمِ إنْسَــانُ

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التسلُّح بالعلم لم يعد خيارًا فى زمننا، فهو الوسيلة الوحيدة للمعاصرة ومواكبة ركب التقدم المتسارع فى هذا العصر.

س٣ لا خير فى إنسان لا يدرك قيمة الوقت، فهو يضيِّع كنزًا ثمينًا فيما لا طائل من ورائه، والإنسان الذكى حقًّا هو مَن أدرك سلبيات استغلاله لوقته، فاستفاد منه.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«يُعتبـرُ تسـلُّقُ الجبالِ من أخطـرِ أنواعِ الرياضةِ وأكثرِها متعـةً وتحديًا لقدراتِ الإنسانِ الجسديةِ والمعنويةِ، وإنَّ ارتكابَ الأخطاءِ أثناءَ ممـارستِها قـد يؤدِّى إلى المـوتِ، وتسـلُّقُ الجبالِ يتطلبُ خبرةً ودرايةً ويستلزمُ معداتٍ وأدواتٍ جيدةً تسـاعدُ المتسلِّقَ على تجاوزِ الارتفاعاتِ بنجاحٍ ومواجهةِ أىِّ ظروفٍ جويَّةٍ مفـاجئةٍ، ويقولُ عشاقُ رياضةِ تسلُّقِ الجبالِ إنَّها من أكثرِ أنواعِ الرياضةِ متعةً وإثارةً».

(أ) هات ما يلى : ① جمع : «ممارسة». ② مفرد : «عشاق».

(ب) أكمل ما يلى :
① رياضة تسلق الجبال تُعتبر من ..... ، وأكثرها
② تتطلب رياضة تسلق الجبال .. . . . ، و . .

(جـ) ① علل : احتياج متسلق الجبال للمعدات والأدوات الجيدة.
② ما أشهر الجبال الموجودة بمصر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«حاولَ مُنْتَصِر الصُّمودَ بالطَّائِرةِ .. التى اشتَعَلَتْ .. ولَمْ يَكُنْ أَمامَهُ مَفَرٌّ مِنَ الهُبوطِ بِمِظَلَّتِهِ .. فَهَبَطَ بِقُرْبِ مَدْخَلِ كَهْفٍ ... وَرَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «اشتعلت» : (احترقت – خمدت – سقطت).
② مرادف «مفر» : (مهرب – ملجأ – كلاهما صحيح).

(ب) ① ما المشهد الذى رآه منتصر ولم يفارقه طوال حياته ؟
② ما الذى يرمز إليه كلٌّ من «الذئب – مجاهد – منتصر» ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① أرسل قمبيز سفينة متجهة إلى منف لتطلب (انضمام المصريين لجيشه – التسليم بلا قيد أو شرط – الاعتراف بإمبراطورية فارس).
② الزعيم الذى تصدَّى للحملة الفرنسية فى الإسكندرية هو (محمد كريم – أحمد الأبنودى – عمر مكرم).

(ب) ① ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟ وما سبب ذلك ؟
② كان لشعب المنصورة بطولة خاصة ضد حملة لويس. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) هات ما يلي :

(١) مرادف «مثقال». (٢) جمع : «خردل».

(ب) (١) اشرح الآيتين في ضوء ما درست.

(٢) وضِّح الجمال في قوله تعالى : «إن تك مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله».

(جـ) (١) الله سيحاسبنا على كل شيء، مبدأ أكَّده لقمان لابنه، فلماذا أكَّد ذلك ؟

(٢) اكتب مما حفظت من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك ....» إلى قوله تعالى : «... لصوت الحمير».

س٧ من نص «في حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـي مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـي العُـلا يـومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الذي تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَمل الدَّهْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) جمع «الحسن» : (الحسان - المحاسن - الأحسان).

(٢) مضاد «ذروة» : (سفح - شدة - قمة).

(ب) (١) اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبي.

(٢) ما قيمة العطف في : «الصبا والحسن والحسب الوفر» ؟

(جـ) (١) ما الجمال في قول الشاعر : «تحت ظله تناسلت الأحقاب» ؟

(٢) بالبيت الأول مصدران للموسيقى، وضِّحهما، وبيِّن فائدتيهما.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـةْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُـولٌ عَـرَبِيَّـةْ
سَيْنَـاءُ حَمَـامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَنَـابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـةْ
وَجَدَاوِلُ مِـنْ عِطْـرٍ رَقْـرَا ∴ قٍ فَـوْقَ ضِفَـافٍ وَرْدِيَّـةْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مفرد «بيض» : (بيضة - بيضاء - بياض).

(٢) مرادف «رقراق» : (ساكن - رقيق - متحرك ومتلألئ).

(ب) (١) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، مبينًا سر تكرار اسم سيناء.

(٢) «سيناء خيول عربية». ما الذي يدل عليه هذا التشبيه ؟

(جـ) (١) ما الجمال في قول الشاعر : «جداول من عطر رقراق» ؟

(٢) هل ترى قيمة للجمع بين : «حمامات بيض، وسنابل... ذهبية» ؟ وضِّح ما تقول.

رابعًا النحـــو

س٩ «تنظر الدول النامية إلى الدول المتقدمة بعين تملؤها الدهشة، تتساءل كيف وصلت هذه المجتمعات لهذا الحد من التقدم ؟ وبقليل من التفكير نعرف ونحن نطالع سبل التقدم أن ما وصلت إليه الدول الكبرى من التقدم الذي تُحسَد عليه هو نتاج العلم والعمل كلاهما، والعلم والعمل كلاهما يحقق المراد، والسبيل الأمثل يكون بالجمع بينهما».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه.

(٢) فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(٣) خطأ نحويًّا، ثم صوِّبه، مبينًا السبب.

(٤) جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابي، وأخرى وقعت حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) (١) • حضر محمد وصديقه. • حضر محمد وصديقه يأكل.

وضح الفرق بين إعراب ما تحته خط فيما سبق.

(٢) «أعمل بجد من أجل وطني». اجعل الفعل السابق مبنيًّا، وغيِّر ما يلزم.

(د) (١) «اشتريتُ الكتاب، ولم أشترِ اللعبة». عبِّر عمَّا سبق، مستخدمًا أداة عطف تنفي الحكم عمَّا قبلها وتثبته لما بعدها.

(٢) «كان كل الجنود مستعدين». احذف (كان)، واجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لسـانُكَ لا تذكـرْ بـه عـورةَ امرئٍ ∴ فكـلُّكَ عـوراتٌ وللنَّـاسِ ألْسُـنُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة الشيخ زايد
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س٢ طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي لما لهما من فضل علينا.

س٣ لكل إنسان حقوق وعليه واجبات.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✽) القراءة متحررة المحتوى :

«أمدَّ اللهُ – سبحانه وتعالى – جسمَ الحمامِ الزَّاجلِ ببوصلةٍ طبيعيةٍ تستخدمُها الحمامةُ لتحددَ اتجاهَها حينَ تعودُ إلى مسكنِها، وعندما تقتربُ من المسكنِ يمكنُ أن تتعرفَ عليه ببصرِها أيضًا، وقد استخدمَ النّاسُ الحمامَ الزاجلَ قديمًا لنقلِ الرسائلِ، حيث لم يكنْ هناك تليفونات للاتصالِ، وكان الحمامُ ذا فائدةٍ عظيمةٍ؛ لأنه أسرعُ من الخيولِ والقواربِ ويوصلُ الرسائلَ بسرعةٍ ولذلك سُمِّي بحمامِ المراسلةِ».

(أ) هات من الفقرة ما يلي : (١) كلمة وجمعها. (٢) مضاد «أبطأ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلي :

(١) الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل. ( )

(٢) يُسمَّى الحمام الزاجل بحمام المراسلة. ( )

(ج) (١) بِمَ أمدَّ الله – سبحانه وتعالى – جسم الحمام الزاجل ؟

(٢) اذكر بعض الوسائل الحديثة لنقل الرسائل.

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطلَقَتْ نُسـورُ الجوِّ .. تَعْبُرُ القَنـاةَ، وتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِـنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «تدك» : (تبني – تهدم – تدمر).

(٢) مفرد «نسور» (ناسر – نسر – نسارة).

(ب) (١) متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(٢) بِمَ شعر منتصر بعد قتله الذئب ؟ وماذا خُيِّل إليه ؟

● (✽) من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

(١) لم يقتل المصريون رسول قمبيز خوفًا منه. ( )

(٢) كان خورشيد واليًا ظالمًا فاسدًا لا يحب شعبه. ( )

(ب) وضِّح باختصار الخطة التي وضعها قطز لمواجهة الأعداء في عين جالوت.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «اغضض» : (ارفع – اخفض – احمل).

(٢) مضاد «أنكر» : (أقبح – أعذب – أهدأ).

(ب) وضِّح ما ترشدنا إليه الآية السابقة.

(ج) ما الجمال في : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على أن الله يحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت بسيطة أو صغيرة.

س٧ من نص «في حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِـي مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

(أ) هات : (١) مرادف «زهاها». (٢) مضاد «تنكر».

(ب) عبِّر عن معنى البيت السابق بأسلوبك.

(جـ) «أتنكر ما بي من هواها». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ عَــرُوسٌ بَدوِيَّــةْ ∴ سَـيْـنَـاءُ خُـيُـولٌ عَـرَبِـيَّـةْ
سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَبِـيَّـةْ

(أ) هات : (١) مرادف «سنابل». (٢) مضاد «بيض».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في : «حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبية» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إنك إن تنأى بنفسك عن المنكر تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة. ومهما تماديت في فعل القبيح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية به، وتصبح من عباد الله الصالحين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(٢) نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابي.

(٣) معطوفًا، وأعربه.

(٤) اسمين مبنيين مختلفين.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) «يمكنك العودة ... ونفسك راضية». الحال نوعها (مفردة - جملة - شبه جملة).

(٢) «لا يحترم العَالَمُ الضعفاء .... الأقوياء». (لكن - لا - ف).

(د) «استسلم المجرم نفسه للشرطة وقدم نفسه للمحاكمة».

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

إِذَا الشَّعْبُ يومًا أرادَ الحياةَ ∴ فلا بُدَّ أنْ يستجيبَ القَدَر

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط
مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب إعلانًا لزملائك بمناسبة عقد مجلس الآباء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س٢ أقبل فصل الشتاء بأمطاره الغزيرة، ورياحه الشديدة، وارتدى الناس ثقيل الملابس

س٣ بالعلم والعمل يتقدم المجتمع، وبالحب والإخلاص والتعاون يسعد الناس.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«على مبارك صورةٌ مشرقةٌ لحياةِ بطلٍ عظيمٍ من أبطالِ مصرَ، قاد شعبَه نحو النورِ والتقدُّمِ، وتحمَّلَ في سبيلِ ذلك مشاقَّ ومتاعبَ لا يتحملُها كثيرٌ من الناسِ، ومضى يشقُّ الصخرَ بأظافرِه الحادةِ، ويدفعُ بصدرِه العوائقَ التي تصدُّه حتى استقامَ له ما أراد، واستوى على قمتِه، ولم يكن له من سلاحٍ إلَّا سلاحُ العلمِ، تسلحَ به ثم نشرَه بين أبناءِ الشعبِ، وصبرَ على ذلك حتى ظهرتْ ثمارُ ذلك نهضةً حديثةً عمَّتْ أرجاءَ البلادِ، وآتتْ أكُلَها في كلِّ مكانٍ، واستحقَّ بذلك أن يكونَ رائدَ النهضةِ الحديثةِ في مصرَ الغاليةِ».

(أ) هات ما يلى : (١) مضاد : «عظيم». (٢) جمع : «رائد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

(١) لُقِّب على مبارك برائد النهضة الحديثة. ( )

(٢) لم يواجه على مبارك أى متاعب فى سبيل تحقيق طموحاته وأهدافه. ( )

(جـ) (١) فى ضوء فهمك الفقرة، ما الصفات التى تحلَّى بها على مبارك ؟

(٢) فى أى المجالات تحب أن تعمل ؟ ولماذا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

• من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» .

«كانَ مُنْتَصِرٌ مِنْ أَوائِلِ الطَّيّارينَ، الَّذينَ حَلَّقُوا بِطائِراتِهِم لِدَكِّ حُصونِ العَدُوِّ وَالقَضاءِ عَلَى مَناطِقِ تَجَمُّعاتِهِ وَتَحْطيمِ مَراكِزِ قِيادَتِهِ».

(أ) أكمل : (١) مفرد «أوائل» : ...... (٢) مضاد «حلقوا» :

(ب) (١) متى تم عبور القناة ؟ وكيف تم الاستعداد له ؟

(٢) بعد أن تمَّ النصر استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة. وضِّح ذلك.

• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) اتخذ الهكسوس مدينة ..... عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

(٢) عمر مكرم بطل الثورة الشعبية فى . (الإسكندرية – الصعيد – القاهرة).

(ب) (١) وضِّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

(٢) كيف اشتركت النساء فى المعركة ضد الإنجليز ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«... مُكَلَّلًا بِالبِشْرِ وَالاسْتِبْشارِ يَجيءُ يَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أُكْتوبر، محطَّةٌ نَتَزَوَّدُ مِنْها بِالطَّاقَةِ وَالهِمَّةِ والأملِ فِى طَريقِ البِناءِ وَالتَّعْميرِ وَالحرِّيَّةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «مكللًا» (موجهًا متوجًا محملًا).

(٢) مضاد «التعمير» : (التخريب – الهدم – التكسير).

(ب) استخرج من العبارة السابقة جملتين أعجبتاك، موضِّحًا السبب.

(جـ) ما الذى يشعر به الكاتب عند قدوم السادس من أكتوبر ؟

(د) كيف ترى العلاقة بين حرب أكتوبر ونهضة الوطن ؟

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ مَناجِمُ فَيْروزٍ ∴ وَكُنوزُ عَقيقٍ سِحْرِيَّهْ

سَيْناءُ تَميمةُ وادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِى

(أ) أكمل : (١) مرادف «صدر» .... (٢) جمع «تميمة» :

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) كيف عادت سيناء إلينا ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايَةِ مَا جَرُّوا

إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَضَ ∴ لِنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) أكمل : (١) مرادف «سيان» : ...... (٢) جمع «الدهر» :

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) لماذا نحب وطننا ؟ وبِمَ نشعر إذا ابتعدنا عنه ؟

رابعًا النحو

س٩ «جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلى من الطالبات، فاكتشفت أن طالبتين كراستاهما غير موجودتين، والسبب أن الطالبتين كلتيهما لم تؤديا التكليف المنزلى، وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح، فطالبتهما بالاجتهاد، فالطالبة المجتهدة تؤدى واجبها وهى سعيدة، وفى النهاية قالت المعلمة . أريد الجد لا الكسل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① حالًا، واذكر نوعها.

② توكيدًا معنويًا، وأعربه.

③ نعتًا جملة، واذكر محلها من الإعراب.

④ اسمًا معطوفًا، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① «فهمتُ». استخدم الفعل في جملة مفيدة، مع بيان حالته من الإعراب أو البناء.

② «تكتب». أدخل على الفعل ياء المخاطبة في جملة، وأعربه.

(د) اكتشف الخطأ في الجملة الآتية، واكتبها صحيحة :

«المعلماتِ يبدلوا الجهودُ العاليهِ في عملهن».

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَشَدُّ لحظاتِ الليلِ ظَلَامًا تلكَ التي تَسْبِقُ الفَجْرَ».

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة غرب شبرا الخيمة
لتوجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجبـاري اكتب لافتة إرشادية تحث فيها على التعاون مع حملة «مائة مليون صحة».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر هبة النيل، والنيل هبة الله لمصر، فهو شريان الحياة، وصانع الحضارة، وواجبنا حمايته من التلوث.

س٣ للشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاظم هذا الدور.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (✻) القراءة متحررة المحتوى .

«أيها الناشــئُ العربيُّ، إنك وإخوانك من الطلابِ تعدُّونَ أنفسَــكم للمستقبلِ الذي ينتظرُكم وأمثالَكم من أبناءِ الوطنِ، فأنتَ أنت وإخوانُك من الشباب ما يجبُ عليكم نحو هذا المسـتقبل، وواجبُكم أن تتسـلَّحوا أنتم وأبناءُ هذا الجيـلِ بالخلقِ الكريمِ والعلم النافـعِ والعمـلِ الدائبِ المثمرِ، فـلا تقصِّرُوا في هذه الأمانةِ حتـى تنهضوا بوطنِكم؛ ليحتلَّ مكانَه اللائقَ به تحت الشمسِ».

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «النافع». ② جمع «الجيل».

(ب) أكمل : ① يجب أن يتسلح أبناء هذا الجيل بـ .... ، .... ، ....

② نهانا الكاتب عن .... في الأمانة.

(جـ) ① إلى مَن يوجه الكاتب حديثه ؟ وعلام يحثهم ؟

② ماذا يحدث لو اتجه الشباب نحو العنف والتخريب ؟

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

- من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» .

«كَـمْ يَعِـزُّ عَلَيْنَـا فِرَاقُـكَ يَا بُنَـيَّ .. وَعَلَيْـكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَـكَ ؛ لِتَعـودَ إِلَيْنَا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَدِيقِكَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يعز» : (يذل – يجب – يسهل).

② مرادف «تعد» : (تحسب – تهيئ – ترجع).

(ب) مَن المتحدث ؟ وكيف رد السامع ؟

(جـ) ما المدة التي قضاها منتصر في المستشفى ؟ وما أثرها عليه ؟

- (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① استمرت الحملات الصليبية قرابة : (قرنين – ثلاثة قرون – خمسة قرون).

② وعد أمير .... بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس. (قفط – بوتو – أرمنت).

(ب) ① كيف حكم الهكسوس مصر ؟ وما أثر ذلك على المصريين ؟
② ما الأمران اللذان عرضهما محافظ رشيد على أهلها ؟ وما موقفهم منهما ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«اسْـتَوَى (اليومُ) بإنجــازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وتُراثًا مِنَ الأمْجادِ، وَرَمْزًا للإرادَةِ والشَّجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نوافذُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديدٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «رمزًا» : (علاقة – علامة – قُلامة).
② مفرد «الأمجاد» : (المجيدة – الماجد – المجد).

(ب) ماذا يمثل يوم السادس من أكتوبر للمصريين ؟ وما أثره ؟

(جـ) ① ما الجمال في : «تراثًا من الأمجاد» ؟
② علاقة «لتتدفق منها العزة» بما قبلها .... (أكمل).

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَـلَتِ الأَحْقـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «مُلك» : (ملوك – ممالك – أملاك).
② مضاد «أنكروا» : (أقرُّوا – جحدوا – جهلوا).

(ب) عمَّ يتحدث الشاعر فى البيت الأول ؟ وماذا يقرِّر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «تحت ظله» ؟
② تنكير «بر» أفاد .... (أكمل).

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أبْصـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّا صادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «هيبة» : (هبة – عظمة – همة).
② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) بمَ بُهر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما أثر انبهاره فى البيت الثانى ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «قبست إيمانًا» ؟
② تنكير «إيمانًا» أفاد .... (أكمل).

رابعًا النحـــو

س٩ «المصلحون أنفسهم تتطلع إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساعٍ فى سبيله بالسعادة كلها، أملهم إنقاذ الوطن من مهاوى الجهل والمرض. فانظر إلى الغاية من حملة مائة مليون صحة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① حالًا. ② توكيدًا. ③ نعتًا جملة. ④ اسمًا مبنيًّا.

(جـ) ① «سلَّمتُ على الوالدين و ....» (الولدان واقفان – الولدين واقفين – الولدين واقفان). تخيَّر الإجابة الصحيحة.
② «فاز الطلاب جميعًا». اجعل الحال توكيدًا، واكتب الجملة صحيحة.

(د) ① «أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين». اجعل الفاعل مؤنثًا، وغيِّر ما يلزم.
② «الطالب المُجِد يذاكر باهتمام». اجعل المبتدأ لجمع المؤنث، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .
«كُلُّ العطورِ سينتهى مَفْعُولُها ويَدُومُ عِطْرُ مَكارِمِ الأَخْلاقِ».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة أبو كبير
مدرسة طوخ الإعدادية بنات

أولًا التعبير

س١ (إجباري) اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المثالي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضّر، ودعت إليه الأديان كلها.

س٣ تقوم الدولة بإنشاء المشاريع القومية المتنوعة. تحدّث عن هذه المشاريع وفوائدها التي تعود على الصحة والاقتصاد، واذكر واحدًا منها في بلدتنا.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أصبح للعلمِ عيدٌ، ففي كلِّ عامٍ تكرِّمُ الدولةُ النابغين في ميادينِ العلمِ والأدبِ والفنِّ . تكرِّمُ المعلمين الممتازَ طلابُهم، والمربياتِ البارزَ عملُهن، وكلَّ عالمٍ مفيدةٍ أبحاثُه، وأديبٍ بارعٍ إنتاجُه، وفنانٍ خالدٍ آثارُه، والمتعلمون في هذا العيدِ نصيبٌ : الطالبُ العاليةُ درجاتُه، الطيِّبةُ أخلاقُه، والطالبةُ المتقدمُ ترتيبُها، والمهذَّبُ سلوكُها، كلُّ هؤلاء وغيرهم من الناشئين والناشئاتِ ينالون من الدولةِ التكريمَ ؛ تقديرًا لنبوغِهم وجهودِهم، وحفزًا لهِمَمِ أبناءِ الشعبِ الذين هم عُدَّةُ الوطنِ في حاضرِهِ الناهضِ ومستقبلِه المأمولِ».

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «التكريم». ② مفرد : «المربيات».

(ب) أكمل ما يلي :

① تكرم الدولة أبناءها؛ تقديرًا لـ ...... و ......

② تكرم الدولة النابغين في ميادين ...... و ...... و ......

(جـ) ① ما نصيب المتعلمين من تكريم الدولة لهم في عيد العلم ؟

② ماذا يحدث لو أهملت الدولة تكريم النابغين من أبنائها ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«شاهَدَ رَتْلًا مِنْ مُدَرَّعاتِ العَدُوِّ.. دَمَّرَهُ بِالكامِلِ، تَبِعَهُ عَدَدٌ مِنَ الدَّباباتِ، الَّتي وَجَّهَتْ مِدْفَعِيَّتَها صَوْبَ الطَّائِرَةِ .. أَصابَتْها قَذيفَةٌ».

(أ) هات من الفقرة :

① مرادف : «صوَّبت». ② مضاد : «أخطأتها».

(ب) ① مَن كان يقود هذه الطائرة ؟ ومَا الذي كان يسعى إليه قائد هذه الطائرة وزميله ؟

② متى حدثت هذه المعركة ؟ ومَن طرفاها ؟ وما نتائجها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلي :

① انتصر (صلاح الدين الأيوبي) على التتار في موقعة حطين. (   )

② دخل المغول بغداد، وقضوا على الخلافة الأموية. (   )

(ب) ① لماذا لجأت جموع الشعب الثائرة إلى المشايخ والعلماء ؟ وما المطالب التي عرضوها على خورشيد ؟ وما موقفه منها ؟

② كان لشجرة الدر موقف مشرف في تاريخ مصر. اذكره.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «بني» . (أبناء – أنباء – مبانٍ).

② الضمير في «إنها» يعود على : (الأعمال – الأقوال – كلاهما).

(ب) بِمَ صوَّرت الآيةُ الأعمالَ فى صغرها ؟

(جـ) مَن المنادى ؟ ومَن يخاطبه ؟ ولماذا ؟

(د) استخرج أسلوب نداء، وبيِّن قيمته.

(هـ) الصوت المرتفع دليل رعونة وغباء. اكتب الآية التى تنهى عن ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أمُّـهُ مِصْـرُ
لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَـتِ الأحْقـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رويدك» . (مهلًا – سهلًا – جهلًا).

② مضاد «العلا» : (الانحطاط – الانضباط – الارتباط).

③ جمع «ذروة» (ذرا – ذاريات – ذريات).

(ب) علامَ يدل التعبير بقوله «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(جـ) أيهما أجمل : «لنا ذروة المجد» أم «ذروة المجد لنا» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَدَوِيَّـةْ ∴ سَيْنَـاءُ خُيُـولٌ عَرَبِيَّـةْ
سَيْنَـاءُ حَمَامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَنَابِـلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـةْ

(أ) هات من البيتين :

① مفرد : «عرائس».　　② مضاد : «سود».　　③ مرادف : «أفراس».

(ب) ما الجمال فى قوله : «سيناء خيول عربيه» ؟

(جـ) علامَ يدل قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «سأل رجل شيخًا حكيمًا : يا شيخ لماذا لا يُهزم المصريون ؟ فقال : هم بين الشعوب شعب يعرف الأمل لا اليأس أحبوا الحياة متغيرة فأحبتهم الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.　　② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

③ حرف عطف، وبيِّن المعطوف والمعطوف عليه.

④ نعتًا جمة.　　⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑥ فعلًا معربًا.

(جـ) «نقدر معلمًا يحترم تلاميذه». اجعل النعت حالًا.

(د) «لا أصاحب السفيه بل المهذب». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «قلتُ الصدق». أكِّد الضمير فى الجملة.

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الطالبان كلاهما متفوق. «كلاهما» : (خبر – توكيد معنوى – مبتدأ ثانٍ).

② الطالبان كلاهما متفوقان. «كلاهما» : (مبتدأ ثانٍ – توكيد معنوى – خبر).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

وَمَـنْ لَا يُحِـبُّ صعـودَ الجِبالِ ∴ يَعِـشْ أبَـدَ الدَّهْـرِ بَيْـنَ الحُفَـر

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة منوف
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع وتنهض الأمة.

س٣ التعاون صفة حميدة وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(١) (*) القراءة متحررة المحتوى .

«الإسكندريةُ عروسُ البحرِ المتوسِّطِ مدينةٌ عريقةٌ بها معالمُ أثريةٌ وتاريخيَّةٌ بالإضافةِ إلى الطبيعةِ السَّاحرةِ، حيث إنها تُطلُّ على شاطئِ البحرِ الأبيضِ المتوسطِ. يوجدُ بها كثيرٌ من المعالمِ الأثريَّةِ، مثل : قلعة قايتباى، ومتحفُ الأحياءِ المائيَّةِ، والمتحفُ الرومانيُّ، والمسرحُ الرومانى، وعمودُ السوارى، ومكتبةُ الإسكندرية، وبها أيضًا قصورٌ تاريخيةٌ فخمةٌ، مثل : قصر المنتزه وقصر رأس التين، ومن المعالمِ القبطيةِ بها كاتدرائيةُ الكرازة المرقُسيَّة، ومن المعالمِ الإسلاميةِ مسجدُ سَيِّدى أبى العباس المرسى ومسجدُ الإمامِ البوصيرى».

(أ) هات ما يلى : (١) مضاد : «عريقة». (٢) مفرد : «معالم».

(ب) أكمل ما يلى :

(١) من المعالم الإسلامية فى مدينة الإسكندرية : .... ، و ..

(٢) تُلقَّب مدينة الإسكندرية بـ ....

(جـ) (١) بِمَ تتميز مدينة الإسكندرية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(٢) اذكر بعض شواطئ مدينة الإسكندرية.

---

(٢) من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخديو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) كلمة «إلَّا» فى العبارة تعنى : (اختلاف مصطفى كامل عن الآخرين – اتفاقه مع الآخرين – نفوره من الآخرين).

(٢) مرادف «المثول» الوقوف . (أمامه – خلفه – بعيدًا عنه).

(ب) (١) اختلف مصطفى كامل عن أقرانه فى الإجابة عن سؤال الخديو. وضِّح ذلك.

(٢) نتعلم من هذا الدرس الكِبْر والتعالى. صحِّح الخطأ.

• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى .

(١) استسلم محمد كريم لرغبة نابليون، وسلَّم الإسكندرية. ( )

(٢) تزعَّم السيد عمر مكرم المقاومة ضد الإنجليز فى القاهرة. ( )

(ب) (١) كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة أعدائه. وضِّح ذلك بمثال.

(٢) نجحت ثورة المصريين ضد خورشيد. دلِّل على ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول .

(١) من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) المقصود بـ «المعروف» : (إرشاد الناس إلى الخير – إرشاد الناس إلى الشر – معرفة الناس بعضهم البعض).

(٢) مضاد «اصبر» : (اجزع – اصمت – تعجَّل).

(ب) لتحلِّى الإنسان بالصبر على الشدائد أثر عظيم. وضِّح ذلك.

(جـ) «واصبر على ما أصابك». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) اكتب حديثًا مما حفظت يدل على بشارة الرسول (ﷺ) بفتح مصر، ووصيته بأهلها خيرًا.

---

(٢) من نص «عهد الطفولة» :

فَإذا أنـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّا صـادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) هات من البيتين :

(١) مضاد «حقارة». (٢) كلمة بمعنى: «الذى أرجوه».

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار رحلته فى حب العلم. اشرح ذلك.

(جـ) «أنا كفراشة». وضّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) سيناء أرض غنية بما فيها من كنوز الفيروز والعقيق.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

س٣ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الّذى تحتَ ظِلّهِ ∴ تناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «بَرّ» (واثق – قادر – صادق).
② جمع «الدهر» : (الدهور – الأداهر – الأداهير).

(ب) مصر موطن كثير من الأنبياء. وضّح ذلك.

(جـ) «تناسلت الأحقاب». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) تغنّت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء أغلى الأسماء.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

رابعًا النحو

س٤ «يا بُنَيَّ اعلم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت؛ لتصبح ذا شأن عظيم، وتقف شامخًا أمام المحن والشدائد جميعها، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله، فهو غافر الذنب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.
③ نعتًا، وبيّن نوعه. ④ حالًا، وبيّن نوعها.
⑤ توكيدًا، وبيّن نوعه.
⑥ معطوفًا بـ «لا»، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① أحترم الصديق يتواضع بين الناس. جملة «يتواضع» فى محل :
(رفع خبر – نصب حال – نصب نعت) اختر.
② • العلم نور لكنَّ الحرص عليه واجب. • ما أفدتُ من اللهو لكن الجد.
اضبط ما تحته خط، مبينًا سبب الضبط.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ضَاقَتْ فَلَمَّا اسْتَحْكَمَتْ حَلَقَاتُهَا ∴ فُرِجَتْ وَكُنْتُ أَظُنُّهَا لَا تُفْرَجُ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة سمنود
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة عن أضرار التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم سلاح فعّال نواجه به العقبات، ونتغلب به على الظروف الصعبة.

س٣ الرياضة البدنية من أقوى الوسائل فى تربية الشباب وتهذيبهم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مجلةُ (روزاليوسف) ترجعُ تسميتُها إلى صاحبتِها فاطمة اليوسف. وقد جاءتْها فكرةُ إنشاءِ المجلةِ عندما كانت جالسةً مع صديقاتِها حيث تطرّقَ الحديثُ إلى الحاجةِ الشديدةِ إلى صحافةٍ فنيةٍ محترمةٍ، ونقدٍ فنيٍّ سليمٍ يسهمُ فى النهوضِ بالحياةِ

الفنيةِ، ويقفُ فى وجهِ موجةِ المجلاتِ التى تعيشُ على حسابِ الفنِّ، وبعد عناءٍ وجهدٍ استطاعتْ أن تتخذَ للمجلةِ مقرًّا منفصلًا، وتوالى إصدارُ المجلةِ حتى أصبحتْ إلى ما هى عليه الآن».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد «عناء». ② جمع «وجه».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مجلة (روزاليوسف) هى مجلة فنية. ( )

② سبب إصدار مجة (روزاليوسف) هو مجد شخصى. ( )

(جـ) ① ما فكرة إنشاء مجلة (روزاليوسف) كما فهمت من الفقرة ؟

② اذكر بعض المجلات التى يتابعها أفراد المجتمع.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«أجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجراءةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك، ولو قُلْتُ غيرَ الحقِّ كنتُ كذابًا ومحتالًا، وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك».

(أ) هات : ① مرادف : «محتالًا». ② جمع : «عبدًا».

(ب) ① لماذا قرر مصطفى كامل عدم ذكر كلمة (عبدك) قبل اسمه ؟

② ما أثر هذه الإجابة على الضابط ؟ ولماذا ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) ① لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

② اختلف تعامل كلٍّ من : (محمد كريم، وأمين أغا) مع الأعداء. وضِّح ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم يوافق (خورشيد) على مطالب الشعب. ( )

② كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية»

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات :

① مرادف «اغضض». ② مضاد «مختال». ③ جمع «خدك».

(ب) اشتملت الآيتان السابقتان على أربع نصائح من لقمان لابنه، اذكر ثلاثًا منها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على ضرورة إقامة الصلاة والصبر على الشدائد.

س٧ من نص «عهد الطفولة»

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فى عَالَمٍ مِفْضَالِ

شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِبَاسِ لِذا شَدَدْتُ رِحَالى

(أ) هات :

① مرادف : «رغبة». ② مفرد «الرحال». ③ مضاد «متألقًا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) ما علاقة «لذا شددت رحالى» بما قبلها ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»

سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةْ

وَجَدَاوِلُ مِن عِطْرٍ رَقْرَا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّةْ

(أ) هات :

① مرادف : «ضفاف». ② جمع : «عطر». ③ مفرد : «بيض».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في : «سنابل قمح» ؟

(د) علامَ يدل الجمع في كلمة : «جداول» ؟

رابعًا النحو

س٩ «في مدرستنا التي نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفئدتهم صافية، محمودة أفعالهم، أسعدوا طلابهم، كلٌّ أمير في سلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة في تاريخ بناء الحضارات جميعًا، فنعم القول المعلمون أولًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية.

② فعلًا معربًا، واجعله مضارعًا مبنيًّا.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا مفردة، وبيِّن صاحبها.

⑤ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

(جـ) «رأيت العصفور مغردًا». حوِّل الحال المفردة إلى نعت جملة.

(د) اختر أدق الإجابات مما يلي :

① إن التربية والتعليم .... أساسا النجاح. (كلتاهما – كليهما – كلاهما).

② لن أدخل كلية الهندسة .... الطب. (لا – ثم – لكن).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«بِالعِلْمِ وَالمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مُلْكَهُمْ».

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة طلخا – توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ (إجباري) اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تخيَّر وسيلتين تنهض بهما مصر، واكتب عنهما بأسلوبك.

س٣ الصدق خلق عظيم. اختر قدوة لك في هذا الخلق، واذكر قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«عثمانُ بنُ عفان ثالثُ الخلفاءِ الراشدين، وأحدُ العَشرةِ المبشَّرين بالجنةِ. لُقِّبَ بذي النُّورين. كان يتصفُ بالحياءِ وحسنِ الخلقِ والكرمِ، فقد كان يبذلُ من مالهِ الخاصِّ في نُصرةِ الدِّينِ؛ حيث جهَّزَ جيشَ العُسرةِ واشترى بئرَ رومة من الرَّجلِ اليهوديِّ متصدِّقًا به على المسلمين كما ساهمَ في توسيعِ المسجدِ النبويِّ، وانتهتْ حياتُه بنيلِ الشَّهادةِ ودُفن بالبقيعِ بأرضِ المدينةِ المنوَّرةِ».

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «الكرم».

② جمع : «جيش».

(ب) أكمل ما يلي :

① لُقِّب عثمان بن عفان بـ ....

② اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة، مثل : .... ، .... و ....

(جـ) ① كيف ساهم عثمان بماله الخاص في نصرة دينه ؟

② ما رأيك في شخص تخلَّى عن معاونة الناس في قضاء حوائجهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أنني ضابط شرطة» :

«كلّا .. لقدْ ساقتْني ظُروفُ عَمَلى إلى أنْ أرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إليَّ، فأنَا لا أرْضَى أنْ يُعامِلَنِى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وتَكَبُّرٍ .. وما لا أرْضاهُ لِنَفْسِى لا أقْبَلُهُ لِغَيْرِى».

(أ) هات : (١) مرادف : «ساقتني». (٢) مضاد : «جفاء».

(ب) (١) عن أي سؤال كانت هذه الإجابة ؟

(٢) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) هزم قطز المغول في معركة : (حطين – عين جالوت – اليرموك). اختر.

(ب) (١) علل : إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(٢) بمَ وصف المؤرخون الأجانب ثورة القاهرة الثانية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) هات :
(١) معنى : «مثقال». (٢) جمع «خردل». (٣) مفرد : «السماوات».

(ب) بمَ أخبر لقمان (عليه السلام) ابنه في الآية ؟ ولماذا ؟

(جـ) عيّن من الآية :
(١) نداءً، واذكر الغرض منه. (٢) توكيدًا، وحدّد وسيلته. (٣) تضادًا، وبيّن الغرض منه.

(د) اكتب إلى قوله تعالى : «إن ذلك من عزم الأمور».

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أطْلُبُ فى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ ومَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فى عالَمٍ مِفْضالِ

(أ) هات :
(١) معنى : «مداه». (٢) جمع «فانٍ». (٣) مضاد : «متألقًا».

(ب) الشاعر لا يهتم بالمكاسب المادية لكنه يحب العلم. اشرح.

(جـ) عيّن من البيتين :
(١) مضارعًا، واذكر الغرض منه. (٢) جمالًا، ووضّحه.

س٨ من نص «في حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّه ∴ تناسَلَتِ الأحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) هات :
(١) معنى : «رويدك». (٢) جمع : «ذروة». (٣) مضاد «تناسلت».

(ب) المصريون إخوة من أصل واحد قد وصلوا لقمة المجد. ناقش.

(جـ) عيّن من البيتين السابقين :
(١) توكيدًا، وحدّد وسيلته. (٢) جمالًا، ووضّحه.

رابعًا النحو

س٩ «والله ليحققنّ النجاح كلّ مجتهد، فالاجتهاد يوجه الإنسان إلى التفوق لا التأخر، فانظر إلى دول كانت أمس فقيرة انتقلت إلى صفوف الدول المتقدمة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(١) فعلًا مضارعًا مبنيًا، واذكر سبب بنائه.
(٢) حرف عطف، وأعرب المعطوف. (٣) فعل أمر، واذكر علامة بنائه.
(٤) ظرفًا مبنيًا، واذكر علامة بنائه. (٥) نعتًا، وحدّد نوعه.

(جـ) (١) «أعجبني الطالب عمله متقن». اجعل الحال نعتًا، وغيّر ما يلزم.
(٢) «لسنا ضعفاء لكن أقوياء». احذف (ليس) من الجملة، وغيّر ما يلزم.
(٣) «هذا عاملٌ يتقن عمله». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيّر ما يلزم.

(د) اذكر نوع «لا» فى الجمل الثلاثة التالية :

① لا تكذب. ② الشجاع لا يكذب.

③ الجبان لا الشجاع يكذب.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

«مَنْ صَدَقَ فى السِّرِّ كانَ أشدَّ صدقًا فى العَلَنِ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على الاهتمام بالعلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والمال والأخلاق مفاتيح التقدم والرقى وتحقيق الأمجاد والمفاخر.

س٣ حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار واختلفت المهن والوظائف.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى .

«يعتبرُ العالِمُ سمير نجيب عالم الذرّةِ المصرى من طليعةِ الجيلِ الشابِّ من علماءِ الذرةِ العربِ، فقد تخرَّجَ فى كليةِ العلومِ بجامعةِ القاهرةِ فى سنٍّ مبكرةٍ، وتابعَ

أبحاثَه العلميةَ فى الذرةِ، ولكفاءتِه العلميةِ المميزةِ تمَّ ترشيحُه إلى الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ فى بعثةٍ، وعمِلَ تحتَ إشرافِ أساتذةِ الطبيعةِ النوويّةِ والفيزياءِ وسنُّهُ لم تتجاوزْ الثالثةَ والثلاثين، وأظهرَ نبوغًا مميزًا وعبقريةً كبيرةً خلالَ بحثِه الذى أعدَّهُ فى أواسطِ الستينياتِ خلالَ بعثتِه إلى أمريكا لدرجةِ أنه فرغَ من إعدادِ رسالتِه قبلَ الموعدِ المحدَّدِ بعامٍ كاملٍ، وقد تُوفِّى عام ١٩٦٧م».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «مبكرة». ② مفرد : «أساتذة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① تخرج العالم المصرى (سمير نجيب) فى كلية دار العلوم. ( )

② ظهر نبوغ (سمير نجيب) منذ سن مبكرة ( )

(جـ) ① ما الدليل على نبوغ العالم المصرى (سمير نجيب) كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② ماذا ينبغى على المجتمع تجاه العلماء ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة .

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة»

«قال الأُستاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَالْيَوْمُ الْخَمِيسُ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الْفَصْلِ الأُسْبُوعِىِّ».

(أ) هات : ① مرادف : «انعقاد». ② المراد بـ : «سرّ».

(ب) ① ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يُعقد ؟

② ما المفاجأة التى أعدها الأستاذ لتلاميذه ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) مَن أكون ... ؟

① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (... ...)

② قدمتُ كل ما جمعته من عربات لقتال الهكسوس. (... ...)

(ب) علل : ① ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام.

② كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل عند الصليبيين. وضّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أكْتُـوبَر ثَمَـرةُ تَصْميمِ شَعْـبٍ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَريمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِـلَ قَدَّموا أرْواحَهُم بِغَيرِ حِسـابٍ فِـداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأمَانَةَ بِلِياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «جدارة» : (استحقاق – جلالة – جمال).
② مضاد «بواسل» (شجعان – أذكياء – جبناء).
③ مفرد «أرواح» : (روح – راحة – رائحة).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضّح ذلك.

(جـ) «ثمرة تصميم شعب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن، فما واجبنا نحوهم ؟

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأيْتُ العِلْمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـألِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضالِ
شُـدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحـالُ بِرَغْبَـةٍ ∴ لِلاقْتِبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «الاقتباس» : (الأخذ – الترك – الاختلاس).
② جمع «عالم» : (علوم – أعلام – عوالم).
③ مضاد «ساطعًا» : (منطفئًا – منتشرًا – متلألئًا).

(ب) وضّح أثر العلم على الفرد والمجتمع.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① سعى الشاعر للمكاسب المادية من وراء طلب العلم. ( )
② «رأيت العلم نورًا ساطعًا» تصوير للعلم بالنور الذى يزيل ظلام الجهل. ( )

س٩ من نص «فى حب مصر» :

أتُنْكِرُ ما بى مِن هَـواهَا لَـهَا الـعُـذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فِـى العُـلا يَـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أبُـوهُ النِّيـلُ أوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «هواها» : (كرهها – حبها – حزنها).
② جمع «الحسب» (الحسوب – الأحساب – الحسيبات).
③ مضاد «الوفر» : (النادر – الكثير – كلاهما صواب).

(ب) ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① «أتنكر ما بى من هواها» استفهام، غرضه إظهار اللوم. ( )
② تأسست مصر على آداب إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام). ( )

رابعًا النحو

س١٠ «جميعًا نبذل الجهد الكثير كى يصير وطننا وطنًا رائدًا، ونعمل أعمالًا يحبها الله، ونعيش على أرض هذا الوطن المجيد ونحن سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًا. ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
③ فعلًا معربًا. ④ نعتًا مفردًا. ⑤ حالًا جملة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
① «إن الطالبين كلاهما ناجحان». صوّب ما تحته خط.
② «يحترم الناس المتعلم لا الجاهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، مع المحافظة على معنى الجملة.
③ «هذا المواطن مخلص فى عمله». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

«العلمُ يرفعُ بيتًا لا عمادَ لهُ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة دمياط
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ (إجباري) اكتب ثلاث لافتات تدعو فيها الناس للاهتمام بالقراءة والاطلاع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مجتمعك الذي تعيش فيه يدعوك إلى ثلاثة أشياء في نظافته وتجميله ، ثقافة أفراده وتنوعهم ، تحضُّره ورقيه.

س٣ العلم المقرون بالأخلاق هو السبيل الوحيد لاستعادة أي بلد نهضته الشاملة واصطفافه بين دول العالم الكبرى.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«يواجهُ الإنسانُ في مراحلِ حياتِهِ عقباتٍ كثيرةً عليه ألَّا يستسلمَ لها وهو يتطلَّعُ إلى المستقبلِ ويحلمُ بالنجاحِ، فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تُعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ، وعناصرُ النجاحِ ستةٌ هي : الثقةُ بالله ثم الثقةُ بالنفسِ والتواضعُ والمسئوليةُ والمهارةُ والإبداعُ والإصرارُ».

(أ) هات ما يلي : (١) مضاد : «يستسلم». (٢) جمع : «هدف».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(١) الوصول إلى النجاح له متطلبات لتحقيقه. ( )

(٢) حياة الإنسان تخلو من العقبات. ( )

(جـ) (١) ما عناصر النجاح الستة ؟

(٢) في أي المجالات تتمنى أن تصبح مبدعًا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أنني ضابط شرطة» :

«لَقَدْ سَاقَتْنِي ظُرُوفُ عَمَلِي إِلَى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَيَّ، فَأَنَا لَا أَرْضَى أَنْ يُعَامِلَنِي أَحَدٌ بِجَفَاءٍ وَتَكَبُّرٍ».

(أ) أكمل : (١) مرادف كلمة «أرعى» . . . . . (٢) مضاد كلمة «تكبر» :

(ب) (١) اذكر دور ضابط الشرطة نحو مجتمعه، ثم بيِّن كيف يتعامل مع المتهم.

(٢) لِمَ كان على المعلم أن يوجه الشكر لمصطفى وزملائه ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) صوِّب العبارتين الآتيتين :

(١) لم يستطع قمبيز أن يهزم أبسماتيك ولا أن يدخل رشيد.

(٢) قابل القائد كليبر الملك نابليون قبل عودته إلى فرنسا، وفرح فرحًا شديدًا بهذا اللقاء.

(ب) علل : فرار ملك الهكسوس وجيشه أمام جيش مصر.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) تفسير كلمة «لا تصعر» لا : (تتحرك – تتكبر – تشعل – تلتفت).

(٢) جمع كلمة «الأرض» : (الراضين – الرواضي – الأراضي – الأرضيات).

(ب) لِمَ نهى لقمان الحكيم ابنه عن الصفتين اللتين وردتا في الآية ؟ ولماذا يجب على المتحدث غض الصوت ؟

(جـ) وضِّح الجمال في قوله تعالى : «ولا تمشِ في الأرض مرحًا»، وما علاقة «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبلها ؟

(د) اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى: الله قادر على أن يأتي بمثقال حبة الخردل من أي مكان توجد فيه.

س٧ من نص «في حب مصر»:

أَتُنْكِرُ ما بِي مِنْ هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكِ إِنَّا فِي العُلا يَوْمَ نَنْتَمِي ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لَنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذِي تَحْتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

(أ) هات من الأبيات: ① كلمة مضادها: «القبح». ② كلمة جمعها: «ذرا».
(ب) في الأبيات حوار بين الشاعر ومصر. وضّحه، ثم بيّن كيف حققت مصر أمجادها.
(جـ) «أتنكر ما بي من هواها». ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه؟
(د) أيهما أجمل: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» أم «كلانا أبوه النيل وأمه مصر»؟ ولماذا؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سَيْنَاءُ تَمِيمَةُ وَادِي النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِي
سَيْنَاءُ تَعُودُ وَسَاقِي النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤُوسَ الأَضْوَاءِ
وَحَمَامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الأَحْيَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
① مرادف «يرفرف»: (يسرع - يحلق - يسير - يميل).
② جمع «أبيض»: (بياض - بيضات - بيض - بيضاوات).
(ب) بِمَ وصف الشاعر عودة سيناء إلى مصر؟ وما مظاهر الفرحة عند الحمام الأبيض والطيور الخضر؟
(جـ) حلّل الجمال في قول الشاعر «سيناء تعود إلى صدر الوادي».
(د) أيهما أجمل: «حمام أبيض مثل النور» أم «حمام مثل النور»؟ ولماذا؟

رابعًا النحو

س٩ «علمت الفرح غاليًا وعزيزًا على بعض المهمومين بالآخرين دون أنفسهم، ولو سألت أحدهم وهو متألم لقال ليس لي مثل هذا أو ذاك، وكأن متاع الدنيا هو كل ما يشغله، اعلمنّ أيها المهموم أن قليلًا يغنيك خير من غنى يطغيك».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
① حالًا، وبيّن نوعها. ② نعتًا جملة، وبيّن محلها الإعرابي.
③ اسمًا مبنيًّا، وبيّن نوعه. ④ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
(جـ) ① «عمّر وطنك لا وطن غيرك». استبدل (لا) العاطفة بحرف يفيد الاستدراك، وغيّر ما يلزم.
② «إن كلا القائدين لا يتوانيان عن دحر العدو». اجعل اسم (إن) توكيدًا، وغيّر ما يلزم.
(د) أجب عمّا يلي:
① «عاش جند مصر مرفوعي الأعلام». حوّل الحال المفردة إلى جملة، وغيّر ما يلزم.
② حدّد الفعل المبني (يصبحون - تصبحين - يصبحن - يصبحان)، ثم بيّن علامة البناء.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

وَطَنِي لَوْ شُغِلْتُ بِالخُلْدِ عَنْهُ ∴ نَازَعَتْنِي إِلَيْهِ فِي الخُلْدِ نَفْسِي

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة فوه
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحرية في حياة الإنسان.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ المرافق العامة هي هيئات ومؤسسات تقوم الدولة بإنشائها؛ لينتفع بها الناس.

س٣ للتلوث مصادره وأخطاره، ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه وإيجاد وسائل لعلاجه.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الخليـةُ الشمسـيةُ هي عِبـارةٌ عن آلةٍ وظيفتُهـا تحويلُ الطاقةِ الموجودةِ في أشـعةِ الضـوءِ إلـى طاقةٍ كهربائيةٍ يمكنُ أن تَمُدَّ المدنَ والمُنْشـآتِ الصناعيـةَ بما تحتاجُه، وتتمُّ صناعةُ الغالبيةِ العُظْمَى مِن الخلايا الشمسـيةِ في الوقتِ الحاليِّ من عنصرِ السيليكون، ويتم تعديلُ الموادِّ الداخلةِ في تركيبِها باستمرارٍ لزيادةِ قدرتِها على إنتاجِ الطاقةِ بالنسبةِ لمساحتِها، وكذلك تخفيضُ تكاليفِ صناعتِها وتوزيعِها، وهي لا تحتاجُ إلى أيِّ كميةٍ من الوقودِ لتكونَ قادرةً على إنتاجِ الكهرباءِ؛ مما يجعلُها صديقةً للبيئةِ».

(أ) هات من الفقرة : (١) كلمة، وجمعها. (٢) مضاد «عاجزة».

(ب) أكمل ما يلي :

(١) تقوم الخلية الشمسية بتحويل الطاقة .... إلى طاقة

(٢) تختلف الخلايا الشمسية عن باقي الطاقات بأنها ....

(جـ) (١) كيف يتم تصنيع الخلية الشمسية حاليًّا ؟

(٢) اذكر صورًا أخرى للطاقة.

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«عِنْدَما عادَ مُنْتَصِرٌ إلى وَحْدَتِهِ القِتاليَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَميعُ أَكْثَرَ التِزامًا.. وَأَكْثَرَ جِدِّيَّةً فِي التَّدْرِيباتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بقوله «جدية» : (اهتمام – تهاون – قسوة).

(٢) مضاد «تغيرت» : (تبدلت – ثبتت – تراجعت).

(ب) (١) أين كان منتصر قبل عودته إلى وحدته القتالية ؟ ولماذا ؟

(٢) ما التغيرات التي وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) (١) بيِّن نتيجة رفض الخليفة العباسي لطلب المغول.

(٢) ماذا حدث للحملة الفرنسية عندما وصلت لبلدة الجمالية ؟ وكيف واجهها الشعب حينئذٍ ؟

(ب) مَن أكون ... ؟

(١) كنتُ خلفًا لأبي في مواجهة الهكسوس، واستطعت أن أطهر الصعيد منهم. (...)

(٢) أرسلت رُسلي إلى خارج المدينة؛ ليخبروني بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحو مدينتنا. (...)

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) تصغير «بُنى» يدل على : (القوة – الحنان – السيطرة).

(٢) الضمير في «إنها» يعود على : (الدنيا – الآخرة – الأعمال).

(٣) المراد بقوله «يأتِ بها» : (يعلمها – يجهلها – يرفعها).

(ب) في الآية الكريمة ما يدل على علم الله الواسع. دلِّل على ذلك.

(جـ) ما قيمة كلٍّ من ... ؟

(١) وصف «حبة» بـ «من خردل».

(٢) ذكر كلمتي «لطيف – خبير» على هذه الصيغة.

(د) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة في وقتها والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على الشدائد. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «في حب مصر» :

فلـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعايَةِ مَـا جَرُّوا

إذا مـا دَعَتْ مصرُ إليها ابنَها نهضَ ∴ لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقـسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «السعاية» : (الوقيعة – الإصلاح – الحقد).

(٢) مضاد «نجدتها» : (إنقاذها – إضعافها – تخلَّ عنها).

(٣) مفرد «سيان» : (سوء – سيّ – سيئة).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(جـ) أكمل : ① التعبير بالفعل الماضي «نهض» يفيد

② علاقة «نهض لنجدتها» بما قبلها

(د) ما قيمة الجمع بين «مرقس – عمرو» ؟

س من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـاءُ مَنَاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنـوزُ عَقِـيـقٍ سِحْـرِيَّـهْ

سَيْنَـاءُ تميمـةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تـعُـودُ إِلـى صَـدْرِ الـوَادى

سَيْنَـاءُ تَـعـودُ وَسَـاقـى النُّـو ∴ رِ يَـصُـبُّ كُـؤوسَ الأَضْـواءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «المناجم» هى أماكن تواجد (الأشجار – المعادن – الأخشاب).

② تعبير «تميمة وادى النيل» يوحى بـ (الفرحة – الحزن – البركة).

③ جمع «عقيق» : (عقيقات – عقاق – أعقة).

(ب) فى الأبيات ما يدل على أن سيناء أرض الثروات الطبيعية. وضِّح ذلك.

(جـ) كيف عبر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

رابعًا النحـــو

س «إن العمـل الجاد مقياس تنهض به الأمم، ويحقق للإنسان العزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله لا متهاونًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② حالًا، وبيِّن نوعها.

③ نعتًا، واذكر نوعه. ④ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

(جـ) «كل المعلمين مخلصون فى عملهم». اجعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) «الطلاب ذاكروا بجد». الفعل فى الجملة السابقة مبنى على (الضم – حذف النون – الفتح). اختر.

(هـ) «جاء الطلاب الفائزون». اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا الإِيمـانُ ضَـاعَ ، فـلا أَمَـانَ ∴ ولا دنيـا لِـمَـنْ لـمْ يُحيِ دِينًا

سادسًا الإمـــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

أولًا التعبيــر

س (إجبارى) اكتب برقية شكر لأساتذتك على ما بذلوه من جهد فى سبيل تعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س التعاون سمة الإنسان المتحضر، وقد دعت إليه الأديان السماوية، وتشجع عليه المجتمعات.

س الأنشطة الرياضية تنمى العقول، وتهذِّب النفوس، وتحمى الأبدان.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س (*) القراءة متحررة المحتوى :

«نزلـتْ برجـلٍ ضائقـةٌ، فتجلَّدَ لهـا وكتمَ عن النـاسِ ما أصابَه والنـاسُ يظنُّونه يجـد مـا يكفيـه ويحسَـبونَه قانعًا به فلا يتسـاءلونَ عن أمـرِه، وذات مرةٍ اشـتدَّ به الجوعُ، فارتادَ حلقةَ الدرسِ للإمامِ أبى حنيفة وكان يعرفُ فيه السـماحةَ لعلَّه يُعطيه

ما يستعينُ به على ما أصابَه، ونظرَ الرجلُ إلى أبي حنيفة ورآه منطلقًا في درسِه، والنـاسُ يُنصتـون إليه وسـوّلتْ له نَفْسُه أن يبوحَ بما يدورُ فيها، ولكنَّ الحياءَ عقدَ لسـانَه، فكرَّ راجعًا إلى بيتِه، فشعرَ أبو حنيفة بما في نفسِ الرجلِ، فذهبَ إليه في الليلِ، ووضعَ بين يديْه صُرّةً فيها مالٌ كثيرٌ، وتركَه وانصرف».

(أ) هات : ① مضاد «يبوح». ② جمع : «نَفْس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① أفصح الرجل عمّا يدور بداخله في مجلس الإمام أبي حنيفة. ( )

② حسب الناسُ الرجلَ يجد ما يكفيه. ( )

(ج) ① علل ارتياد الرجل صاحب الضائقة المالية حلقة أبي حنيفة.

② ماذا يحدث لو لم يشعر كلٌّ منّا بالآخر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطَلَقَتْ نُسـورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ .. وَشَـرَعَ الجُنودُ البَواسِلُ يُنْشِئون جُسورَ العُبورِ .. وَانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرةً : اللهُ أَكْبَرُ .. اللهُ أَكْبَرُ».

(أ) هات في جمل من عندك :

① المراد بـ : «هادرة». ② مضاد : «ينشئون». ③ مفرد «قلاعه».

(ب) مَن المقصود بـ «نسور الجو» ؟ وما دورهم في حرب أكتوبر ؟

(ج) ما المهمة الخاصة التي استأذن منتصر قائده من أجلها ؟ وكيف أدّاها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل ما يأتي :

① المدينة التي استولى عليها لويس التاسع هي ...... ، ومكث فيها ...... أشهر.

② قائد الثورة الشعبية في منطقة البحر الصغير هو .... ، وكان يمتلك ....

(ب) ① اذكر المطالب التي تقدم بها الشعب إلى خورشيد ، وما موقفه منها ؟

② سـلاح الخديعة سـلاح ناجح في مقاومة العدو. وضّح ذلك من خلال ما حدث في معركة رشيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر»

قال رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكم ستَفْتَحونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فيها القيراطُ، فاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فَإنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «ستفتحون» (ستملكون – ستحاربون – ستمهدون).

② جمع «رحمًا» : (مراحم – أرحامًا – رحمات).

③ جملة «صلى الله عليه وسلم» : (دعائية – استفهامية – اعتراضية).

(ب) مَن الذين خاطبهم النبي (ﷺ) ؟ وبِمَ أخبرهم ؟

(ج) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله (ﷺ) ؟

(د) أكمل :

① «فإن لهم ذمة ورحمًا» علاقتها بما قبلها : ......

② «ستفتحون» السين تدل على : ......

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيـورٌ خُضْـرٌ فَـوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحَيِّـي ذِكْـرَى الشُّـهَداءِ
وَغِنَـاءٌ فَـوْقَ شِـفَـاهِ الحُـو ∴ رِ يُحَيِّـي أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) هات من البيتين السابقين :

① مرادف كلمة : «شَدْو». ② جمع كلمة : «الحوراء».

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى المصريين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «تحيي ذكرى الشهداء» ؟

(د) ما واجب كل مصري نحو سيناء ؟

س٨ من نص «في حب مصر» :

فلَـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعَايةِ مَـا جَرُّوا
إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لِنَجْدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقُـسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) هات من البيتين : ① مرادف كلمة : «الوشاية». ② مثنى كلمة . «سىّ».

(ب) فى البيتين ما يدل على الوحدة الوطنية. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «لن تستطيع» أم «لم تستطع» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحــو

س «الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء الله كلهم، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك جيدًا، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② نعتًا جملة، وعيِّن الرابط.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.

⑤ فعلًا معربًا بعلامة فرعية. ⑥ توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «حضر الوزير الآن». استبدل بما تحته خط ظرفًا آخر مبنيًّا على الكسر.

② «نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان». اجعل الحال الجملة مفردة، وغيِّر ما يلزم.

③ «لا أصاحب الفاسدين لكن الصالحين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

④ «العاملان كلاهما مخلص». ما تحته خط : (توكيد – مبتدأ ثانٍ – خبر). اختر.

خامسًا الخــط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَعيــبُ زمانَنــا والعيــبُ فينــا ∴ ومــا لِزَمانِنــا عيــبٌ سِــوَانَا

سادسًا الإمـــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم

إدارة يوسف الصديق
مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لأحد الأبطال الرياضيين الذى حقق إنجازًا عالميًّا لوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، صِف كيف تستغل وقت فراغك فيما يفيدك، ويساعد فى نهضة وطنك.

س٣ اكتب عن أحلامك لنفسك، ولبلدك بعد مرور عشر سنوات من الآن.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✽) القراءة متحررة المحتوى :

«برجُ إيفل هو رمزُ العاصمةِ الفرنسيَّةِ، ومن أهمِّ المعالمِ السياحيةِ على مستوى العالَمِ؛ حيث يتوافدُ السُّياحُ من جميعِ بقاعِ الأرضِ لزيارتِه والتقاطِ الصورِ التذكاريةِ أمامَـه وقضـاءِ أوقاتٍ ممتعـةٍ داخلَ طوابقِه المتعددةِ ومطاعمِه المختلفـةِ، وقد صُمِّمَ برجُ إيفل ليكونَ كمدخلٍ مميزٍ للمعرضِ الدوليِّ العسكريِّ الذى أُقيمَ بباريسَ بسببِ الذكرى المئويةِ للثورةِ الفرنسيةِ، وقد سُمِّيَ برجُ إيفل بهذا الاسمِ؛ تيمنًا بغوستاف إيفل الذى أمرَ ببنائِه، وهو أيضًا صاحبُ الفكرةِ فى تصميمِه».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد «بنائه». ② مفرد . «المعالم».

(ب) أكمل ما يلى :

① أُنشئ برج إيفل فى مدينة

② صاحب فكرة إنشاء برج إيفل هو . . . .

(جـ) ① يُعد برج إيفل من أهم المعالم السياحية فى العالم. دلِّل.

② تتمتع مصر بالعديد من الآثار العريقة. فما واجبنا تجاه تلك الآثار ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدْعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عـدمِ طاعتِـه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شـجاعةٍ، وجـرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدُك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تنفيذ» : (تأدية – تخطيط – تصميم).

② مضاد «شجاعة» : (ضعف – هزيمة – جبن).

(ب) ① لماذا تمَّ استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة ؟ وبِمَ أجاب ؟

② ما الذى يمكنك أن تتعلمه من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① استطاع الفرس هزيمة أبسماتيك ودخول منف. (   )

② دخل العدو الإنجليزى محافظة رشيد دون مقاومة تُذكر. (   )

(ب) ① ما الذى آمن به نابليون بونابرت ؟

② علل : عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرَةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإِصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَرِيمةِ، وَتَضْحِيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبِيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ بِلياقَةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «ثمرة» : (بداية – نتيجة – شجرة).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيات – الحيوان).

(ب) ما عوامل الانتصار فى حرب أكتوبر ؟ وما الفرصة التى يراها الكاتب فى يوم السادس من أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم» ؟

(د) أرض سيناء مليئة بالكنوز من عقيق وفيروز، كما أنها أرض مباركة. اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُتَـأَلِّـقًـا فِى عَـالَـمٍ مِـفْـضَـالِ
شُـدَّتْ لِشُـعْلَته الرِّحَـالُ بِرَغْبَـةٍ ∴ لِلاقْتِبَـاسِ لِـذَا شَـدَدْتُ رِحـالِـى
فَـإِذَا أَنَـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَـةٍ وَجَـلالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «ساطعًا» : (بعيدًا – معتمًا – مختفيًا).

② مرادف «الاقتباس» : (الاستفادة – الافتخار – الشهرة).

(ب) كيف رأى الشاعر العلم ؟ وما المقصود بـ : «شددت رحالى» ؟

(جـ) «فإذا أنا كفراشة». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) إلامَ يحتاج العلم ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

وإنْ أَنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوب بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنـا عَلـى آدابِ عِيسَـى وأَحْمَـدٍ ∴ مَـنازِلَ عِـزٍّ دُونَهـا يَقَـعُ النَّسْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «بَرّ» : (أبرار – برور – براء).

② مرادف «بنينا» : (اعتمدنا – شيدنا – سرنا).

(ب) ما الذى أنكره الحاقدون ؟ وبِمَ رد عليهم الشاعر ؟

(جـ) «بنينا .. منازل عز». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ما أهمية قوة الترابط بين أبناء الأمة ؟

رابعًا النحـــو

س٧ «إن مصـر ضاريــة بجذورهــا فى الزمن، كم من غازٍ أتى إليها فردّه الله مكســورًا ! وستبقى مصر، وسيظل شعبها الصلب رمزًا للعطاء والصبر كلبهما، تمر عليه المحن، فيبدلهـ دروسًــا للتاريخ والزمن، فيحيا لا ينحنى لمحنــة، ولا يلين لألم، ولا يفرط فى وحدته، ولا فى حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وفعلًا مبنيًّا.

② جملة وقعت نعتًا. واذكر محلها الإعرابى.

③ توكيدًا، وبيّن نوعه.

④ جملة وقعت حالًا، وعيّن الرابط.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «استقبل الأخ أخاه مسرورين». حوّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيّر ما يلزم.

② «لسنا غُدّارًا بل أوفياء». ضع (لا) مكان (بل)، وغيّر ما يلزم.

③ «يتقن العامل عمله». اجعل الفعل (يتقن) مبنيًّا، مع الحفاظ على زمنه.

④ «عـادت كلتا الطائرتين إلى قواعدهما سـالمتين». اجعل المضـاف (كلتا) توكيدًا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَنْـهَ عـن خُلُـقٍ وتأتِـىَ مِثْلَـهُ ∴ عـارٌ عَلَيْـكَ إذا فَعَلْـتَ عظِيـمُ

سادسًا الإمــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف
لتوجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول فى المسابقة الدينية هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى؛ لما لهما من أفضال علينا

س٣ الشارع المصرى فى حاجة إلى تنظيم سلوك الأفراد واحترام قواعد المرور، والتمسك بآداب الطريق؛ حتى يتحقق الأمن والسلامة.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين .

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«زارَ أحـدُ الخلفاءِ العباسـيين وزيرًا له كان مريضًـا، وكان لهذا الوزيرِ ولدٌ ذكيٌّ استقبلَ الخليفةَ مُرحِّبًا، وحيّاه مؤدّبًا، فقالَ له الخليفةُ مداعبًا : أيُّهما أحسـنُ : دارُ الخليفـةِ أم دارُ أبيـك ؟ فقـال الولدُ : إذا كانَ الخليفةُ فى دارِ أبى فدارُ أبى أحسـنُ، فسُرَّ الخليفةُ متعجبًا من جوابِه، وأراهُ خاتمًا فى يدِه وقالَ له : هلْ رأيتَ أحسنَ من هذا الخاتمِ ؟ فقال الولدُ مسرعًا : نعم اليدُ التى فيها، فزادَ سرورُ الخليفةِ من ذكائِه وسرعةِ خاطرِه، وألبَسَه الخاتمَ الذى بيدِه».

(أ) هات ما يلى : ① مضـاد «أحسن».   ② جمع «دار».

(ب) أكمل ما يلى :

① اتصف الولد بـ .... ، و ....

② زار الخليفة وزيره؛ لأنه ....

(جـ) ① كيف استقبل الولد الخليفة عندما زارهم فى بيتهم ؟

② ما رأيك فى تصرف الولد مع الخليفة ؟

س٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ ، وَعَلَى المُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ».

(أ) هات : (١) مرادف : «إدانته». (٢) مضاد : «تجاوز».

(ب) (١) مَن الطالب الذى قام بدور الضابط ؟

(٢) ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

(٢) عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (قسوة – ظلم – نبل وشهامة).

(ب) ما مصير لويس التاسع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «من أجل مصر» :

قال رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «ذمة» : (أمان – عهد – كلاهما صواب).

(٢) مضاد «خيرًا» : (صدقا – كذبًا – شرًّا).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية. وضِّح ذلك.

(جـ) «فاستوصوا بأهلها خيرًا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

س٥ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مضاد «حبًّا» : (فراقًا – بعدًا – بغضًا).

(٢) جمع «الشعر» : (الشعراء – الشعائر – الأشعار).

(ب) تحدث الشاعر عن نتيجة سفره لطلب العلم. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أنا كفراشة».

(د) مَن الشاعر الذى نظم هذا النص ؟

س٦ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْناءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّهْ

سَيْناءُ حَماماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) جمع «عروس» : (أعراس – عرائس – عرسان).

(٢) مقابل «بدوية» : (حضرية – أصيلة – ساحلية).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «سيناء عروس بدويه».

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

رابعًا النحــو

س٧ «إن النجاح فى الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم، والطامح يظفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنَى الحضارة ويتصل الحاضر بالماضى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهم.

(٢) اسمًا معربًا. (٣) فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(٤) نعتًا، وبيِّن نوعه. (٥) توكيدًا. (٦) حالًا جملة اسمية.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

(١) أحب الشعر لكن القصة.

(٢) الطالبان كلاهما مجتهد. «كلاهما» توكيد.

(د) ① «شاهدت طفلًا يسير فى الطريق». حوِّل النعت إلى حال.
② «سجد كل الملائكة لآدم». اجعل الفاعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَمْ مَـات قَوْمٌ وَمَا مَاتَــتْ مَكَارِمُهم ∴ وعاش قَـوْمٌ وهُمْ فى النَّـاسِ أمْوَاتُ

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة المنيا

إدارة المنيا
مدرسة الشهيد محمد جمال أبو خليفة

أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تعبر فيها عن قيمة الوقت فى حياة الإنسان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز ثمين، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ العمل هو السبيل الوحيد لنهضة المجتمع وتقدمه.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أحمـدُ زويل مـن مواليـدِ ١٩٤٦م، عالِمٌ كيميائـىٌّ مصرىٌّ وأمريكىُّ الجنسـيةِ، حاصِلٌ على جائزةِ نوبل فى الكيمياءِ لسنة ١٩٩٩م لأبحاثِه فى مجالِ كيمياءِ الفيمتو، حيـثُ قـامَ باختراعِ ميكروسـكوب يقومُ بتصويرِ أشـعةِ الليزر فى زمنٍ مقـدارُه فيمتو ثانية، وهكذا يمكنُ رؤيةُ الجزيئاتِ أثناءَ التفاعلاتِ الكيميائيةِ. ويعتبرُ رائدَ علمِ كيمياء

الفيمتو وقد لُقِّبَ بـ (أبو كيمياء الفيمتو)، وهو أسـتاذُ الكيمياءِ وأستاذُ الفيزياءِ فى معهدِ كاليفورنيا للتقنيةِ وتُوفِّى عام ٢٠١٦م».

(أ) **هات ما يلى :**
① مفرد «أشعة». ② جمع «رائد».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**
① حصل (أحمد زويل) على جائزة نوبل. ( )
② لُقِّب أحمد زويل بـ (أبو كيمياء الفيمتو). ( )

(جـ) ① اذكر الاختراع الذى قدَّمه العالم المصرى أحمد زويل.
② فى رأيك، ما العوامل التى تصنع العالِم المميَّز ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«لَقَدْ دَمَّرَ العَدُوُّ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِرَاتِ .. وَتَسَيَّدَ الجَوَّ .. وَحَلَّتْ كَارِثَةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة :**
① معنى «حطم». ② جمع «ممر».

(ب) ① ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟
② مِمَّ كان منتصر يعانى أثناء إقامته بين البدو ؟

• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير :
(حسن طوبار – عمر مكرم – محمد كريم).
② انتصر المصريون على ...... فى موقعة المنصورة، وتم أسر لويس التاسع.
(المغول – الصليبيين – الإنجليز).

(ب) ① ما الوقعة التى أغضبت الشعب المصرى وجعلته ينزل خورشيد عن عرشه ؟
② خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين، فما هما ؟ وأيهما اختار الشعب ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من أجل مصر» .

قال رسولُ الله (ﷺ) : «إنَّكم ستفتحونَ أرضًا يُذكرُ فيها القيراطُ، فاستوصُوا بأهلِها خيرًا؛ فإنَّ لهم ذِمَّةً ورَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «ذمة» : (أذمة – أذمامًا – ذممًا).
② معنى «رحمًا» : (رحمة – عطفًا – قرابة).
③ مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستتملكون – ستفقدون).

(ب) ① فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل. وضِّح ذلك.
② ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

(جـ) **هات من الحديث الشريف :**

① كلمتين الجمع بينهما يدل على قوة العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية.
② كلمتين نكرتين إحداهما تفيد التعظيم، والأخرى تفيد العموم والشمول.

(د) أوصى سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر. اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُروةُ المجدِ الذى تحتَ ظلِّهِ ∴ تناسلتِ الأحقابُ واعتملَ الدهرُ
وإنْ أنكروا مُلكَ ابنِ يعقوبَ بيننا ∴ فموسى على ما أنكروا شاهدٌ برُّ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① جمع «ذروة» : .... ② مضاد «تناسلت» : .
③ معنى «بَر» : .

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما الذى يقرره فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «لنا ذروة المجد الذى تحت ظله» ؟

(د) يوم عودة سيناء لأحضان مصر امتلأت السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء. هات من محفوظاتك بيتين يحملان هذا المعنى.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سيناءُ عروسٌ بدويَّةْ ∴ سيناءُ خيولٌ عربيَّةْ
سيناءُ حماماتٌ بيضٌ ∴ وسنابلُ قمحٍ ذهبيَّةْ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① جمع «عروس» : . ② مضاد «بدوية» :
③ معنى «سنابل» : .

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟ وعلامَ يدل هذا الوصف ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

(د) منح الله –تعالى– سيناء كنوزًا هائلة من الأحجار الكريمة، وقد عادت إلى وادى النيل بعد كفاح رجال مصر المخلصين. اكتب مما حفظت البيتين الدالين على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س٩ «أبوك نفسه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حبًّا لك، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلا الجاحد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② اسمًا معربًا.
③ حالًا جملة. ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
⑤ نعتًا جملة. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① يقبل الطلاب على دروسهم .... : (وهم مسرورين – وهم مسرورون – مسروران).
② انتصر الحق .... الباطل. (لكن – بل – لا).

(٣) البنات يحفظنَ القرآن. الفعل «يحفظن» فعل مضارع
(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

(د) «حضر كلا الطالبين». اجعل الفاعل توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) (١) أعرب ما تحته خط :

- لم تظهر الشمس ليلًا لكن القمر.
- الشمس ساطعة لكن الجو بارد.

(٢)
- شرح المعلم ثم فهم عليٌّ.
- شرح المعلم ففهم محمد.

أى الطالبين أسرع فهمًا ؟ ولماذا ؟

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

«القَلِيلُ مَعَ التَّدْبِيرِ أَبْقَى مِنْ كَثِيرٍ مَعَ التَّبْذِيرِ».

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة أبنوب
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ الشباب هم عماد الأمة، بهم تبنى مجدها، وتقيم نهضتها.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى

«عمـدَ أحمـدُ بنُ طولون – مؤسـسُ الدولـةِ الطولونيَّةِ فى مصرَ – إلى تَنشِـئةِ ابنِه خمارَوَيْه تنشـئةً عسـكريةً، فعلَّمه فى حَداثةِ سِـنِّه الفروسـيةَ والمبارزةَ وفنونَ الحربِ، وتولَّى حُكمَ مصرَ وهو لم يبلغْ الخامسـةَ عشـرةَ من عمره، حينئذٍ ثارتْ أطماعُ الخليفةِ العباسـيِّ (الموفـق) وقرَّرَ أن يرسـلَ جيشًـا ضخمًا؛ ليخلعه عن الحكـمِ، ودارتْ معركةٌ حاميةٌ بين الطرفيْن لجأَ فيها خمارويه إلى خداع العباسـيين بأن سـرَّبَ إشـاعةً بقتلِه، فاعتقدَ العباسـيون أن المعركةَ قد انتهتْ لصالحِهم وجلسـوا يحتفلون بالنَّصرِ، فانقضَّ عليهـم خمارويه بجزءٍ كبيرٍ من جيشِه محقِّقًا انتصـارًا باهرًا تحدَّثتْ عنـه كلُّ البلادِ وقتَها».

(أ) هات من الفقرة :
(١) مضاد «السلم». (٢) مفرد : «الأحكام».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
(١) نجح العباسيون فى خلع خمارويه عن حكم مصر. ( )
(٢) تعلَّم خمارويه فى حداثة سنه إلقاء الشعر. ( )

(جـ) (١) كيف انتصر (خمارويه) على الجيش العباسى ؟
(٢) من وجهة نظرك. وضِّح كيف تكون التنشئة السليمة للأبناء.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك". فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يسـتطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون مِمَّن هُمْ أكبرُ منه سِنًّا ومَقامًا ؟!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) مرادف «يغالب» (يقاوم يستسلم يوقف).
(٢) مضاد «يتفوه» . (يبلغ – يتكلم – يصمت).

(ب) (١) لماذا اضطرب الضابط ؟

(٢) علل : استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومُدرسَى المدرسة.

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. ( )

(٢) دعم السلطان العثمانى واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. ( )

(ب) (١) ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟

(٢) علامَ اتفق أمراء مصر أثناء اجتماعهم بسقنن رع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية»

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «تصعر» : (تتواضع – تخجل – تتكبر).

(٢) مضاد «مرحًا» : (فرحًا – تواضعًا – جزعًا).

(٣) جمع «الأرض» : (الأراضى – الأرضيات – كلاهما صواب).

(ب) مَن الناصح ؟ ولمن يوجه نصائحه ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قوله : «ولا تصعر خدك للناس» ؟ وما الغرض منه ؟

(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب مما حفظت ما يفيد هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لَهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إِنَّـا فِـى العُـلا يـومَ نَنْتَمى ∴ كِلانا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).

(٢) مضاد «زهاها» : (قبحها – أظلمها – أضعفها).

(٣) جمع «العذر» : (العذور – العذران – الأعذار).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) «رويدك» أسلوب : .... ، غرضه .... (أكمل).

س٨ من نص «عهد الطفولة»

فَـإِذَا أَنَـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـمـا ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إِيمـانًـا وَحُبًّا صادِقًـا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْـرُ كـانَ مَجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «هيبة» : (حقارة – إجلال – حسرة).

(٢) مضاد «حبًّا» : (بغضًا – فراقًا – بعدًا).

(٣) جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة «جلال» نكرة ؟

رابعًا النحو

س٩ «بلدنا **العظيمة** مصر فيها شباب سواعدهم **قوية**، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى **ترفعوا** **شأنها** بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(١) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. (٢) اسمًا معربًا بعلامة أصلية.

(٣) نعتًا جملة، واذكر نوعها. (٤) حالًا، وبيِّن نوعها.

(٥) توكيدًا. (٦) اسمًا معطوفًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «أحب الشباب ....» : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).

(٢) «إن العلم والعمل .... نافعان». (كلاهما – كليهما – كلتيهما).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

① لا تقل كذبًا بل صدقًا. ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

② سمعت كلامًا مفيدًا. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

③ الإخلاص طريق النجاح. (أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًا).

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

صَلاحُ أَمْرِك للأخلاقِ مَرجِعُهُ ∴ فَقَوِّم النَّفْسَ بالأَخْلاقِ تَسْتَقِم

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج
مدرسة الإعدادية الحديثة

أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب برقية شكر وتحية لرجل المرور لمحافظته على النظام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بوحدة المصريين وتسامحهم تهزم مصر الإرهاب وتتقدم البلاد.

س٣ المحافظة على المال العام والعناية بالمرافق العامة واجب دينى ووطنى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✽) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد كانَ رمسيسُ الثانى مثالًا عظيمًا للابنِ البارِّ بأبيه، فقد حافظَ على مُلكِه وتميَّزتْ سيرتُه بالعدلِ والحبِّ لكلِّ شعبِه الذى أحبَّه، فانتصرَ على الحيثيين الذين طمعوا فى مصرَ وردَّ خطرَهم عن بلادِه، وعمَّتْ البلادَ رفاهيةٌ لا مثيلَ لها من

الانتصاراتِ التى حققها والبلادِ التى فتحَها فجاءتْ بالخيرِ الوفيرِ له ولشعبِه. ولقد ظلَّ رمسيسُ الثانى فى الحكمِ لمدةِ سبعةٍ وستين عامًا وكانتْ حياتُه أشبهَ بالأسطورةِ الخالدةِ، وقد لُقِّبَ بالصقرِ الذهبيِّ؛ لجُرأتِه وشجاعتِه النادرةِ».

(أ) هات ما يلى :

① مضاد «الخالدة». ② جمع : «الأسطورة».

(ب) أكمل ما يلى :

① حكم رمسيس الثانى مصر لمدة ..... عامًا.

② لُقِّب رمسيس الثانى بـ .....

(جـ) ① استنتج من الفقرة الصفات التى ميَّزت رمسيس الثانى.

② ما واجب الأبناء نحو آبائهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنِى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْييزٍ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «أرد» : (أعيد - أجيب - أتكلم).

② مضاد «يقترفون» : (يفعلون - يتجنبون - يخضعون).

(ب) ① الفقرة السابقة جواب لسؤال. فما هو ؟

② ما مهام ضابط الشرطة كما ورد بالفقرة ؟

● (✽) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① شعر أمراء مصر بالواجب الوطنى فلبوا دعوة (سقنن رع) لتحرير الوطن. ( )

② فوجئ محافظ وشعب رشيد بحملة فريزر تقتحم مدينتهم. ( )

(ب) ① ما نهاية لويس التاسع ؟ وفى أى معركة ؟

② كان خورشيد واليًا فاسدًا. فما دليل فساده ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» .

قال رسولُ الله (ﷺ) : «إنَّكم ستَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

(١) معنى «ذمةً» : (وعدًا – قرابة – عهدًا).

(٢) المقصود بـ «أرض» : (مصر – الشام – المدينة).

(٣) جمع «رحمًا» : (رحماء – أرحامًا – رحمات).

(٤) مضاد «خيرًا» : (قسوة – كرهًا – شرًا).

(ب) أكمل : أوصى النبى (ﷺ) أصحابه بـ .... ؛ وذلك ؛ لأن لهم ....

(جـ) علامَ تدل البشارة بفتح مصر من النبى (ﷺ) قبل أن تُفتح ؟

(د) أيهما أجمل : «فإن لهم ذمة ورحمًا» أم «فإن ذمة ورحمًا لهم» ؟ ولماذا ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى
فَإذا أنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) **هات ما يلى :**

(١) مفرد : «رحالى». (٢) مضاد : «أبصرت».

(٣) مرادف : «بهرت». (٤) جمع : «عالَم».

(ب) كيف رأى الشاعرُ العلمَ ؟ وماذا فعل للحصول عليه ؟

(جـ) إلامَ يحن الشاعر فى طفولته ؟ وبِمَ صوَّر نفسه ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى ما أنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنا عَلَى آدابِ عِيسَى وأحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ

(أ) **هات ما يلى :**

(١) معنى «ذروة». (٢) مضاد «عز».

(٣) جمع «ملك». (٤) مفرد «آداب».

(ب) ماذا أنكر الأعداء على مصر ؟ وبِمَ يشهد موسى (عليه السلام) ؟

(جـ) على أى شىء بنى المصريون مجدهم ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(د) استخرج من البيت الأول صورة جمالية، ووضِّحها.

رابعًا النحو

س٩ «بُنيتى دعى الشائعات جانبًا، فالوطن العظيم يعيش أبناؤه وكلهم إيمان وفهم لما يُدبَّر لهم، فانطلقوا آملين فى غد يمنحهم الله فيه القوة عينها ببلوغ كل الآمال مهما حاول الشامتون».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة ما يلى :**

(١) فعلين مبنيين مختلفين، واذكر علامة بناء كلٍّ منهما.

(٢) نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

(٣) حالًا جملة، وبيِّن نوعها.

(٤) توكيدًا، واذكر المؤكَّد.

(٥) حالًا مفردة، وأعربها.

(٦) اسمين مبنيين، واذكر نوع كلٍّ منهما.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

(١) إن المُجدتان كلتيهما محبوبة.

(٢) ما كُرُم المجدين لا المتكاسلون.

خامسًا الخط

س١٨ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

والغِنَـى فِـي يَـدِ اللئيـمِ قبيـحٌ ∴ قَـدرَ قُبـحِ الكريـمِ فـي الإملاقِ

سادسًا الإملاء

س١٩ اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة قنا

إدارة قوص
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ (إجباري) اكتب إعلانًا عن القيام برحلة مدرسية لزيارة معالم مدينة الأقصر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة بيتك الثاني، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

س٣ تخيَّر مهنة من المهن التي ترغب أن تعمل بها في المستقبل، وعبِّر عنها مبينًا سبب اختيارك لها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«خلقَ اللهُ الإنسانَ وجعلَ الأرضَ أمانةً بيْنَ يديْهِ وسخَّرَ له كلَّ ما فيها؛ كيْ يُعمرَها لفائدتِهِ، ويجنيَ ثمارَ جهدِهِ. ويجبُ أن تخضعَ عمارةُ الأرضِ لثقافةِ الإنسانِ ومدى تحضُّرِهِ وقدرتِهِ على الربطِ بينهما وبينَ الحقائقِ العلميةِ وأحلامِهِ الخياليةِ، ويكونُ هذا التعميرُ تعميرًا حضاريًّا شاملًا يعمُّ نفعُه على الجميعِ حتى تستقيمَ أمورُ الناسِ وينتفعَ بعضُهم بجهدِ الآخرِ، ويتبادلوا المنافعَ فتسمو أفكارُهم وتصفو قلوبُهم وتصحَّ أبدانُهم ويعمَّ العدلُ والرخاءُ والسلامُ».

(أ) هات من الفقرة : ① كلمة مضادها . «الحقيقية». ② كلمة مفردها : «بدن».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

① تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان وتحضره. ( )

② التعمير الحضاري للأرض يعود بالنفع على الجميع. ( )

(جـ) ① علِّل سخَّر الله كل ما في الأرض للإنسان.

② كيف يمكنك كطالب علم أن تساعد في تعمير الأرض ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

● من موضوع «منتصر ومجاهد»

«كانَ مُنْتَصِر يُعاني مِنْ أَزْمةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ كَذَلِكَ - مَشْهدُ الذِّئْبِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① معنى «يعاني» (يقاسي - يعاتب - يواجه).

② مضاد «يقين» : (ثقة - شك - اهتمام).

(ب) ① لِمَ كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة ؟

② ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① الذي تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو (سقنن رع - كاموس - أحمس).

② انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة . (دمياط - حطين - عين جالوت).

(ب) ① كيف كان الشعب المصري يعامل الحاكم الظالم ؟

② لماذا غدر نابليون بونابرت مصر خفيةً في أغسطس ١٧٩٩م ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① جمع «القيراط» : (القرائط – الأقراط – القراريط).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(ب) ① ما نوع الأسلوب فى قول الرسول (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟ وما الغرض منه ؟

② وضّح علاقة «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبلها.

(جـ) مَن المقصود بكلمة «أهلها» ؟ ولمن يوجه الرسول (ﷺ) الأمر فى قوله «استوصوا» ؟

(د) ذكر الرسول (ﷺ) مصر تلميحًا لا تصريحًا. من أين تفهم ذلك من الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحِ مَالِ

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «فانٍ» : (زائل – ناقص – حقير).

② جمع «عالَم» : (علماء – عوالم – أعلام).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

② علامَ يدل وصف كلمة «عالَم» بكلمة «مفضال» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنَازِلَ عِزٍّ دُونَهَا يَقَعُ النَّسْرُ

فنحنُ علَى الإنْجِيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنْجِيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مضاد «عز» : (ضعف – ذل – حقد).

② مفرد «آداب» : (أدب – أديب – دأب).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

② بمَ توحى إضافة كلمة «منازل» إلى كلمة «عز» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

رابعًا النحــو

س٩ «دخل المعلم على تلاميذه والابتسامة تملأ وجهه، قال : أيها التلاميذ، هذه العلبة بها هدية قيمتها عظيمة، فمَن يحصل على الدرجات النهائية فى المواد كلها يفز بها، فذاكروا دروسكم مذاكرة جيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① توكيدًا، وبيّن نوعه.

② نعتًا جملة، وبيّن محلها الإعرابى.

③ حالًا، وحدِّد نوعها. ④ اسمًا مبنيًّا، وبيّن نوعه.

(جـ) ① «هذا التلميذ محبوب». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

② «لا أحب الخائن بل الأمين». ضع (لا) بدلًا من (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① الطالبات يكتبن الدرس. الفعل «يكتبن» :

(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

② يشرح المعلم الدروس للتلاميذ جميعًا. ما تحته خط يُعرب :

(حالًا – نعتًا – توكيدًا معنويًّا).

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا ∴ أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١ محافظة القاهرة

إدارة حدائق القبة - مدرسة الرياض الخاصة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر حصن الإسلام، وحمى المسلمين، والدفاع عنها ضد هؤلاء الجبناء فريضة على كل مصرى.

س٣ يبذل كل أبناء مصر أرواحهم فى سبيل الوطن. تخيَّر قصة أحد هؤلاء الشهداء متحدثًا عن تضحيته.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) مَن القائل ... ؟

① «إننا نحارب قومًا طلبوا حربنا، ولسنا نحارب النبل والإنسانية».

② «أكتب إليكم هذا وأنبه عليكم، فإذا استمعتم إليه كان هذا خيرًا لكم».

(ب) كان انتصار عين جالوت انتصارًا للإنسانية. وضّح ذلك.

(جـ) كانت الطبيعة سيفًا على رقاب الفرنسيين فى معركة الجمالية. اشرح ذلك بالتفصيل.

(د) وضّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

س٥ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«رأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ ... مَجْمُوعَةٌ مِنَ الذِّئابِ يَقُودُها ذِئْبٌ لَـهُ غُرَّةٌ بَيْضَـاءُ ... تُحيطُ بِمُجاهِـدٍ غَيْرِ القادِرِ عَلَى المُقاوَمَةِ ... تَوَقَّـعَ مُنْتَصِر مَاذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ... لَقَدْ فَتَكَ الذِّئْبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجاهِدٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المقاومة» : (الاستسلام - التخلى - المواجهة).

② جمع «حياته» : (أحياء - حيوات - أنحاء).

③ مضاد «فتك» : (أجهز عليه - قتله - أبقى عليه).

(ب) ما المشهد الذى لم ينسَه منتصر طوال حياته ؟

(جـ) كيف كانت حياة منتصر فى الفترة التى قضاها بين البدو ؟

(د) لجأ الكاتب فى هذا الموضوع إلى استخدام الرمز. وضّح ذلك.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وَاصَـلَ مُصطفَى كامِل الدراسـةَ حتى نالَ شـهادةَ إتمامِ الدراسـةِ الابتدائيةِ ... وأقامَت المدرسةُ حفلًا فَخْمًا لتوزيعِ الشهاداتِ على الناجِحِينَ، دَعَتْ إليهِ الخِديو (تَوْفِيق) وكبارَ رجالِ حاشِيَتِهِ والوزراءَ، ورهطًا من عِليَةِ القومِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «رهطًا» : (وُحدانًا - جماعة - أنصارًا).

② مضاد «علية» : (عظماء - سادة - سفلة).

(ب) ① كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديو ؟

② وضّح الفرق فى المعنى بين كلمة «اختلف» فى الجملتين التاليتين :

• اختلف عن زملائه. • اختلف إلى زملائه.

(جـ) فى هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب، والجرأة، والدهشة. وضّح ذلك.

(د) وضّح جمال التعبير فى كلٍّ من : «يغالب دهشته» و «ينفجر من الغيظ».

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يـومَ السَّـادسِ مِـنْ أُكْتُوبر ثَمـرَةُ تَصْميم شـعْبٍ وإصْـرارِهِ علَى الحَياةِ الكَريمَـةِ، وتَضْحيَةُ جُنودٍ بواسِـلَ قدَّمـوا أرْواحَهُم بغَيرِ حِسـابٍ فِداءً للْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رجالٍ حَملُوا الأَمانَةَ بِلياقةٍ وجَدارةٍ وحَلالٍ .. إنَّهُ فُرْصَةٌ لتَحيَّةِ الزُّعَماءِ .. إنَّهُ يَوْمُ النَّصْرِ .. ويومُ العظَة .. ويومُ التَّفكيرِ .. ويومُ الأَمَلِ ...».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① معنى كل من : «مقدام – التروِّى».

② مضاد كل من : «تخاذل – حقارة».

③ مفرد كل من : «الفرص – العظات».

(ب) الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى هذين التعبيرين : «السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ، «بغير حساب».

(د) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن. فما واجبنا نحوهم ؟

س٥ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فى عالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى
فَإذا أنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالى

(أ) هات من الأبيات السابقة :

① معنى كل من «خلق – ميدان».

② مضاد كل من : «الابتكار – الرذيلة».

③ مفرد كل من : «أشعار – شُعَل».

(ب) الشاعر كان متميزًا عن زملائه فى مرحلة الطفولة. وضِّح ذلك بالتفصيل.

(جـ) وضِّح الجمال فى هذين التعبيرين : «شدت لشعلته الرحال برغبة» ، «فقبست إيمانًا».

(د) أيهما أجمل : «فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا» أم «فقبست حبًّا وإيمانًا» ؟ ولماذا ؟

س٦ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لَنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تَحْتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَى عَلَى ما أنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ

(أ) هات من الأبيات السابقة :

① معنى كل من : «قمة – مهلًا». ② مضاد كل من : «فوق – هوان».

(ب) هذه الأبيات توضح لنا أسس بناء مصر ومكانتها المقدسة. وضِّح ذلك.

(جـ) لمن يوجه الشاعر حديثه فى البيت الأول ؟ وما المقصود بقوله : «كلانا» ؟

(د) ① وضِّح الجمال فى قوله : «لنا ذروة المجد».

② ماذا يفيد استخدام ضمير الغائب فى : «أنكروا» ؟

رابعًا النحو

س٧ «العمل الدءوب أساس الرفعة، ولن تتقدم بالأمنيات بلادنا، وأبناء مصر يعملون جميعًا وهم مخلصون، حتى نصل إلى المنزلة التى أردنا أن نكون عليها. فيا شبابنا أنتم الأمل فى تحقيق الأهداف كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.

② فعلًا معربًا بعلامة فرعية.

③ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

④ اسمين مبنيَّين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

⑤ حالًا مفردة، وأخرى جملة، وبيِّن نوعها.

⑥ نعتًا، وبيِّن نوعه.

⑦ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) «لا تقل كذبًا بل صدقًا». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(د) فرِّق بين إعراب ما تحته خط فيما يلى، مع ذكر السبب :

① • الجنديان كلاهما مخلص. • الجنديان كلاهما مخلصان.

② • لا يحب أحمد المدح لكن الزهد. • الشعر جميل لكن الزهد أجمل.

خامسًا الخط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الصَّحافَةُ الوَطَنيَّةُ صَدَى الشَّعْبِ الحُرِّ وَلِسانُهُ المُعَبِّرُ».

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك حصل على المركز الأول في إحدى المسابقات الرياضية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المحافظة على المرافق العامة، كالمدارس، ووسائل المواصلات واجب وطني، وعمل أخلاقي.

س٣ العمل هو طريق الرخاء والتقدم، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
① لم يستجب مشايخ القرى لدعوة حسن طوبار لمقاومة الفرنسيين. ( )
② سلَّم أمين أغا مدينة الإسكندرية للإنجليز. ( )

(ب) من أكون ... ؟
① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (......)
② رفضتُ تسليم مدينة الإسكندرية لنابليون بونابرت. (......)

(جـ) ① ما المطالب التي قدمها الشعب المصري للوالي التركي خورشيد ؟
② علل : إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين.

س٥ من موضوع «لو أنني ضابط شرطة» :

«لَوْ أَنَّنِي ضَابِطُ شُـرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَـواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقَةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ ... أَرُدُّ الحُقُوقَ لِأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرَائِمَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «يقترفون» : (يرتكبون – يرفضون – يتجنبون).
② مضاد «سواءً» : (متخاصمين – متفاوتين – متساوين).

(ب) مَن المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وما اسم برلمان الفصل ؟

(جـ) بِمَ علق الأستاذ (أحمد) على كلام المتحدث ؟ وبِمَ وصف أسئلة الأعضاء ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«لَنْ أَنْسَـى طَوالَ حَياتِي مَا قَطَعْتُمُوهُ مَعِي .. وَسَـوْفَ نَلْتَقِي مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْنَاءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «تحررت» : (تخلصت – تسلمت – توقفت).
② مضاد «أنسى» : (أعرف – أجهل – أتذكر).

(ب) مَن المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وما المناسبة ؟

(جـ) ما الموعد الذي حدَّده الشيخ راغب لخطة العودة ؟ ولماذا اختار هذا الموعد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① المقصود بـ «المعروف» : (المشهور – المعلوم – كل خير).
② مضاد «اصبر» : (تحمل – اجزع – اصمت).

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية الكريمة ؟ وما أهميتها في حياة الإنسان ؟

(جـ) هات من الآية الكريمة أسلوبًا للنداء وبيِّن غرضه، وآخر مؤكدًا، وبيِّن وسيلة توكيده.

(د) اكتب الآية التي تدعو إلى الاعتدال في المشي وخفض الصوت.

س٨ من نص «عهد الطفولة»

فَــإذا أنــا كَفراشَــةٍ نُهِـرَتْ بِمــا ∴ قَــدْ أبْصـرَتْ مِــنْ هَيْــبَةٍ وَجَــلالِ
فَقَبَسْـــتُ إيمـانًــا وَحُبًّــا صـادِقًــا ∴ بَالمُرْتَجى وَالشِّـعْرُ كـــانَ مَجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «حبًّا» . (بغضًا – فراقًا – بعدًا).
② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم. اشرح ذلك بأسلوبك.

(جـ) «فإذا أنا كفراشة». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) قائل النص هو الشاعر   (أكمل).

س٩ من نص «فى حُب مصر» :

لنــا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الـذى تَحْــتَ ظِلِّـهِ ∴ تَناسَــلَتِ الأَحْقــابُ واعْتمَلَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُــوسَى عَـلَى مَا أنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «تناسلت» : (توالدت – تعاقبت – عقمت).
② جمع «مُلك» : (ملوك – أملاك – مماليك).

(ب) يتحدث الشاعر عن منزلة مصر العظيمة منذ القدم. اشرح ذلك بأسلوبك.

(جـ) «لنا ذروة المجد». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) قائل النص هو الشاعر .... (أكمل).

رابعًا النحـــو

س١٠ «إن القراءة فى كل وقت زاد المرء؛ فاختر من الكتب أنفعها تُحقق مكاســب آثارها عظيمة، وابتعد عن الرديء من الكتب تَقِ نفسك من الشرور التى قد تصيبك، وعليك أن تقرأ الثمين من الكتب، فتعيش وأنت سعيد، فوالله ليُحققن كل منكم النجاح بل التفوق إذا فعل ذلك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا مضارعًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.
② نعتًا جملة، واذكر موقعها الإعرابى.
③ حالًا جملة، واذكر نوعها.
④ اسمين مبنيَّين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

(جـ) ① «جلس الطلاب وهم منتبهين». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.
② «كرمت المدرسة الطالبين الفائزين ....». أكمل بتوكيد معنوى مناسب.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① لن ينتصر الباطل .... الحق. (لا – ثم   لكن).
② البنات تحفظن القرآن. الفعل «تحفظن» :
(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

«إِذَا دَعَتْكَ قُدْرَتُكَ عَلَى ظُلْمِ النَّاسِ فَتَذَكَّرْ قُدْرَةَ اللهِ عَلَيْكَ».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديقك تهنئه فيها بحصوله على لقب الطالب المثالى هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل أساس الحياة، وهو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير العيش الكريم.

س٣ التسامح والالتزام بتعاليم الأديان يقوِّيان الروابط، ويزيلان العنف.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مصر خالدة على مر الزمان ولم تضعف لمستعمر. ( )

② أخاف أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

③ كان خورشيد حاكمًا عادلًا. ( )

(ب) كم شهرًا بقيت حملة لويس التاسع فى دمياط ؟ ولماذا ؟

(جـ) لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

س٥ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»

«الصَّمْتُ يلُفُّ المَكانَ .. السَّاعةُ تُقارِبُ الثَّانيةَ ظُهْرًا .. وعَلَى غَيْرِ انتظارٍ .. يَخْرُجُ المارِدُ المِصْرِيُّ مِنْ قُمْقُمِهِ .. مُحطِّمًا كُلَّ القُيودِ ومُتفوِّقًا عَلَى كُلِّ التَّوقُّعاتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «قمقم» : (مخبأ – مسكن – مرمى).

② مفرد «القيود» : (القائد – القيادة – القيد).

③ جمع «المارد» . (الموارد – المردة – المراريد).

(ب) متى خرج المارد المصرى من قمقمه ؟ وماذا فعل ؟

(جـ) «الله أكبر الله أكبر». لها أثر سحرى فى كلٍّ من الجنود المصريين والأعداء. وضّح ذلك.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«فاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يستطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يغالب» : (يقاوم – يستسلم – يوقف).

② جمع «تلميذ» (تلاميذ – تلامذة – كلاهما صحيح).

③ مضاد «اضطرب» : (اهتز – ثبت – هدأ).

(ب) مَن التلميذ المشار إليه فى العبارة السابقة ؟

(جـ) ما الذى جعل الضابط يضطرب من كلام التلميذ ؟

(د) كيف احتفلت المدرسة بنجاح التلميذ وزملائه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾

(أ) أكمل : ① المقصود بـ «مثقال» : ...... ② جمع «خردل» : ..

③ مفرد «السماوات» : .

(ب) الله سبحانه وتعالى يحاسبنا على كل أعمالنا. وضّح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

(جـ) ما علاقة «يأتِ بها الله» بما قبلها ؟ ولماذا عبَّر بفعل الأمر «أقم» ؟

(د) اكتب ما يدل على النهى عن الاختيال والتكبر ورفع الصوت.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فنحنُ على الإنْجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُها الإنجيلُ بالحَقِّ والذِّكْرُ

فلَنْ تَستطيعَ الدَّهْرَ تفريقَ بيْننا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايةِ ما جَرُّوا

(أ) **هات :** مرادف «السعاية»، ومضاد «يؤيدها». وأدخل «الذكر» فى جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد فى النص.

(ب) كيف استطاع الشاعر التعبير عن الوحدة الوطنية بالبيتين ؟

(جـ) أىُّ التعبيرين أفضل : «فنحن على الإنجيل والذكر أمة» أم «فنحن أمة على الإنجيل والذكر» ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال فى : «فلن تستطيع الدهر» ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ حَماماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

وَجَداوِلُ مِن عِطْرٍ زَرْقَا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفافٍ وَرْدِيَّهْ

(أ) هات : مرادف «رقراق»، ومفرد «ضفاف». وأدخل «جداول» في جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد في النص.

(ب) أجاد الشاعر في وصف سيناء، وضّح من خلال شرحك البيتين.

(جـ) علل : الكلمات «حمامات - سنابل - جداول» جاءت جمعًا ونكرة.

(د) ما الجمال في : «جداول من عطر» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «أجاب مصطفى : المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة؛ لأنه إنسان. وعلى المجتمع كله أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.
② اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.
③ نعتًا مفردًا، وأعربه.
④ توكيدًا، وبيّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «ذاكرت درس القراءة ...... النصوص». ضع حرف عطف مناسبًا.
② «لن ... . الكسول». ضع فعلًا مضارعًا، واضبط آخره.
③ «قرأت كلامًا مفيدًا». حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة، وغيّر ما يلزم.
④ «الحق ... . منتصر دائمًا». ضع توكيدًا لفظيًا.
⑤ «إن الذي نجح كان مجتهدًا». اجعل الاسم المبني معربًا في جملته، وغيّر ما يلزم.
⑥ «يهتم المعلم بالطلاب جميعًا». ما تحته خط : (توكيد معنوي - نعت - حال). اختر الصواب.
⑦ «ما قال الولد كذبًا بل زورًا». صوّب الخطأ.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

«الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة شبين القناطر
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم والعمل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع، وتنهض الأمة.

س٣ التعاون صفة حميدة، وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① قام أحمس بطرد الهكسوس من الصعيد بعد موت والده. ( )
② حب الحياة غريزة فطرية ومع ذلك لم يفتد محمد كريم نفسه بالمال. ( )

(ب) كيف استطاع أحمد الأبنودي أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟

(جـ) سُجن لويس التاسع في ...... بمدينة ...... (أكمل بما هو صحيح).

(د) خيّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَي الخديو، ونفّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلّا مُصطفَى كامِل ... أجابَ باعتدادٍ وأنَفَةٍ».

(أ) هات في جملتين من عندك :

① مرادف : «المثول». ② مضاد : «أنفة».

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة فى مقولهم بين يدى الخديو ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① ظن الضابط أن مصطفى كامل لم ينس أن ينفذ ما أمر به من شدة خوفه. ( )

② اتسم مصطفى كامل منذ صغره بالجرأة والشجاعة. ( )

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى»

«وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ مُجاهِدٍ .. أَنا وَاثِقٌ أَنَّكُم سَتَعودُونَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ثأرت» : (عفوت – تأثرت – انتقمت).

② مضاد «واثق» : (متشكك – متأكد – موثق).

(ب) مَن المتكلم ؟ ولمن يوجه الكلام ؟

(جـ) سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى. (علل).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) هات : ① مرادف : «المعروف». ② مضاد : «اصبر».

(ب) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحَيِّي ذِكْرَى الشُّهَداءِ
وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُـو ∴ رِ يُحَيِّي أَغْلَى الأَسْماءِ

(أ) هات : ① مرادف : «الأفق». ② مفرد : «الشهداء».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «وطيور خضر ... تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) وانعكس النور بلمعانه على أجنحة الحمام الأبيض الذى يرفرف فى سماء سيناء، وغطت غصون الزيتون صحراء سيناء. اكتب من الأبيات ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ
فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالِي

(أ) هات : ① مرادف : «قبست». ② مضاد : «جلال».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أنا كفراشة» ؟

(د) لا تتكبر على الناس ولا تمش بين الناس مغرورًا، إن الله لا يحب كل متكبر متباهٍ. اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

رابعًا النحو

س١٠ «الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة، فهى تساهم فى خلق جيل فى المدارس يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق، ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون فوائدها، فإن فعلوا ذلك حققوا مكاسب عظيمة، وعاشوا سعداء لا تعساء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② جملة وقعت نعتًا، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ④ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جملة «وهم مدركون فوائدها» فى محل : (رفع – نصب – جر).

② لم يكن العامل مخلصًا فى عمله .... متهاونًا. (و – لا – بل).

③ أحبَّ الطالب نفسه حبًّا كثيرًا. كلمة «نفسه» تعرب : (توكيد لفظيًّا – مفعولًا به – توكيدًا معنويًّا).

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

فَاظْفَرْ بِعِلْـمٍ تَعِـشْ حَيًّـا بِـهِ أَبَدًا ∴ فَالنَّـاسُ مَوْتَى وَأَهْـلُ العِلْـمِ أَحْيَاءُ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٥ | محافظة الشرقية

إدارة فاقوس – توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجباري** اكتب لافتة إرشادية لزملائك تحثهم على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

س٣ المحافظة على البيئة وحمايتها من أخطار التلوث واجب ديني ووطني.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

① كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )

② افتدى محمد كريم نفسه بثلاثين ألف دينار. ( )

③ انتقم صلاح الدين من الأسرى والفقراء والنساء. ( )

(ب) لماذا جاءت حملة لويس التاسع إلى مصر ؟ وما مصير لويس التاسع ؟

(جـ) لماذا لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء في ثورتهم على (خورشيد) ؟ وما أهم المطالب التي تقدموا بها لخورشيد باشا ؟

س٥ من موضوع «لو أنني ضابط شرطة».

«لَوْ أَنَّنِي ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أَمامَ القانُونِ ... أَرُدُّ الحُقوقَ لِأَصْحابِها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① مرادف «سواء» : (سوءًا – أبرياء – متساوين).

② مضاد «أرد» : (أتكلم – آخذ – أعيد).

(ب) مَن المتحدث في العبارة ؟

(جـ) ما المفاجأة التي أعدها المعلم لطلابه ؟

(د) لماذا يجب محاسبة مَن يرتكبون الجرائم ؟

س٥ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ عِنْدَما حَلَّقا بِطائِرَتِهِما أَنْ يُلْحِقا بِالعَدُوِّ أَيَّةَ خَسارةٍ .. قَبْلَ أَنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ بَسْطِ نُفُوذِهِ عَلَى سَيْناءَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① مرادف «بسط» : (قبض – مد – عزل).

② مضاد «خسارة» : (مكسب – مصلحة – ضرر).

(ب) ماذا كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلَّقا بالطائرة ؟

(جـ) عمَّ سأل الشيخ البدوي منتصرًا ؟ وبِمَ أجاب منتصر ؟

(د) كم الفترة التي قضاها منتصر بين البدو ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) **هات :** ① مرادف : «المعروف». ② مضاد : «اصبر».

(ب) بِمَ نصح لقمان ابنه ؟ وممَّ حذَّره ؟

(جـ) ما أثر العمل بهذه النصائح ؟

(د) «أقم الصلاة» ، «أدِّ الصلاة». لماذا كان التعبير الأول أجمل ؟

(هـ) اكتب النص من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك» إلى قوله تعالى : «لصوت الحمير».

س٥ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـهْ ∴ سَيْـنَـاءُ خُـيُـولٌ عَـرَبِـيَّـهْ
سَيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِـيَّـهْ

(أ) هات : (١) مفرد : «سنابل». (٢) جمع «عروس».

(ب) رسم الشاعر صورة متعددة الألوان لسيناء. دلِّل على ذلك.

(جـ) أيُّ التعبيرين أجمل : «سيناء عروس بدوية» أم «سيناء فتاة بدوية» ؟ ولماذا ؟

(د) لماذا كرَّر الشاعر اسم سيناء فى النص ؟

س٦ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا والحُسْنُ والحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إنَّـا فـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) هات :

(١) جمع : «الوفر». (٢) مضاد : «هواها».

(ب) كيف دلَّل الشاعر على قوة الترابط بين أبناء الوطن ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى البيت الأول ؟ وما الغرض منه ؟

(د) ما الجمال فى : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

رابعًا النحـــو

س٧ «إن النجـاح فـى الحياة ثمـرة المثابرة والعمل الدائم، والطُّمـوح يظفر بما يريد، ولا يرضى بحياة يُذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنى الحضارة؛ فلا تقصروا فى رسالتكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسمين مبنيَّين مختلفين.
(٢) اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
(٣) نعتًا مفردًا.
(٤) نعتًا جملة.
(٥) توكيدًا، وأعربه.
(٦) فعلًا مبنيًّا، مع ذكر علامة البناء.

(جـ) «افعل الطاعات لا المنكرات». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيِّر ما يلزم.

(د) أعرب ما تحته خط : (١) كلا التجمين مضىء. (٢) النجمان كلاهما مضىء.

خامسًا الخـــط

س٨ اكتب بخط النسخ :

فَالنَّـاسُ هَـذا حَظُّـهُ مَـالٌ وَذَا ∴ عِلْـمٌ وَذَاكَ مَكَـارِمُ الأَخْـلَاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة الشهداء
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصرى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون والتراحم لهما أثر عظيم فى بناء أسرة سعيدة، ومجتمع متماسك.

س٣ العلم والعمل ضروريان للأفراد والمجتمعات؛ للنهوض بالوطن، والارتقاء باقتصاده.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

① كان خورشيد يستعين فى حكمه بجنود مصريين. ( )

② وقف شعب رشيد كله ضد الإنجليز. ( )

③ دخل المغول بغداد وقضوا على الخلافة العثمانية. ( )

(ب) اختلف موقف أمين أغا من الإنجليز عن موقف محمد كريم من الفرنسيين. وضِّح ذلك.

(جـ) متى تم تحرير بيت المقدس ؟ وفى أى موقعة ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِيَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابطِ ومُدَرِّسِي المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به».

(أ) **هات :** ① مرادف : «استدعى». ② مضاد : «نوقش».

(ب) عن أى شىء سُئِل الطفل ؟ وبِمَ أجاب ؟

(جـ) ما موقف الضابط من رد الطفل ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قَالَ مُنْتَصِرٌ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْنَاهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَيَاتِي مَا فَعَلْتُموهُ مَعِي .. وَسَوْفَ نَلْتَقِي مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْنَاءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْدَاءِ».

(أ) **هات :** ① مضاد : «اغرورقت». ② مرادف : «دنس».

(ب) فى العبارة عرفان بالجميل وأمل بالنصر. وضِّح ذلك.

(جـ) المصرى لا ينسى ثأره أبدًا. دلِّل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) **هات :** ① مرادف : «اقصد». ② مضاد : «مختال». ③ جمع : «خدك».

(ب) بِمَ يأمر سيدنا لقمان ابنه ؟ وعن أى شىء ينهاه فى الآيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» ؟

(د) ما أثر الالتزام بما جاء فى الآيات ؟

(هـ) سعة علم الله تحيط بكل صغيرة وكبيرة. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنكِرُ ما بِي مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْدَكَ إِنَّا فِي العُلا يومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الصبا». ② مضاد : «زهاها».

(ب) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضِّح ذلك.

(جـ) «رويدك ....». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) هات من نص «سيناء .. أرض الفيروز» ما يدل على هذا المعنى : عادت سيناء المباركة الغالية لحضن أمها مصر.

س٩ من نص «عهد الطفولة» :

فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

فَقَبَسْتُ إِيمانًا وَحُبًّا صادِقًا ∴ بِالمُرْتَجَى وَالشِّعْرُ كانَ مَجالِي

(أ) **هات :** ① مرادف : «قبست». ② مضاد : «جلال». ③ جمع : «مجالى».

(ب) وضِّح آثار ارتحال الشاعر لطلب العلم.

ما قيمة العطف بين : «الإيمان، والحب» فى «قبست إيمانًا وحبًا صادقًا» ؟
وما الجمال فى : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) من نص «سيناء .. أرض الفيروز» هات ما يدل على هذا المعنى : تغنت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء.

رابعًا النحو

س٤ «تعلم الناس فى حياتهم عن الحروب الكثير الذى يجعلهم خائفين على أنفسهم فهى مهلكة بل تؤدى إلى خراب يأكل اليابس والأخضر كليهما فلنتوجه إلى الله مخلصين لتصبح مصر آمنة مستقرة يعمها الرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١) اسمًا مبنيًّا، واجعله معربًا.
٢) توكيدًا، وبيِّن نوعه.
٣) معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.
٤) حالًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
١) «قرأت قصة بل كتاب». صوِّب الخطأ.
٢) «إن كلا الطالبين يبذلان الجهد». اجعل المضاف توكيدًا.
٣) «عاتب المخلصون أنفسهم لا .... ..» : (أعداؤهم – أعداءهم – أعدائهم). اختر.

خامسًا الخط

س٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وإذا الصَّديقُ أسى عليكَ بجهلِه ∴ فاصْفَحْ لأجْلِ الودِّ ليسَ لأجلِه

سادسًا الإملاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى أهل الحى تلفت انتباههم إلى سلوكيات مفيدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.

س٣ الصدق أقصر الطرق إلى الإقناع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر»

(أ) علل لما يأتى :
١) إزعاج أفراس النهر لملك الهكسوس ادِّعاء كاذب.
٢) كانت رسالة قمبيز للمصريين لها أثر إيجابى.
٣) بقيت الحملة الصليبية فى دمياط ستة أشهر.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١) قائد المقاومة فى منطقة البحر الصغير هو : (حسن طوبار – أحمد الأبنودى – قطز).
٢) أحمد الأبنودى بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية – الصعيد – القاهرة).

س٢ من موضوع «كبرياء طفل» :

«فعقَّبَ الخديو على سَبْقِ معرفةٍ بإخلاصِ والدِه وكفاءتِه، والضابطُ من خَلْفِ التلميذِ الصغيرِ يكادُ ينفجرُ من الغيظِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١) «إخلاص» مضادها : (رياء – شرك – فسوق).
٢) «يكاد» فعل يفيد : (وقوع الانفجار – قرب وقوع الانفجار استحالة وقوع الانفجار).
٣) «عقب» مرادفها : (علق عاود – عائد).

(ب) علل لما يأتى :

① أبَى مصطفى كامل أن ينطق بكلمة عبدك قبل كل إجابة.

② «ظنَّ الضابط أن مصطفى كامل لم يذكر كلمة عبدك اعتزازًا بنفسه». عبارة خطأ.

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد»

«الشَّمْسُ تَمِيلُ نَحْوَ الغُرُوبِ مُسْرِعةً، كَأَنَّها تَسْتَحِثُّ اللَّيْلَ المُظْلِمَ عَلَى الوُصولِ. طائِرةٌ مِصْرِيَّةٌ مُقاتِلةٌ، يقودُها طَيَّارٌ مِصْرِيٌّ اسمُهُ مُنْتَصِرٌ ومَعَهُ زَميلُهُ مُجاهِدٌ .. تَطيرُ بِأَقْصَى سُرْعةٍ لَها كَأَنَّها فِي سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «نحو» جمعها : (أنحاء – نواحٍ – ناحيات).

② «تستحث» مضادها : (تحفز – تشجع – تثبط).

③ «أقصى» مؤنثها : (قاصية – قصاة – قصوى).

(ب) علل لما يأتى :

① كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة.

② طلب الشيخ البدوى من منتصر الانتظار.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «اصبر» مضادها : (تحمل – تجلد – اجزع).

② «ذلك» مؤنثها : (هذه – ذلكة – كلاهما خطأ).

③ أفعال الأمر فى الآية تؤكد على : (ضرورة الالتزام – بيان آثار الالتزام – قدرة الله).

(ب) لمَ كان الصبر ومواجهة المواقف الصعبة من الأمور التى ركَّز عليها سيدنا لقمان ؟

(جـ) علل : قال لقمان لابنه «أقم الصلاة»، ولم يقل له : «صلِّ».

س٨ من نص «فى حب مصر».

بَنَيْنا عَـلى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِـزٍّ دُونَها يَـقَعُ النَّسْـرُ
فنحنُ على الإنْجِيلِ والذِّكْـرِ أُمَّـةٌ ∴ يُؤَيِّدُهـا الإنجيـلُ بالحَـقِّ والذِّكْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «النسر» المقصود بها فى البيتين :
(طائر قوى – مجموعة من النجوم – مجموعة من الطيور).

② «دونها» مرادفها : (فوقها – تحتها – أمامها).

③ «الذكر» جمعها : (ذكور – أذكار – هما معًا).

(ب) يكشف البيتان دعائم تأسَّس عليها المجتمع المصرى. وضِّح ذلك.

(جـ) علل لما يأتى :

① «يؤيدها الإنجيل» أدق من «يساعدها الإنجيل».

② إعجاب قُرَّاء الشعر بـ «بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل».

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ عَـرُوسٌ بَـدَوِيَّـةْ ∴ سَـيْـنَـاءُ خُيُولٌ عَـرَبِيَّـةْ
سَـيْـنَـاءُ حَـمَـامَـاتٌ بِـيضٌ ∴ وَسَـنَـابِـلُ قَـمْـحٍ ذَهَـبِيَّـةْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «بدوية» مضادها : (حضرية – نرجسية – سماوية).

② وصف «الخيول» بـ «العربية» يدل على : (العظمة – الأصالة – الأنفة).

③ «قمح» جمعها : (أقامح – أقماح – هما معًا).

(ب) البيتان مرآة تعكس جمال سيناء وقيمتها. وضِّح ذلك.

(جـ) علل لما يأتى :

① إعجاب قُرَّاء الشعر بـ «سيناء عروس بدويه».

② «سيناء حمامات بيض» أدق من «سيناء طيور بيض».

رابعًا النحو

س١٠ «المؤمن الصادق الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب، يراعى ضميره فى أقواله وأفعاله ويفوز بجنة أُعدت للمتقين، ويحمى نفسه من الخطر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معربًا.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ جملة فى محل رفع.

⑤ جملة فى محل جر.

(جـ) «الطالبان كلاهما متفوق». ضع أمام العبارة مرة (إن)، ومرة (كان)، وأعرب (كلاهما) فى الحالتين.

(د) «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① الطالبات <u>يرفعن</u> العلم. ② الطلاب <u>يرفعون</u> العلم. ③ والله <u>ليرفعن</u> الطلاب العلم.

أعرب الفعل (يرفع) فى الجمل السابقة، مع بيان الفرق بين النون فى كل فعل منها.

خامسًا الخط

س٨ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

إِذَا ضَاقَـتْ سَيُفرجُـهَا الْـوَدُودُ ∴ فَـإِنَّ اللهَ يَفْعَـلُ مَـا يُرِيـد

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة ميت غمر
مدرسة أتميدة الإعدادية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام الكبار.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (بحيث لا تقل الكتابة عن ثمانية عشر سطرًا) :

س٢ المحافظة على المال العام واجب على الجميع.

س٣ الاهتمام بتربية وتعليم الأطفال أساس التقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) استرد ... . بيت المقدس فى معركة .. .. (أكمل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم يستطع ملك الفرس أن يخدع المصريين. ( )

② أعلنت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ( )

(جـ) كيف انتهت حياة محمد كريم ؟ ومَن الذى حمل لواء الكفاح بعده ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجـاء دورُ الطلبـةِ الناجحـين المُثُولِ بَـيْنَ يَدَى الخِديـو، ونَفَّذوا التعليمـاتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخِديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) هات :

① مرادف : «المثول».

② مضاد : «أنفة».

(ب) بِمَ أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(جـ) لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«لقَدْ نَمُرَ العَدُوُّ مُعظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ.. وتَسَيَّدَ الجَوَّ.. وَحَلَّتْ كارِثةُ النَّكْسَةِ الْمُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ.. كانَ كُلُّ هَمِّ مُنْتَصِرٍ وَمُجاهِدٍ حِيْنَما حَلَّقا بِطائِرَتِهِما أَنْ يُلْحِقا ...».

(أ) هات :

① مرادف : «المدوية».

② مفرد : «ممرات».

(ب) مَن الذين أنقذوا منتصرًا ؟

(جـ) لماذا كان منتصر يعانى أزمة نفسية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦ ﴾.

(أ) هات :

① جمع : «مثقال». ② المراد بـ : «خردل».

(ب) بِمَ أخبر سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

(جـ) ما علاقة «إن الله لطيف خبير» بما قبلها ؟

(د) نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت.
اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «في حب مصر».

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تناسَلَتِ الأحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ
وإنْ أنكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بيْنَنا ∴ فمُوسَى علَى ما أنْكَرُوا شاهِدٌ بَرُّ

(أ) هات : ① مرادف : «اعتمل». ② جمع : «ذروة».

(ب) بِمَ يفخر الشاعر ؟

(جـ) ما الجمال في : «ذروة المجد» ؟

(د) «وإن أنكروا». استخدام «إن» يفيد .... (أكمل).

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»

سَيْناءُ مَناجِمُ فَيْروزٍ ∴ وَكُنوزُ عَقيقٍ سِحْرِيَّةْ
سَيْناءُ تَميمةُ وادِي النّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إلى صَدْرِ الوادِي

(أ) هات :

① مرادف : «تميمة». ② جمع : «عقيق».

(ب) من خلال البيتين السابقين، وضِّح كنوز سيناء.

(جـ) ما الجمال في : «سيناء ... تعود إلى صدر الوادي» ؟

(د) التعبير بالفعل المضارع «تعود» يفيد ...... (أكمل).

رابعًا النحو

س١٠ «نحن علينا جميعًا أن نقدم الخير أثره واضح للمجتمع كله بلا مقابل، كقطعة السكر التي إن وضعتها في كوب يحتوي الشاي صار حلو المذاق، فقدم ما لديك من خير وعطاء دون انتظار شكر أو ثناء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① أداة عطف تفيد التخيير.
② توكيدًا معنويًا.
③ نعتًا جملة فعلية.
④ حالًا جملة اسمية.
⑤ اسمين مبنيين مختلفين.
⑥ فعلًا معربًا، وفعلًا مبنيًا.

(جـ) «هن يدعون إلى الحق». ما علامة بناء الفعل ؟

(د) «يحب البخلاء أنفسهم لا . . . .» : (أصدقاءهم – أصدقائهم – أصدقاؤهم). اختر الصواب.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الوَقْتُ أغْلَى مِنَ اليَاقُوتِ وَالذَّهَبِ ∴ وَنَحْنُ نُضَيِّعُهُ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم – توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز فى مسابقة الفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا «خمس فقرات») :

س٢ الشـارع المصرى فى حاجة ماسـة إلى تنظيم سـلوك الأفراد واحترام قواعد المرور وزيادة الوعى بآداب الطريق حتى يتحقق الأمان لكل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة. تكلم فى هذا الموضوع، مبينًا كيف تقضى على التلوث.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) هزم قطز الغزاة فى : (حطين – عين جالوت – اليرموك).

(٢) عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (شهامة – قسوة – عنف).

(ب) صوِّب الخطأ فيما يأتى :

(١) تصدى محمد كريم للحملة الإنجليزية فى الإسكندرية.

(٢) قاد حسن طوبار المقاومة ضد الحملة الفرنسية فى صعيد مصر.

(جـ) ما الجرائم التى ارتكبها الهكسوس فى مصر ؟

(د) لماذا ثارت مصر على الوالى التركى خورشيد ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجـاءَ دورُ الطلبـةِ الناجحين المُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخديـو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

(٢) مضاد «أنفة» : (ذلة – خوف – قلق).

(ب) (١) كيف اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ ؟

(٢) لماذا حضر الخديو إلى المدرسة ؟

(جـ) بِمَ عقَّب (الخديو) على كلام مصطفى كامل ؟

(د) ماذا نتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«وَرَأَى مُنْتَصِـر مَشْـهَدًا لَمْ يُفَارِقْهُ طَوالَ حَياتِـهِ .. مَجْموعةٌ مِنَ الذِّئابِ يَقودُها ذِئْبٌ لَهُ غُرَّةٌ بَيْضاءُ، عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ فى جَبْهَتِهِ .. تُحيطُ بِمُجاهِدٍ غَيْرِ القادِرِ عَلَى المُقاوَمَةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «جبهته» : (خط الدفاع – مقدمة الرأس – سيد القوم).

(٢) جمع «غرة» : (غرر – غرائر – أغرار).

(ب) (١) ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟

(٢) ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر بين البدو ؟

(د) ما الذى كان يشغل منتصرًا وهو يقيم بين البدو ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «الخردل» هو : (حجر كريم – ذهب – نبات).

(٢) جمع «مثقال» : (مثاقيل – مثقلات – ثقال).

(ب) (١) ماذا يريد لقمان أن يُعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة ؟
(٢) ما الجمال فى قوله : «إن تكُ مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله» ؟

(جـ) ما علاقة قوله تعالى : «إن الله لطيف خبير» بما قبله ؟

(د) ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «عهد الطفولة»

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِى
فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) معنى «الاقتباس» : (الأخذ – الاختلاس – الترك).
(٢) مضاد «ساطعًا» : (مضيئًا منتشرًا – خافتًا).

(ب) (١) علامَ حرص الشاعر من خلال فهمك للنص ؟
(٢) علامَ يدل قول الشاعر : «شدت لشعلته الرحال» ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) ما أثر العلم فى حياة الأمم ؟

س٩ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فى العُلا يَومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) معنى «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).
(٢) مضاد «زهاها» : (أزالها – جملها – قبحها).

(ب) (١) دار عتاب بين الشاعر ووطنه. اشرح ذلك من خلال الأبيات.
(٢) ماذا يفيد تعدد العطف فى البيت الأول ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) ما أثر الوطنية الصادقة فى حياة الأمم ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «المؤمن الصادق هو الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله فى القول والفعل كليهما؛ فيفوز بجنة أُعدت للمتقين الصادقين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(١) اسمًا معربًا، وآخرًا مبنيًا.
(٢) نعتًا جملة، وبيِّن موقعها.
(٣) توكيدًا، وبيِّن نوعه.
(٤) حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :
(١) «إن الذى نجح كان مجتهدًا». (اجعل الاسم المبنى معربًا فى جملته، وغيِّر ما يلزم).
(٢) «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». (ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغيِّر ما يلزم).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
(١) البنات يحفظن القرآن الكريم. الفعل «يحفظن» :
(مرفوع بالضمة – مبنى على السكون – مبنى على حذف حرف العلة).
(٢) رأيت عصفورًا فوق الشجرة. النعت فى الجملة نوعه : (مفرد – جملة – شبه جملة).

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ المَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدى سالم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية لزميل لك تهنئه بفوزه فى مسابقة إلقاء الشعر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطرًا) :

س٢ الإرهاب عمل إجرامى لا دين له، ويجب أن يتصدى له العالم كله.

س٣ المدرسة بيتك الثانى، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الذى قدم كل ما جمعه من عربات لقتال الهكسوس أمير : (طيبة – منف – أرمنت).

② تداعت دولة آشور فى القرن

(السابع الميلادى – السابع قبل الميلاد – السابع عشر الميلادى).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① لم يطُل حصار المصريين لقلعة خورشيد. (   )

② هزم قطز التتار فى معركة حطين. (   )

(جـ) ما مظاهر تعاون المصريين ضد الفرنسيين فى ثورة القاهرة الثانية ؟

(د) لماذا سلم (أمين أغا) الإسكندرية لفريزر الإنجليزى ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِـى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «استُدعِى» : (طُلب حضوره – دعا الله – طُلب رجوعه).

② جمع «الضابط» : (الضوابط – الضباط – الانضباطات).

③ مضاد «طاعته» : (غيابه – صلابته – عصيانه).

(ب) لماذا استدعى الضابطُ مصطفى كامل ؟ وبِمَ أجابه مصطفى كامل ؟

(جـ) اذكر ما تعلمته من شخصية مصطفى كامل.

س٦ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنِى ضَابِطُ شُـرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْيِيزٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «سواء» : (أخوة – أقارب – متساوين).

② جمع «برهة» : (برِه – برهات – كلاهما صحيح).

③ مضاد «تفرقة» : (مساواة – مقاربة – تشابه).

(ب) ما أهم مسئوليات ضابط الشرطة ؟ وكيف ينبغى أن يعامل المتهم ؟

(جـ) كيف يكون المجتمع بدون رجال الشرطة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات :

① معنى : «تصعر».   ② مضاد : «اقصد».   ③ جمع : «خد».

(ب) فى الآيتين نصائح، مَن يتصف بها يمتلك قلوب الناس. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) الله – تعالى – مُطَّلع على أعمالنا. اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحِ مَالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «متألقًا» : (فرحًا – سعيدًا – لامعًا).
② مضاد «مغنم» : (خسارة – نقص – تقليل).
③ جمع «عالم» : (علماء – عوالم – معالم).

(ب) اشرح البيتين، وضع فكرة لهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «... العلم نورًا ساطعًا» ؟

(د) بِمَ تنصح كل متكاسل عن تحصيل العلم ؟

س٩ من نص «فى حب مصر» .

أَتُنْكِرُ ما بِي مِن هَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِي العُلَا يَوْمَ نَنْتَمِي ∴ كِلَانَا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «الحسب الوفر» : (الحساب الواضح – الشرف العظيم – المال الكثير).
② مضاد «زهاها» : (قبحها   أظلمها – أضعفها).
③ جمع «هواها» : (أهويتها – مهاويها – أهوائها).

(ب) اشرح البيتين، وضع فكرة لهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) بِمَ تنصح كل مصرى تجاه بلده مصر ؟

رابعًا النحو

س١٠ «بالأفعال لا الأقوال تُبنى **الأوطان**، ويحيا أبناء **الوطن** فى أمان، فلا بد أن تنهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا **أنفسهم** سعداء بإنجازاتنا كلها، فنحن فى عصر لا تتوقف **أحداثه** عن التطور».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
③ نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.
④ معطوفًا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.
⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑥ توكيدًا، واضبطه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
① «لا تفعل شرًّا لكن خيرًا». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.
② «إننا نحب الشباب المتميزين». اجعل النعت المفرد جملة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي ∴ فَالْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلَا
وَاظِبْ عَلَيْهِ مُجِدًّا ∴ وَاطْلُبْهُ دَهْرًا طَوِيلَا

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

(١١) محافظة البحيرة

إدارة إدكو
مدرسة إدكو الإعدادية العامة بنات

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث على الاهتمام بالعلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تزدهر مصر ويعلو شأنها على يد الفلاح فى حقله، والعامل فى مصنعه، والطالب فى مدرسته. اكتب مبيِّنًا دور كلٍّ منهم.

س٣ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمَن بعدك. تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① حُكم على (محمد كريم) بـ . (أكمل).

② عامل صلاح الدين الصليبيين بقسوة وعنف. (صحِّح الخطأ).

(ب) ① اختر : لم يقتل المصريون رسول قمبيز : (خوفًا منه – افتخارًا بالتقاليد المصرية – لعدم تمكنهم منه).

② مَن القائل : «قل لخورشيد إنه ليس الوالى الذى تجب على الشعب طاعته» ؟

(جـ) أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى سقنن رع. فما مضمونها ؟

(د) خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين. فما هما ؟

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَفَّقَ أَعْضاءُ البَرْلَمَانِ لِمُصْطَفَى عَلَى إِجاباتِهِ .. وَابْتَسَمَ الأُسْتاذُ أَحْمَدُ، وَقالَ : لَقَدْ أَحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ عَنْ قِيامِكَ بِوَظِيفَةِ ضابِطِ شُرْطَةٍ، بِصُورَةٍ مُشَرِّفَةٍ».

(أ) هات فى جملتين تامتين :

① مرادف . «أحسنت». ② مضاد : «مشرفة».

(ب) ① ما الوظائف التى يقوم بها ضابط الشرطة ؟

② كيف ينبغى أن يعامل كلٌّ من (ضابط الشرطة – المجتمع) المتهم ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى .

① نفَّذ مصطفى كامل تعليمات المدرسة بدقة أمام الخديو. ( )

② دُهش الضابط من رد مصطفى كامل عليه. ( )

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قالَ مُنْتَصِرٌ، وَقَدِ اغْرَوْرَقَتْ عَيْناهُ بِالدُّمُوعِ : لَنْ أَنْسَى طَوالَ حَياتِى مَا فَعَلْتُمُوهُ مَعِى .. وَسَوْفَ نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى يا شَيْخُ رَاغِبُ ... وَقَدْ تَحَرَّرَتْ سَيْناءُ مِنْ دَنَسِ الأَعْداءِ».

(أ) هات فى جملتين تامتين :

① مرادف : «تحررت». ② مضاد : «اغرورقت».

(ب) ① فى الفقرة عرفان بالجميل وأمل فى النصر. وضِّح ذلك.

② أعدَّ الشيخ راغب خطة لعودة منتصر. فما هذه الخطة ؟

(جـ) من الدروس المستفادة من حرب أكتوبر : .... ، و .... (أكمل).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٖ فَخُورٖ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «اقصد» : (أسرع – أبطئ – اعتدل).

② مضاد «مختال» : (متكبر – متواضع متحير).

(ب) ① فى الآيتين نهى وأمر، والعلة لكلٍّ منهما. وضِّح ذلك.

② إلامَ يهدف سيدنا لقمان من وراء نصحه لابنه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) إن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا، حتى لو كانت صغيرة جدًّا أو فى الخفاء. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لَنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تَحْتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

وَإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مقابل «أنكروا» : (جهلوا – اعترفوا – جحدوا).

② جمع «بر» : (أبرياء – أبرار – براء).

(ب) تعددت مفاخر الشاعر فى البيت الأول. وضِّح ذلك.

(جـ) ماذا ينكر الحاقدون ؟ وما الذي شهد عليه موسى (عليه السلام) ؟

(د) ① وضّح الصورة الجمالية فى : «تناسلت الأحقاب».

② ما قيمة وصف كلمة : «شاهد» بكلمة «بر» ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيــورٌ خُـضْـرٌ فَــوْقَ الأُفْـــ ∴ ـــقِ تُـحْـيِـي ذِكْــرَى الـشُّـهَـدَاءِ

وَغِـنَـاءٌ فَــوْقَ شِـفَـاهِ الـحُـو ∴ رِ يُـحْـيِـي أَغْـلَـى الأَسْـمَـاءِ

(أ) **أكمل ما يأتى :** ① مفرد «الحور» : ...... ② مرادف «الأفق» : ......

(ب) أجاد الشاعر فى التعبير عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء. وضّح ذلك بأسلوبك من خلال البيتين.

(جـ) ما الدليل على أن سيناء جزء من أرض مصر ؟

(د) ① وضّح الجمال فى : «غناء فوق شفاه الحور».

② ما قيمة وصف كلمة «طيور» بكلمة «خضر» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ② فعلًا معربًا، وبيّن علامة إعرابه.

③ أسلوب عطف، وبيّن أجزاءه. ④ نعتًا، وبيّن نوعه.

⑤ توكيدًا، وبيّن علامة إعرابه.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «أبصرت قائدًا بين الجنود». اجعل النعت حالًا، وغيّر ما يلزم.

② «المعلمات يشرحن الدرس». الفعل : (معرب – مبنى). اختر.

③ • كلتا الصورتين واضحتان. • الصورتان كلتاهما واضحتان.

أعرب (كلتا) فى الجملتين.

(د) «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَـمْ يَـذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّمِ سَـاعَةً ∴ تَجَـرَّعَ ذُلَّ الْجَهْـلِ طُـولَ حَيَاتِـهِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة الفيوم

إدارة غرب لتوجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة فوزه بلقب المعلم المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فى حدود ثمانية عشر سطرًا :

س٢ الحرية، والأمن والأمان، وسلامة المواطن أمور ضرورية لكل مصرى. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا واجب الفرد والمجتمع لتحقيقها.

س٣ قامت مدرستك برحلة إلى القاهرة واشتركت فيها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا رأيك فيما أعجبك، وما لم يعجبك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائد الثورة الشعبية فى القاهرة : (عمر مكرم – صلاح الدين الأيوبى – قطز).

② أشعل القائد الفرنسى النار فى مخزن : (البضائع – البارود – الأطعمة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه فوق مئذنة الجامع. ( )

② حاصر الفرنسيون القاهرة لمدة شهرين. ( )

(جـ) ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟

(د) علل لما يأتى : مغادرة نابليون مصر خفية عام ١٧٩٩م.

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«أَجابَ ... : المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لِأَنَّهُ إِنْسانٌ، وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ. سَأَلَ أَيْمَنُ : وَهَلْ تُعامِلُ الْجُمْهُورَ بِاسْتِعْلاءٍ وَتَكَبُّرٍ ؟».

(أ) أكمل ما يأتى :

① مضاد «استعلاء» .... ② جمع «الجمهور» :

(ب) مَن الذى أجاب ؟ وكيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

(جـ) لماذا ضحك جميع أعضاء البرلمان عند مغادرتهم الفصل ؟

(د) وضّح دور كلٍّ من رجل الشرطة، والمواطن فى المحافظة على الأمن.

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«عِنْدَما عادَ ... إِلى وَحْدَتِهِ الْقِتالِيَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثِيرَةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الْجَمِيعُ أَكْثَرَ الْتِزامًا .. وَأَكْثَرَ جِدِّيَّةً فِي التَّدْرِيباتِ .. وَتَمَّ إِدْخالُ تَحْسِيناتٍ كَثِيرَةٍ عَلَى الطّائِراتِ تَزِيدُ مِنْ قُدْرَتِها الْهُجُومِيَّةِ .. وَالْمُناوَرَةِ وَسُرْعَةِ الِالْتِفافِ ...».

(أ) أكمل ما يأتى :

① مفرد «التدريبات» ..... ② مرادف «المناورة» :

(ب) مَن الذى عاد إلى وحدته القتالية ؟ وكيف وجدها بعد عودته للخدمة مرة أخرى ؟

(جـ) لماذا تمنى منتصر العودة للخدمة العسكرية مرة أخرى ؟

(د) وضّح دور الشيخ راغب فى عودة منتصر إلى أهله.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من أجل مصر» :

قالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ ... يُذْكَرُ ... القِيراطُ. فَاسْتَوْصُوا ... خَيْرًا، فَإِنَّ ... ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) اكتب الحديث الشريف كاملًا بعد رد الكلمات المحذوفة منه.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جملة «ﷺ» : (دعائية – شرطية – استفهامية).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(جـ) فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضّح ذلك.

(د) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ تَمِيمَةُ وادِي النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلى صَدْرِ الْوادِي
سَيْناءُ تَعُودُ وَساقِي النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُئُوسَ الْأَضْواءِ
وَحَمامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الْأَحْياءِ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مفرد «الأحياء» هو (الحى). ( )

② مرادف «يرفرف» هو (يسكن). ( )

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، وضع عنوانًا مناسبًا لها.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ساقى النور» ؟

(د) علامَ يدل تكرار كلمة : «سيناء» فى الأبيات ؟

س٩ من نص «عهد الطفولة» :

ما كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فانٍ وَمَرْبَحِ مالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مضاد «متألقًا» هو (مظلمًا). ( )

② جمع «مغنم» هو (أغنام). ( )

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، وضع عنوانًا مناسبًا لها.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) علامَ يدل وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضال» ؟

رابعًا النحو

س٦ «هذا الإنسان تحركه على الأرض فى عصرنا الحديث مجموعة من الأهداف العظيمة والغايات النبيلة، وقد سعى الإنسان يفكر للوصول إليها، والأهداف نفسها توجه سلوكه، وتتمثل فى أشياء قيمتها كبرى فى حياة البشر؛ حتى يكون السلوك أفضل من غيره، فيا بنى : كن ذا هدف فى حياتك لتنال الخير لا الشر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وبيّن نوعه. ② نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

③ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ④ حالًا، وبيّن نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «المصريان ...... كريمان». (كلاهما – كلا – كلتاهما).

② «رأيت عاملًا فى المصنع». النعت فى الجملة نوعه . (مفرد – شبه جملة – جملة).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «نقدر فى المصرى الإخلاص لا الغدر». ضع (لكن) العاطفة مكان (لا)، وغيّر ما يلزم.

② «هذا التلميذ صادق». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُونُوا لِمصْرَ تُرَاثًا مِنْ أَوَائِلِهَا ∴ وَثَرْوَةً مِنْ ثَرَاهَا الْحُرُّ تُدَّخَرُ

سادسًا الإملاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر – توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية للدكتور مجدى يعقوب تهنئه فيها على حصوله على لقب (أسطورة الطب فى العالم).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ فى حياة كلٍّ منّا بطولة عاشها، أو قرأ أو سمع عنها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتخذ الهكسوس مدينة ...... عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

② أحمس قائد : (الجيش المصرى – الهكسوس – الفرس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

② سافر نابليون لفرنسا بسبب الخوف من المصريين. ( )

(جـ) كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل من الصليبيين، وضّح ذلك.

(د) لماذا صنع قمبيز وليمة ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شجاعةٍ وجرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أنْكُرَ أمامَ الخِديو كلمةَ (عَبْدك) ... ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «استدعى» : طلب (كلامه – حضوره – سكوته).

② مضاد «طاعة» : (عصيان – فسوق – جحود).

(ب) بمَ أجاب (مصطفى كامل) (الضابط) عند مناقشته ؟

(جـ) لماذا استدعى (الضابط) (مصطفى كامل) ؟

(د) مَن الذين حضروا مناقشة الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات؛ لأنه لم يكن يحفظها جيدًا. (   )

② أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو بأنفة واعتداد بالنفس. (   )

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«فَتَكَ الذِّئْبُ وَمَجْمُوعَتُهُ بِمُجَاهِدٍ .. وَأَرْسَلَ قُرْصُ الشَّمْسِ آخِرَ ضَوْءٍ لَهُ .. مُعْلِنًا قُدُومَ لَيْلٍ أَسْوَدَ .. وَبَعْدَهَا رَاحَ مُنْتَصِرٌ فِي غَيْبُوبَةٍ عَمِيقَةٍ أَفَاقَ مُنْتَصِرٌ مِنْ غَيْبُوبَتِهِ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ فِي خَيْمَةٍ، يُحِيطُ بِهِ أَرْبَعَةُ رِجَالٍ مِنْ بَدْوِ سَيْنَاءَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «فتك» : (أخذ – قتل – فهم).

② مضاد «أرسل» : (استقبل – بعث – أسر).

(ب) بمَ أخبر (الشيخ) (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟

(جـ) ① لماذا اضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟

② مَن الذي تسيَّد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① ترك العدو (منتصرًا) في الصحراء وحيدًا. (   )

② كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيه عام ١٩٦٧م. (   )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)﴾.

(أ) استخرج من الآية ما يلي :

① مرادف : «لا تتكبر».   ② مفرد : «خدود».

③ جمع : «الإنسان».

(ب) بمَ نصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

(جـ) «لا تصعر» أسلوب : .... غرضه : .... (أكمل).

(د) ما الجمال في قوله تعالى : «إن الله لا يحب كل مختال فخور» ؟

(هـ) نصح لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبُعد عن الشر والصبر.
اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «في حب مصر» .

فنحنُ على الإنجيلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإنجيلُ بالحقِّ والذِّكْرُ

فلنْ تستطيعَ الدهرَ تفريقَ بيننا ∴ وإنْ جرَّ قومٌ بالسِّعايةِ ما جرُّوا

إذا ما دعتْ مصرُ إليها ابنَها نهضْ ∴ لنجدتِها سيَّانِ مرقسُ أوْ عمرُو

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «السعاية» : (اليقين – المشيئة – الوشاية).

② مفرد «سيان» : (سي – سوء – سيئة).

③ جمع «الدهر» : (الأداهر – الأدهر – الدواهر).

(ب) بمَ يفخر الشاعر في البيت الأول ؟

(جـ) أجب بما هو مطلوب : ① في البيت الثاني دليل على الوحدة بين أبناء مصر. وضّح ذلك.

② علامَ يدل قول الشاعر : «سيان مرقس أو عمرو» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «يؤيد – تستطيع» : فعلان مضارعان يفيدان الثبوت والتحقق. (   )

② «إذا ما دعت مصر...» ، (إذا) : شرطية تفيد الثبوت والتحقق. (   )

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَغُصُونٌ مِنْ شَجَرِ الزَّيْتُو ∴ نِ تُغَطِّي وَجْهَ الصَّحْرَاءِ

وَطُيُورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِي ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ

وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِي أَغْلَى الأَسْمَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الأفق» : (منتهى البصر – طول البصر – منتصف البصر).

② مفرد «الشهداء» : (الشهد – الشاهد – الشهيد).

③ جمع «وجه» : (وجهاء – وجوه – وجهات).

(ب) بِمَ يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبر في البيت الأول ؟

(جـ) ① في البيت الثالث ما يدل على الفرحة. وضِّح ذلك.

② علامَ يدل قول الشاعر : «يحيي أغلى الأسماء» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «تغطي – تحيي» : فعلان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار. (   )

② «طيور خضر» : تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن. (   )

رابعًا النحــو

س١٠ «قال الشـيخ متبسـمًا لا عابسًـا بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر: حتى لا يستدل علينـا العدو بسـهولة. كان هناك وداع حار بين الشـيخ راغـب ومنتصر كليهما. قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني ! وعليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

② نعتًا، واذكر نوعه.

③ حالًا، واذكر نوعها.

④ معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عمَّا بعده.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

① ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين. (ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغيِّر ما يلزم).

② • المسلمات يرجون الخير.   • الطلاب يرجون الخير.

(فرِّق بين ما تحته خط إعرابيًّا).

(د) صوِّب الخطأ :

① «يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحين».

② «قل صدقًا لا حقًّا».

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَـا رَافِعًـا رَايَةَ الشُّـورَى وَحَارِسَـهَا ∴ جَـزَاكَ رَبُّـكَ خَيْـرًا عَـنْ مُحِبِّيهَـا

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة المنيا

إدارة أبو قرقاص
مدرسة مكين الإعدادية

أولًا التعبير

س١ إجبـاري اكتب إعلانًا عن رحلة تعتزم المدرسة القيام بها لزيارة معالم مدينة الأقصر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع تسمو الأمم، وتبنى حضارتها، وترفع قامتها في وسط العالَم.

س٣ بر الوالدين واجب ديني؛ لما لهما من فضل علينا. اكتب موضحًا واجب الأبناء نحو الآباء.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الشعب المصري يثور على الحاكم دون أن يحذره. (   )

② دخل الجيش الإنجليزي مدينة الإسكندرية عام ١٨٠٧م بدون أدنى مقاومة تذكر. (   )

(ب) أكمل : ① اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم.

② تداعت دولة ....، وكانت دولة .... الوريث الشرعي لها.

(جـ) «نحن لا نطيع إلا الوالي العادل». مَنْ قائل هذه العبارة ؟ وفي أي مناسبة قالها ؟

(د) ما أهم المطالب التي تقدم بها المشايخ والعلماء في ثورتهم على (خورشيد) ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخديو، ونفذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفى كامل، فحينَ سألَه الخديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفى كامل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «المثول» : (الوقوف – الشبه – الطاعة).

(٢) مضاد «أنفة» : (أنف – ذلة – خوف).

(ب) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(جـ) ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

(د) كيف احتفلت المدرسة بنجاح مصطفى كامل وزملائه ؟

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أزْمةٍ نَفْسيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «يعانى» : (يقاسى – يعتنى – يهمل).

(٢) مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ما الذى كان يعانى منه منتصر ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر مع البدو ؟

(د) ماذا كان هم منتصر ومجاهد عندما حلّقا بالطائرة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية»

قال تعالى: ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) أكمل : (١) معنى «أقم الصلاة» .

(٢) مفرد «الأمور» .

(ب) في الآية السابقة أربع وصايا. اذكرها.

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى : «وَأْمرْ بالمعروف وانهَ عن المنكر» ؟

(د) إن الله يحاسب على كل صغيرة وكبيرة. اكتب ما يدل على ذلك ممَّا حفظت من النص.

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى
فَإذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) في سياق فهمك لمعاني الكلمات هات :

(١) مرادف : «الاقتباس». (٢) مضاد : «هيبة». (٣) جمع : «فراشة».

(ب) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًّا بأسلوبك.

(جـ) وضِّح الجمال في قوله : «فإذا أنا كفراشة».

(د) علامَ يدل وصف الشاعر للعالَم بأنه : «مفضال» ؟

س٩ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَرِيمَةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسلَ قَدَّموا أرْواحَهُم بِغَيْرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوَطَنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «تصميم» : (إرادة – صبر – جزع).

(٢) مفرد «أرواح» : (روح – راحة – رائحة).

(٣) مضاد «بواسل» : (شجعان – أذكياء – جبناء).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال في : «ثمرة تصميم شعب» ؟

(د) كاتب النص هو الأديب العالمي .... الحاصل على جائزة ..... عام ١٩٨٨م. (أكمل).

رابعًا النحــو

س١٠ «دخل **الوالد** علينا والابتسامة تملأ وجهه، قال : أيها الأبناء، هذا الصندوق به هدية ثمينة، **يفوز** بها مَن يحصد الدرجات النهائية فى **المواد** كلها، **فراجعوا** دروسكم جيدًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة :**

① توكيدًا، وبيِّن نوعه.
② نعتًا، وأعربه.
③ اسمًا مبنيًّا.
④ حالًا، وحدِّد نوعها.
⑤ فعلًا مبنيًّا.

(جـ) **أجب عما هو مطلوب فيما يلى :**

① • **كلتا الطالبتين أحسنت.** — • **الطالبتان كلتاهما أحسنت.**
أعرب (كلتا) فى الجملتين.

② «لا أحب الجاهل لكن العالم». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

③ «سمعت كلامًا مفيدًا». اجعل النعت المفرد جملة فعلية.

④ البنات **يقرأن** الكتب. الفعل «يقرأن» :
(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح). اختر.

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى
«مَا أَعْظَمَ التَّسَامُحَ بَيْنَ الأَفْرَادِ !».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة سوهاج

إدارة أخميم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبـارى اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

س٣ فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① دعم السلطان العثماني واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. ( )
② وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة الجنرال فيال. ( )

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① وعد أمير أرمنت بتدبير .. ... لمحاربة الهكسوس. (الأموال – الرجال – العربات).
② انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الفرس – المغول – الإنجليز).

(جـ) بِمَ حُكِمَ على (محمد كريم) ؟

(د) علل : أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

س٥ من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«وَفِى غُضُونِ سِتِّ ساعاتٍ رائِعَةٍ، تَمَّ النَّصْرُ وَرَفْرَفَتْ أَعْلامُ مِصْرَ فَوْقَ سَيْناءَ.. وَبَعْدَها بِأُسْبوعٍ .. اسْتَأْذَنَ مُنْتَصِرٌ قَائِدَهُ لأداءِ مُهِمَّةٍ خَاصَّةٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① جمع «قائد» : (قوّاد – قادة – كلاهما صواب).
② مفرد «غضون» : (غضن غاضن – غضنة).
③ معنى «رفرفت» : (توقفت – تحركت – طارت).
(ب) ما المهمة التى استأذن منتصر قائده لأدائها ؟
(جـ) اذكر صفتين تأثَّرت بهما من صفات منتصر.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«واستُدعِيَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِي المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عدمِ طاعتِهِ وتنفيذِ ما كُلِّفَ به».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «استُدعى» : طُلب (دعاؤه – حضوره – انصرافه).
② مضاد «نُوقش» : (حُوسب – حُبس – أُهمل وتُرك).
③ جمع «الضابط» : (الضوابط – الضباط – كلاهما صواب).
(ب) لماذا استُدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ؟
(جـ) اذكر صفتين تأثَّرت بهما من صفات مصطفى كامل.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «خردل» : (نبات عشبى – حجر صلب – ذهب خالص).
② جمع «مثقال» : (ثقال – أثقال – مثاقيل).
③ الضمير فى «إنها» يعود على : (الآمال – الأعمال – الآجال).
(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى الآية السابقة ؟
(جـ) ① استخرج من الآية أسلوب توكيد، واذكر وسيلته.
② «يا بنى» أسلوب : ... . غرضه : ... . (أكمل).
(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب ممَّا حفظت ما يفيد هذا المعنى.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْـنَـاءُ مَـنَـاجِـمُ فَـيْـروزٍ ∴ وَكُـنُـوزُ عَـقِـيـقٍ سِـحْـرِيَّـةْ
سَـيْـنَـاءُ تَمِيمَـــةُ وَادِى النِّيــــ ∴ ـلِ تَـعُـودُ إِلَـى صَـدْرِ الـوَادِى

(أ) هات من البيتين :
① معنى : «حضن».   ② مضاد : «تذهب».
(ب) عبِّر بقلمك عن مضمون البيتين.
(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى».
(د) قائل النص : (أحمد شوقى – يوسف خليف – عبد القادر القصاب). اختر.

س٩ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهْرَ تَفْرِيقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايَةِ مَا جَرُّوا
إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لِنَجْدَتِهَا سِيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) هات من البيتين :
① مرادف : «تقدر».   ② مضاد : «تكاسَل».
(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا موجزًا.
(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها».
(د) قائل النص : (الهراوى – محمد عبد المطلب – حافظ إبراهيم). اختر.

رابعًا النحو

س١٠ «بلدنا العظيمة مصر فيها شباب سواعدهم قوية، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى ترفعوا شأنها بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.   ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
③ حالًا مفردة.   ④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
⑤ نعتًا جملة، واذكر نوعها.   ⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① أحب الشباب . (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).

② عاتب المهمل نفسه. إعراب «نفسه» : (فاعل – مفعول به – توكيد معنوى).

(د) ① «يبذل المعلمون الجهد». ابنِ الفعل السابق على الفتح، مع المحافظة على زمن الفعل.

② «لا تقل كذبًا بل صدقًا» ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «إن العلم والعمل كلاهما نافعان». صوِّب الخطأ.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا أَنْتَ آكِلُهُ ∴ لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة قنا

إدارة نقادة – توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** صمِّم برقية لصديق لك تهنئه بحصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة. (لا تكتب اسمك أو مدرستك أو عنوانك).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة الجيدة متعة غالية تبنى الفكر وتُسعد القلب، وتجعل الكتاب صديقًا.

س٣ ليست الحرية أن نصنع ما نشاء، إنما الحرية أخلاق ونظام واحترام للآخرين.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اذكر اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة من العبارات الآتية :**

① كان يستعين فى حُكمه بجنود غير مصريين لا هَمَّ لهم غير النهب والسلب. (.........)

② حكم عليه نابليون بالقتل رميًا بالرصاص مع مصادرة أمواله. (.........)

③ كان زعيمًا لمنطقة المنزلة، وصمد أمام الحملة الفرنسية. (.........)

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الأتراك – المغول – الفرنسيين).

② تزعَّم المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين فى القاهرة : (محمد كريم – عمر مكرم – أحمد الأبتودى).

(جـ) كم شهرًا بقيت حملة لويس التاسع فى دمياط ؟ ولماذا ؟

س٥ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة».

«فأنا لا أرضى أن يُعاملنى أحدٌ بجفاءٍ وتكبُّرٍ .. وما لا أرضاهُ لنفسى لا أقبلُهُ لغيرى».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «جفاء» : (غلظة – لين – سهولة).

② مضاد «تكبر» : (تفاخر – تواضع – تياه).

③ جمع «نفْس» : (نفوس – أنفاس – نفائس).

(ب) على مَن وقع الاختيار لسحب ورقة ضابط الشرطة ؟ وبِمَ أجاب عن السؤال المكتوب فيها ؟

(جـ) كيف يجب أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «نصائح غالية»

قال تعالى : ﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «اقصد» : (اعتدل – أسرف – أسرع).

(٢) مضاد «أنكر» : (أعذب – أقبح – أكثر).

(ب) بِمَ أمر سيدنا (لقمان) ابنه فى الآية السابقة ؟

(جـ) هات من الآية السابقة ما يأتى :

(١) أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.

(٢) أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن وسيلته.

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيُورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحْيِي ذِكْرَى الشُّهَدَاءِ
وَغِنَاءٌ فَوْقَ شِفَاهِ الحُو ∴ رِ يُحْيِي أَغْلَى الأَسْمَاءِ

(أ) هات : (١) مرادف : «الحور». (٢) جمع : «الأفق».

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء إلى مصر ؟

(جـ) «وغناء فوق شفاه الحور». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) اكتب ممَّا حفظت ما يدل على أنَّ سيناء أرض البركة والخير، عادت بعد غياب.

رابعًا النحو

س٨ «نحن فى وقتنا هذا فى حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح لا <u>الفشل</u>، <u>فلنعمل</u> – أبنائى – مؤمنين بأن وطننا مصر من أعظم <u>الأوطان</u> كلها مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. (٢) نعتًا، وبيِّن نوعه.

(٣) حالًا، وبيِّن نوعها. (٤) توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) لام الرجل نفسه. (نفسه) تُعرب : (توكيدًا معنويًّا – مفعولًا به – فاعلًا).

(٢) أحببت أن أكون مصلحًا ..... مفسدًا. (لكن – لا – ثم).

(د) «أقدم روحى فداءً لوطنى». اجعل الفعل (أقدم) مبنيًّا على الفتح، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «قرأت كتابًا ..... ». أكمل بنعت شبه جملة.

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَجُرْحُ الْجِسْمِ تَضْمِدُهُ اللَّيَالِى ∴ وَجُرْحُ الرُّوحِ لَيْسَ لَهُ طَبِيبُ

سادسًا الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة أسوان

مديرية التربية والتعليم
مدرسة السلام الخاصة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى لما لهما من أفضال علينا.

س٣ لكل إنسان هوايات يحبها، ويستمتع بممارستها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا كيفية تنميتها ودور المدرسة فى تنمية هواياتك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) اتخذ الهكسوس من أواريس عاصمة لهم. ( )

(٢) قال قمبيز : أنا الذى سيمنحكم مجدًا أكثر مما تتمتعون به. ( )

(٣) أيَّد السلطان العثمانى واليه خورشيد فى موقفه من شعب مصر. ( )

(٤) انتصر (صلاح الدين الأيوبى) على الصليبيين فى معركة عين جالوت. ( )

(ب) ما دور النساء فى ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين ؟

(جـ) لخِّص خطة أهل رشيد لمواجهة حملة فريزر.

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«... وحاشا لى أن أكون كذلك. فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته، كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعدَّ عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات، ولا يستطيع أن يتفوَّه بها الكثيرون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «يتعدَّ» : (يعتدى – يتجاوز – يصل).
② مضاد «يتفوه» : (يصمت – يبلع – يتكلم).
③ «حاشا لى» تعبير يفيد : (الرفض – القبول – السعادة).

(ب) لماذا اضطرب الضابط ؟

(جـ) كيف خالف مصطفى كامل التعليمات ؟

س٦ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«لفتت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التى يتحدث بها الجميع عن حقهم الذى لا بد أن يستردوه ... خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل، كان منتصر يشعر، فى كل يوم منها بأن روح الانتصار تملؤه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «نبرة» : صوت (مميز – مرتفع – هادئ).
② مضاد «الشاق» : (السهل – السليم – الصعب).
③ جمع «الثقة» : (الثقافات – الثقات – الواثقين).

(ب) ما الذى لفت انتباه منتصر ؟

(جـ) كيف أعاد الشيخ (راغب) (منتصرًا) إلى أهله ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السادسِ من أكتوبر ثمرةُ تصميم شعبٍ وإصراره على الحياة الكريمة، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداءً للوطن، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «جدارة» : (استحقاق – جلالة – جمال).
② مفرد «بواسل» : (سبيل – باسل – سبل).
③ جمع «الحياة» : (الحيات – الحيوات – الحى).

(ب) ما العوامل التى أدت إلى تحقيق النصر فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ثمرة تصميم» ؟

(د) أكمل :
① «إن يوم السادس من أكتوبر» أسلوب مؤكد بـ ....
② «وتضحية ... قدموا أرواحهم» : إشارة من الكاتب لـ ....

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

ما كنتُ أطلبُ فى مداهُ مكاسبًا ∴ من مغنمٍ فانٍ ومربحِ مالِ
لكن رأيتُ العلمَ نورًا ساطعًا ∴ متألقًا فى عالمٍ مفضالِ
شُدَّت لشعلتِه الرحالُ برغبةٍ ∴ للاقتباسِ لذا شددتُ رحالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «مفضال» : يقدر (العلم – الطفولة – الحق).
② جمع «مغنم» : (غنائم – مغانم – أغنام).
③ مضاد «متألقًا» : (لاعبًا – عالمًا – خفيًّا).

(ب) ما موقف الشاعر من طلب العلم ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① «مربح» : نكرة تفيد التعظيم. (   )
② «شدت لشعلته الرحال» : تعبير يدل على قيمة العلم. (   )

س٩ من نص «فى حب مصر» :

فلن تستطيعَ الدهرَ تفريقَ بيننا ∴ وإن جرَّ قومٌ بالسعايةِ ما جرُّوا
إذا ما دعت مصرُ إليها ابنها نهض ∴ لنجدتها سيَّان مرقسُ أو عمرو
ألم ترنا فى كلِّ عيدٍ وموسمٍ ∴ حليفَى ولاءٍ لا جفاءٌ ولا هجرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «السِّعاية» : (العمل – الكذب – الوشاية).

② مضاد «سيان» : (مختلفان – متساويان – متعاونان).

③ كلمة «حليفي» : (مفرد – مثنى – جمع).

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن تلاحم أبناء مصر وحبهم لمصر ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «سيان مرقس أو عمرو» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① تعاهد أبناء مصر على العيش دون خصام. ( )

② «فلن تستطيع الدهر» . تعبير يدل على قوة الروابط. ( )

رابعًا النحو

س٤ «أسهم المعلم والإدارة الناجحة كلاهما في حصول مدرسة السلام على شهادة الجودة والاعتماد. فالمعلم المتميز لا الكسول والإدارة الواعية يعملان وهما سعيدان ليحققا جودة التعليم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② نعتًا، وبيِّن نوعه.

③ معطوفًا، وأعربه. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.

⑤ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① هذان طالبان متفوقان. «هذان» : اسم (معرب – مبنى).

② أقدر عالمًا يساعد وطنه. «يساعد وطنه» : (نعت جملة – حال جملة).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① يعجبني تفوقك لا رسوبك. «رسوبك» معطوف منصوب. ( )

② الاجتهاد الاجتهاد أيها الطالب. «الاجتهاد» الثانية توكيد معنوي. ( )

خامسًا الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا ∴ يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيُلْقِي أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإملاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة الوادي الجديد

إدارة الداخلة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن ليس كلمة تُقال، وإنما عَرق يسيل، وحركة دائبة، وجهد متواصل، وإخلاص في كل المواقع.

س٣ حماية البيئة من أخطار التلوث بنظافة المدرسة والمنزل والشارع مظهر حضاري، وواجب على كل فرد في المجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① قائد الثورة الشعبية في القاهرة هو : (عمر مكرم – محمد كُريم – محمد علي).

② أحمد الأبنودي بطل الثورة الشعبية في : (الإسكندرية – القاهرة – الصعيد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استجاب خورشيد لمطالب الشعب. ( )

② عزل السلطان التركي واليه في مصر. ( )

(جـ) ما المطالب التي تقدم بها الشعب إلى الوالي خورشيد ؟

(د) علل : ثار المصريون على الوالي التركي خورشيد.

س٥ من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«قالَ الشَّيْخُ راغِبُ : كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يا بُنَيَّ .. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ ؛ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يعز» : (يصعب – يطيب – يجب).

② مضاد «فراق» : (خصام – لقاء – وداع).

(ب) كم شهرًا قضاها منتصر فى مستشفى القوات الجوية ؟ وماذا حدث له ؟

(جـ) ما المرة الأخرى التى كان يقصدها الشيخ راغب ؟

(د) وجد منتصر أمورًا كثيرة قد تغيرت عندما عاد إلى وحدته. وضِّح ذلك.

س٦ من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجاءَ دورُ الطلبةِ الناجحينَ للمُثُولِ بَيْنَ يَدَى الخديوِ، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَهُ الخديوِ عن اسمِهِ أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المثول» : (الوقوف – المشابهة – الطاعة).

② جمع «دور» : (ديار – أدوار – دُور).

(ب) ① ما موقف الضابط من رد (مصطفى كامل) على (الخديو) ؟

② ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

(جـ) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

(د) اختلف الطلبة عن مصطفى كامل فى مثولهم بين يدى الخديو. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ
أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ
ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ
ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «لقمان» كان يُوصى : (ابنه – أخاه – والده).

② مضاد «اصبر» : (احفظ – انتبه – اجزع).

(ب) ① ما الوصايا التى اشتملت عليها الآيتان السابقتان ؟

② كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «أقِم الصلاة وَأمرْ بالمعروف» ؟

(د) يجب ألَّا يغتر الإنسان بنفسه، وأن يخفض من صوته؛ فأسوأ الأصوات هو صوت الحمير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّا فِى العُلا يَومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «العذر» : (الأعذار – العذور – العذران).

② مرادف «رويدك» : (أسرع – مهلًا – ارجع).

(ب) مَن قائل النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(جـ) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّةْ ∴ سَيْناءُ خُيولٌ عَرَبِيَّةْ
سَيْناءُ حَماماتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةْ
وَجَداوِلُ مِن عِطْرٍ زَفَرا ∴ قِ فَوْقَ ضِفافٍ وَرْدِيَّةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «عروس» : (أعراس – معاريس – عرائس).

② مفرد «سنابل» : (سبل – سنبلة – سابل).

(ب) ① بِمَ وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة ؟

② ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء خيول عربيه» ؟

(د) شاركت الطيور فى إحياء ذكرى الشهداء. اكتب البيت الذى يتضمن هذا المعنى.

رابعًا النحــو

س١٠ «إن **الانتماء** لوطننا مصر ليس **كلامًا** يُقال، ولكنه عمل يُؤدَّى، فالانتماء الحقيقى للوطن هـو الـذى يتمثل فى جـودة **العمل**، والتفانى فيه لتحقيق التنمية الشـاملة. فيا شـباب الكنانـة تسـلحوا بعلم ينفـع، وأثبتوا للعالم أن المصرى ذو همـة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهدًا تحت أى ظرف، وفى أى موقع؛ وفاءً لمصرنا **الغالية**».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ نعتًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا، واذكر نوعها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① نريد السلام **لا** الحرب. (لا) : حرف (نفى – عطف – نهى).

② قصد الفلاح حقله **نشيطًا**. (نشيطًا) تُعرب : (حالًا – نعتًا – تمييزًا).

(د) ① «جاء التلميذ مبتسمًا». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

② «**الإخلاص** طريق النجاح». أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا.

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العملُ عُنوانُ الحَياةِ، وهَدفُ الأحْياءِ، وطريقُ الرُّقِيِّ، بِهِ تَتَقَدَّمُ البشَرِيَّةُ، وَتَرْتَقِي الحَضَارَةُ».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء، مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديقك تنصحه بالتمسك بالقِيَم السامية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه الأديان. اكتب موضحًا أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

س٣ لولا الماء ما كان هناك حياة ولا زرع ولا نماء. وضح أهمية الماء، ودور الدولة والأفراد تجاه هذه النعمة وكيفية الحفاظ عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

② كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة : (صلح – انسحاب – تهديد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① دخل المغول بغداد وقضوا على الخلافة العباسية. ( )

② انتصر (صلاح الدين) على الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ( )

(جـ) علل : لجوء جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء.

(د) لماذا عزل السلطان التركى واليه فى مصر خورشيد ؟

س٥ من موضوع «كبرياء طفل» :

«ثُم حدثَ فى هذا الاحتفالِ الكبيرِ حَدَثٌ عجيبٌ، دلَّ على ما تَنْطَوِى عليه نَفْسُ هذا التلميذِ. كانَ من نظامِ الحفلِ أن يتقدَّمَ الطلبةُ الناجحون للمُثُولِ بينَ يَدَى الخديوِ واحدًا فواحدًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المثول» : (الطاعة – الوقوف – المشابهة).

② مضاد «بين يدى» : (بجانبه – خلفه – أمامه).

(ب) ① اختلف مصطفى كامل فى تنفيذ التعليمات عن باقى التلاميذ. وضّح ذلك.

② بِمَ عقّب (الخديو) على رد مصطفى كامل ؟

(جـ) علل : استدعى الضابط مصطفى كامل.

(د) وضّح أثر رد (مصطفى كامل) على (الضابط).

س٦ من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسِيّةٍ حادَّةٍ.. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ، عِنْدَما رَفَعَ رَأْسَهُ نَحْوَ قُرْصِ الشَّمْسِ».

(أ) أكمل : ① مرادف «يعانى» : .... ② مضاد «يقين» : ....

(ب) مِمَّ كان منتصر يعانى ؟ ولماذا ؟

(جـ) أين عاش منتصر فى ذلك الوقت ؟

(د) ما العودة المشار إليها فى الفقرة السابقة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «المعروف» : (الشائع – المشهور – الخير).

② مضاد «اصبر» : (تحمل – تضجر – اجزع).

(ب) استخرج من الآية :

① تضادًا، وبيِّن أثره.

② أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.

(جـ) ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

(د) كيف تكون هذه الوصايا وسيلة لامتلاك قلوب الناس ؟

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لا يُبارِحُ بالى ∴ بَلْ لا يُغادِرُ خاطِرى وَخَيالى
لا ما حَنَنْتُ إِلى بَراءَةِ لَهْوِهِ ∴ لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرى وَدَلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يبارح» : (يترك – يفارق – كلاهما صواب).

② مضاد «حننت» : (زهدت – مللت – كلاهما صواب).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «بل لا يغادر خاطرى وخيالى» ؟

(د) إلامَ يحن الشاعر ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ تَميمَةُ وَادِي النِّيـ ∴ لِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِي
سَيْناءُ تَعُودُ وَسَاقِي النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤُوسَ الأَضْوَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «تميمة» : (تمائم – تمم – تممة).

② مضاد «الأضواء» : (الأنوار – الظلمات – الأشعة).

(ب) أكمل :

① التعبير بالفعل المضارع «تعود – يصب» يفيد ....

② تكرار اسم «سيناء» فى البيتين يدل على ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يصب كؤوس الأضواء» ؟

(د) الطيور والنساء الحسناوات تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما تحفظ ما يؤيد هذا المعنى.

رابعًا النحــــو

س٧ «العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها، فهو يُحقق للإنســان شــخصيته المتميزة، ويمنحــه القدرة ليصبح أكثر تطورًا؛ فيعيش وهو مطمئن. وليســت الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا في عمله. فكن جادًّا لا كسولًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

② فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

③ حالًا جملة، ونعتًا جملة.

④ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

⑤ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

① «حضر المهندسان كلتاهما».

② «استمع الطلاب وهم منتبهين».

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

① «جاء طالب يبتسم». حوِّل النعت إلى حال، وغيِّر ما يلزم.

② «رأيت كلا الطالبين». اجعل المفعول به توكيدًا.

خامسًا الخــــط

س٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَـنْ لَـمْ يـذُقْ مُـرَّ التَّعَلُّـمِ سَـاعَةً ∴ تَجَــرَّعَ ذُلَّ الجَهْــلِ طُــولَ حَياتِـهِ

سادسًا الإمــــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.